

الخطة الإستراتيجية كلية الطب البيطري جامعة بنها



٢٠٢٣ – ٢٠٢٠



إعتماد مجلس الكلية بجلسته رقم (٤٦٤) بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/٢٥ والممتدة حتى ٢٠٢٢/١٢/٢٧ م





رؤية كلية الطب البيطري جامعة بنها

تسعى كلية الطب البيطري – جامعة بنها في أن تكون متميزة في مجال الطب البيطري محلياً وإقليمياً وعالمياً.

رسالة كلية الطب البيطري جامعة بنها

تلتزم كلية الطب البيطري – جامعة بنها بأن تقدم للمجتمع خريجاً متميزاً قادراً على المنافسة في سوق العمل من خلال توفير تعليم بيطري متطور بإستخدام الأساليب العلمية والتدريسية الحديثة في مجالات الطب البيطري، وتقديم بحوث علمية تصل إلى العالمية، وتوفير خدمات متميزة للمجتمع للحفاظ على الصحة العامة و سلامة الغذاء، في إطار من القيم والأخلاقيات.

المحتويات

| الصفحة | المحتوى | |
|--------|--|-----------------|
| ٧ | بيانات وصفية عن كلية الطب البيطري - جامعه بنها | الجزء الاول |
| ١٨ | <ul style="list-style-type: none"> • الاطار الفكرى والمنهجى للخطة الاستراتيجية • فلسفة كلية الطب البيطري جامعه بنها فى مجال ضمان الجودة • الافتراضات الاساسية للخطة الاستراتيجية • منهجية اعداد الخطة • المرجعيات الاساسية للخطة الإستراتيجية للكلية • مراحل الاعداد للخطة الإستراتيجية • الاطراف اصحاب المصلحة فى الخطة الاستراتيجية • الادوات والاساليب والمنهجيات المستخدمة • أولويات الكلية خلال فترة اعداد الخطة • تحليل الوضع الراهن (التحليل البيئى) • تحليل البيئة الداخلية والخارجية • تحليل الفجوة | الجزء الثانى |
| ٤٥ | <ul style="list-style-type: none"> • رؤية ورسالة الكلية • القيم الخاصة بالكلية • سياسات الكلية • سمات التميز للكلية • الغايات والاهداف الاستراتيجية للكلية | الجزء الثالث |
| ٦٤ | <ul style="list-style-type: none"> • الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية • المخطط الزمنى لتنفيذ الأنشطة • آليات تنفيذ متابعة الخطة الإستراتيجية | الجزء الرابع |
| ١٤٧ | <ul style="list-style-type: none"> • فريق إعداد الخطة الإستراتيجية • فريق مراجعة الخطة الإستراتيجية • الفريق التنفيذي للخطة الإستراتيجية • فريق متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية | الجزء الخامس |
| ١٥٠ | <ul style="list-style-type: none"> • أولويات تنفيذ الخطة الإستراتيجية | تم إضافة التالي |
| ١٦٠ | <ul style="list-style-type: none"> • التحليل التوافقي للخطة الإستراتيجية للجامعة | |



البيانات الأساسية

كلية الطب البيطري بمشتهر جامعة بنها

نوع الجامعة: حكومية.

عنوان الكلية: قرية مشتهر- مدينة طوخ – محافظة القليوبية

تاريخ التأسيس: ١٥/٩/١٩٧٩م بالقرار الجمهوري رقم ٢٧٨ والوزاري رقم ٩٢١

تاريخ بدء الدراسة: العام الجامعي ١٩٨٣/١٩٨٤م

مدة الدراسة: ست سنوات (خمس سنوات دراسية + سنة امتياز).

القيادة الأكاديمية:

عميد الكلية: أ.د/ أماني عبدالرحمن عباس

تليفون: ٠١٢٨٢٦٠٧٤٠٠

بريد إلكتروني: amanyabbass3@fvtm.bu.edu.eg

وسائل الاتصال بالكلية:

عنوان الكلية: قرية مشتهر- مدينة طوخ – محافظة القليوبية

الموقع الإلكتروني للكلية: <http://www.fvtm.bu.edu.eg>

البريد الإلكتروني للكلية: info@fvtm.bu.edu.eg

فاكس: ٠١٣٢٤٦٣٠٧٤

وضع الكلية:

أول كلية معتمدة بجامعة بنها تم اعتمادها بتاريخ ٢٥/٩/٢٠١٣م من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، وأول كلية بجامعة بنها تم تجديد اعتمادها بالقرار رقم ١٩٩ بتاريخ ٥/١٠/٢٠٢٠م من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.

مقدمة:

التخطيط هو التنبؤ بالمستقبل والإستعداد له انطلاقاً من تحليل الحاضر وتوقعات واتجاهات المستقبل من أجل تحقيق الأهداف المرغوبة مع تحديد الأساليب والوسائل المناسبة لتحقيق هذه الأهداف بكفاءة وفاعلية وفقاً لأولويات وجدول زمني محدد وتحديد دقيق للمسؤوليات، إن التخطيط الاستراتيجي للمؤسسات التعليمية يساعد على الإستغلال الأفضل للموارد البشرية والمادية والتنسيق بين الجهود والأنشطة المختلفة، ويمكن الإدارة من الإستعداد لمواجهة التغيرات المفاجئة وتحديد الأساليب الملائمة للتعامل معها بكفاءة. يرتبط التخطيط بالنشاط الإداري التي تمارسه الإدارة العليا والخاص بتحليل الفجوة بين موارد وامكانيات المؤسسة والفرص المتاحة في البيئة المحيطة بغرض سد هذه الفجوة وتحقيق الملائمة والتوافق الاستراتيجي.

وإيماناً من كلية الطب البيطري جامعه بنها بأهمية التخطيط الاستراتيجي الذي يوفر الإطار العام الأكثر تفصيلاً في المستويات الإدارية المختلفة، وللقرارات التكتيكية والتشغيلية، حيث ينطوي على خطة استراتيجية تتضمن الرؤية المستقبلية للكلية والرسالة التي تسعى إلى تحقيقها والغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية المطلوب تحقيقها في ضوء هذه الرسالة، وكذلك اتخذت الكلية اساساً لجميع الانشطة مثل الانشطة التعليمية والطلابية والمشاركة المجتمعية.

كما ان التخطيط الاستراتيجي يساعد الادارة على تفهم هذه التغيرات في البيئة الخارجية و رصد الفرص والتهديدات ذات العلاقة بنشاط الكلية ومخرجاتها، ويساعد على معرفة الرؤية المستقبلية ، ومن هنا اصبح التخطيط الاستراتيجي للكلية ضرورة من ضرورات الاستمرار والبقاء وليس دربا من دروب الرفاهية.

تحديات العولمة والتطور التكنولوجي الحالي وجائحة COVID-19 ألقت تبعات كثيرة على مؤسسات التعليم العالي والتي يتطلب حتمية تطويرها والنهوض بقدراتها المؤسسية وفعاليتها التعليمية لتصبح قادرة على انتاج المعرفة وتنمية المهارات و تحويلها الى قدرات اقتصادية تخدم خطة التنمية الشاملة للدولة. ونظراً للتغيرات المتلاحقة في منظومة التعليم العالي وزيادة الطلب في مختلف علوم الحياة وخاصة الحديثة منها، والتي تعتمد على تنوع مسارات التعليم من خلال الإبداع والابتكار طبقاً للميزة التنافسية لكل منها، مما يستلزم تطوير البرامج التعليمية في اطار المعايير العالمية ومهارات القرن الحادي والعشرين وما تفرضه الظروف الراهنة والتوجه الى التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد و تحديث استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم، وإنشاء بنية تحتية معلوماتية تتيح فرص التعلم وتمكن القائمين على العملية التعليمية من إدارة المنظومة التعليمية بنجاح، كما ان التحديات المتوقعة نتيجة تغير المناخ جعلها قضية هامة تحركت من اجلها الأمم و المجتمعات كونها اكبر تهديد صحي يواجه العالم لما له من تأثيرات ضارة من تلوث للهواء، و ظهور امراض و وبائيات ناشئة، و حدوث ظواهر جوية قارصة، و التهجير بسبب الجفاف، وزيادة الجوع و سوء التغذية ، بالإضافة الى ضعف النظم البيئية ، و انقراض العديد من الكائنات الحية على الأرض و في المحيطات. على الرغم ان مصر من اقل الدول اسهاماً في الانبعاثات الكربونية الا انها تعد واحدة من اكثر الدول عرضة للآثار السلبية للتغيرات المناخية على السواحل والزراعة والموارد المائية والصحة والبنية الأساسية ، وهذه تحديات تواجهها الدولة في اطار سعيها لتحقيق رؤية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠ . لذا اطلقت مصر الاستراتيجية الوطنية لتغير المناخ ٢٠٥٠م. وقد حددت أهدافها الاستراتيجية وتشمل تحقيق نمو اقتصادي ومنخفض الانبعاثات في جميع القطاعات، و اتاحه المرونة والقدرة على التكيف مع تغير المناخ وتخفيف الآثار السلبية المرتبطة بتغير المناخ، تحسين حوكمة وإدارة



العمل في مجال تغير المناخ، تحسين البنية التحتية لتمويل الأنشطة المناخية ، تعزيز البحث العلمي ونقل التكنولوجيا وإدارة المعرفة ورفع الوعي لمكافحة التغير المناخي. الوقت الحالي يتطلب ضرورة تسريع وتيرة العمل لمواجهة تأثير تغير المناخ على الثروة الحيوانية والداجنة والسلمكية التي تعد من روافد الاقتصاد القومي من خلال استخدام الموارد الطبيعية والتنمية زراعية والامن الغذائي وتوفير فرص العمل، وقد شهدت هذه القطاعات دعماً غير مسبوق من القيادة السياسية واطلاق المبادرات الرئاسية للتنمية والاستثمار بها لتوفير الغذاء الامن الصحي المستدام . يمثل البحث العلمي العنصر الأهم في التكيف مع الاثار السلبية لتغير المناخ بتطوير نظم لتحليل الظواهر المناخية ، والتنبؤ بالتغيرات المتوقعة ووضع خطط التصدي لها، وتنفيذ خطط لحماية الثروة الحيوانية من اثار التغيرات المناخية من خلال بحوث علمية استباقية تهدف الى تكيف الحيوان وراثيا او فينولوجيا، ورصد ومتابعة الحالة الصحية والخريطة الوبائية للأمراض ، ورصد تحور مسببات وحوامل الأمراض، والعمل على التنوع في مركبات الاعلاف وإيجاد البدائل. المجتمع العلمي و الأكاديمي يدرك المخاطر الوجودية المرتبطة بالتغيرات المناخية لذا يجب العمل على كيفية التكيف مع الحياه في مناخ تتكرر فيه الاحداث المناخية القاسية. وحيث ان تطوير نظم لانتاج مستدام من البروتين الحيواني لضمان الامن الغذائي يعتمد على توقعات طويلة المدى للتغيرات المناخية يستلزم ذلك بناء القدرات لتطوير وتطبيق نظم التكيف مع في القطاعات ذات الصلة بالثروة الحيوانية والصحة العامة وسلامة الغذاء.

تمثل مهنة الطب البيطري أهمية كبيرة للمجتمع على مستوى الفرد وعلى مستوى الدولة حيث تهتم بحماية الحيوان والإنسان من الأمراض الوبائية المتوطنة والوافدة التي قد تصيب الحيوان وتؤثر على قدرته الانتاجية من ناحية والتي تنتقل من الحيوان إلى الانسان عن طريق الاختلاط المباشر أو عن طريق التعامل مع المنتجات الغذائية أو المخلفات الحيوانية من ناحية أخرى، كذلك تهتم المهنة بتنمية الثروة الحيوانية والداجنة والسلمكية ومنتجاتهم لتوفير البروتين الحيواني من مصادره المختلفة للإنسان وتكون مصدراً إضافياً للاقتصاد القومي. استناداً على ما سبق يستلزم أن يتميز التعليم البيطري بالكفاءة والمرونة في جوانبه المختلفة (التعليم- التدريب- التعليم المستمر- الدراسات العليا) حتى يتمكن الطبيب البيطري من تلبية احتياجات المجتمع وكسب ثقته مما سيعود عليه وعلى المهنة المجتمع بالنفع.



الجزء الأول

بيانات وصفية عن كلية الطب البيطري - جامعة بنها

نبذة عن كلية الطب البيطري - جامعة بنها

أنشأت كلية الطب البيطري جامعة الزقازيق فرع بنها ومقرها مشتهر بالقرار الوزاري رقم ٢٧٨ بتاريخ ١٩٨١/٥/٢٨م.

بدأت الدراسة بقبول عدد ٤٧ طالب وطالبة بالفرقة الإعدادية وتم التدريس لهم بكلية الطب البيطري بالزقازيق في العام الجامعي ١٩٨٣/١٩٨٢ ثم بدأت الدراسة بمقر الكلية الحالي بمشتهر اعتباراً من العام الجامعي ١٩٨٤/١٩٨٣.

تقدر المساحة المخصصة لكلية بحوالي أربعة أفدنة ونصف. تم صدور اللائحة الداخلية لكلية بالقرار الوزاري رقم (٩٢١) في ١٥/٩/١٩٧٩م ثم عدلت بقرارات وزارية في أعوام. أنشئ مبنى المعامل رقم (٢) في ١٥/١٢/١٩٨٧م ومبنى المستشفى البيطري والأقسام الإكلينيكية في عام ١٩٩٠م وتم بناء مباني المعامل رقم ٤،٣،١ وروعي في انشائها ان تشتمل على قاعة لإمتحانات الطلبة وعدد ٧ قاعات للمناقشات العلمية وقاعة للندوات المفتوحة ومقر عدد ثلاث معامل مركزية وتم إنشاء مبنى الدراسات العليا للأقسام الإكلينيكية ومعامل مركزي رئيسي وكذلك تم إنشاء المبنى الإداري لكلية عام ٢٠٠٠، تم إنشاء مبنى المدرجات.

* تشمل الكلية عدد من المباني الرئيسية وهي كالاتي:

مبنى المعامل ١، ٢ ويضم أقسام:

التشريح والأجنة - الهستولوجيا - الفسيولوجيا - الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية - البكتيرولوجيا والمناعة والفطريات - الفيرولوجيا - الرقابة الصحية على الأغذية - التغذية والتغذية الاكلينيكية- الفارماكولوجيا.

مبنى المعامل ٣، ٤ ويضم أقسام:

الباثولوجيا الإكلينيكية - الباثولوجيا - الطفيليات - الطب الشرعي والسموم - الأمراض المشتركة - أمراض الطيور والأرانب - طب الأحياء المائية - الصحة والرعاية البيطرية - تنمية الثروة الحيوانية.

مبنى الأقسام الإكلينيكية ويضم:

طب الحيوان - الجراحة والتخدير والأشعة - التوليد والتناسل والتلقيح الإصطناعي.

مبنى المستشفى البيطري التعليمي ويضم:

ملحق الأقسام الإكلينيكية وقاعات الدراسات العلمية وقاعة المناقشات.

مبنى الإدارة ويضم:

شئون الطلاب، والدراسات العليا، والعلاقات الثقافية، والشئون الإدارية والشئون المالية، ورعاية الشباب، وحدة ضمان الجودة، وحدة التخطيط الإستراتيجي، مكتبة الكلية، ومكتب العميد والوكلاء وأمين الكلية.

مبنى المدرجات ويضم:

عدد مدرجين محاضرات وقاعة كبرى للإمتحانات.



الأقسام العلمية:

تتكون الكلية من عدد ٢١ من الأقسام العلمية كما هو موضح بالجدول (١) التالي:

| الرمز | Department Name | اسم القسم | الرقم |
|-------|--|---|-------|
| ANE | Anatomy and Embryology | قسم التشريح والأجنة | ١ |
| HIS | Histology | قسم الهستولوجيا | ٢ |
| BMB | Biochemistry and molecular biology | قسم الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية | ٣ |
| PHY | Physiology | قسم الفسيولوجيا | ٤ |
| PAT | Pathology | قسم الباثولوجيا | ٥ |
| NCN | Nutrition and clinical Nutrition | قسم التغذية والتغذية الإكلينيكية | ٦ |
| HVC | Hygiene and veterinary care | قسم الصحة والرعاية البيطرية | ٧ |
| PAR | Parasitology | قسم الطفيليات | ٨ |
| VIR | Virology | قسم الفيروسولوجيا | ٩ |
| BIM | Bacteriology, Immunology & mycology | قسم البكتريولوجيا والمناعة والفطريات | ١٠ |
| PHA | Pharmacology | قسم الفارماكولوجيا | ١١ |
| CPA | Clinical pathology | قسم الباثولوجيا الإكلينيكية | ١٢ |
| FMT | Forensic Medicine and Toxicology | قسم الطب الشرعي والسموم | ١٣ |
| FHC | Food hygiene and control | قسم الرقابة الصحية علي الاغذية | ١٤ |
| AQM | Aquatic animal's medicine | قسم طب الاحياء المائية | ١٥ |
| PRD | Poultry and Rabbit diseases | قسم أمراض الطيور والأرانب | ١٦ |
| MID | Animal Medicine | قسم طب الحيوان | ١٧ |
| SUR | Surgery , Anesthesia, Radiology | قسم الجراحة والتخدير والأشعة | ١٨ |
| TGA | Theriogenology, gynecology and artificial insemination | قسم التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي | ١٩ |
| ZON | Zoonoses | قسم الأمراض المشتركة | ٢٠ |
| AWD | Animal Wealth development | قسم تنمية الثروة الحيوانية | ٢١ |

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية

(أ) درجة البكالوريوس :

- 1- درجة بكالوريوس الطب البيطري (BVM) Bachelor of Veterinary Medicine
- 2- درجة بكالوريوس الطب البيطري (تميز جودة ومراقبة الأغذية).
- 3- درجة بكالوريوس الطب البيطري (تميز الادوية والمستحضرات البيولوجية البيطرية).
- 4- درجة بكالوريوس الطب البيطري (تميز طب وجراحة الحيوانات المنزلية الاليفة).
- 5- درجة بكالوريوس الطب البيطري (تميز طب الأحياء المائية).
- 6- درجة بكالوريوس الطب البيطري (تميز التكنولوجيا الحيوية والتحليل البيولوجية).
- 7- درجة بكالوريوس الطب البيطري (تميز طب الطيور والارانب).

مادة (1) الدرجات العلمية:

يمنح مجلس جامعة بنها بناء على إقتراح مجلس كلية الطب البيطري الدرجات العلمية والدبلومات الآتية:

أولاً: الدرجات العلمية:

- ❖ درجة الماجستير في الطب البيطري
 - ❖ درجة دكتوراه الفلسفة في الطب البيطري
- في أحد التخصصات التالية (لكل من الدرجتين) كما هو مدون بالجدول التالي:

جدول (2): التخصصات العلمية لدرجتى الماجستير والدكتوراة

| التخصصات العلمية لدرجتى الماجستير والدكتوراة | |
|---|---|
| 15. الباثولوجيا الاكلينيكية | 1. التشريح والاجنة |
| 16. سلوكيات ورعاية الحيوان والدواجن | 2. الكيمياء الحيوية |
| 17. صحة الحيوان والدواجن والبيئة | 3. الهستولوجيا |
| 18. الطب الشرعي والسموم والاجراءات البيطرية | 4. الفسيولوجيا |
| 19. أمراض ورعاية الأحياء المائية | 5. الفارماكولوجيا |
| 20. الرقابة الصحية علي اللحوم والدواجن والأسماك ومنتجاتها ومخلفات الذبائح الحيوانية | 6. البكتريولوجيا والمناعة والفطريات |
| 21. الرقابة الصحية علي الألبان ومنتجاتها والزيوت والدهون والبيض | 7. الفيرولوجيا |
| 22. التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي | 8. الطفيليات |
| 23. أمراض الطيور والأرانب | 9. تغذية الحيوان والدواجن والاسماك وامراض سوء التغذية |
| 24. الأمراض المشتركة | 10. انتاج وتربية الحيوان والدواجن |
| 25. الجراحة والتخدير والأشعة | 11. اقتصاد وادارة المشروعات البيطرية |
| 26. الأمراض الباطنة | 12. الوراثة والهندسة الوراثية |
| 27. الأمراض المعدية | 13. الاحصاء الحيوي |
| | 14. الباثولوجيا |

ثانياً: دبلوم الدراسات العليا:

جدول (٣): الدبلومات بالأقسام العلمية المختلفة

| م | الأقسام العلمية | إسم الدبلومة |
|----|---|--|
| 1 | قسم التشريح والاجنة | دبلوم التشريح التطبيقي |
| 2 | قسم الكيمياء الحيوية | دبلوم الكيمياء الحيوية الاكلينيكية |
| 3 | قسم الهستولوجيا | دبلوم الهستولوجيا وتقنياتها |
| 4 | قسم الفسيولوجيا | دبلوم الفسيولوجيا العام |
| 5 | قسم الفارماكولوجيا | دبلوم الفارماكولوجيا البيطرية |
| 6 | قسم البكتريولوجيا والمناعة والفطريات | دبلوم ميكروبيولوجيا الحيوان |
| 7 | قسم الفيروسولوجيا | دبلوم الفيروسولوجيا |
| 8 | قسم الطفيليات | دبلوم الطفيليات التطبيقية |
| 9 | قسم التغذية والتغذية الاكلينيكية | تغذية الحيوان والدواجن والاسماك وامراض سوء التغذية |
| 10 | قسم تنمية الثروة الحيوانية | دبلوم الانتاج الحيواني |
| | | دبلوم الإقتصاد وادارة المشروعات البيطرية |
| | | دبلوم الوراثة والهندسة الوراثية |
| | | دبلوم الاحصاء الحيوي |
| 11 | قسم الباثولوجيا | دبلوم الباثولوجيا |
| 12 | قسم الباثولوجيا الاكلينيكية | دبلوم الباثولوجيا الاكلينيكية |
| 13 | قسم الصحة والرعاية البيطرية | دبلوم سلوكيات ورعاية الحيوان والدواجن |
| | | دبلوم الصحة العامة البيطرية |
| 14 | قسم الطب الشرعي والسموم | دبلوم الطب الشرعي والسموم (توجهان)* |
| 15 | قسم أمراض ورعاية الاحياء المائية | دبلوم أمراض ورعاية الاحياء المائية |
| 16 | قسم الرقابة الصحية علي الأغذية | دبلوم صحة وتكنولوجيا اللحوم |
| | | دبلوم مراقبة الجودة بمصانع الالبان والزيت والبيض |
| 17 | قسم التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي | دبلوم التوليد والتناسل والتلقيح الاصطناعي (ثلاث توجهات)* |
| 18 | قسم أمراض الطيور والأرانب | دبلوم أمراض الطيور والأرانب (توجهان)* |
| 19 | قسم الأمراض المشتركة | دبلوم الأمراض المشتركة |
| 20 | قسم الجراحة والتخدير والأشعة | دبلوم الجراحة والتخدير والأشعة (ثلاث توجهات)* |
| 21 | قسم طب الحيوانات | دبلوم طب حيوانات المزرعة (توجهان)* |
| | | دبلوم طب الحيوانات الاليفة |



بيان بأعداد الطلاب:

١- أعداد الطلاب المقيدين بجميع الفرق حسب الأقسام الدراسية بالكلية خلال الثلاث سنوات الأخيرة والعام الدراسي الحالي:-

| عدد الطلاب المقيدين بجميع الفرق الدراسية | | | | البرنامج الدراسي |
|--|-----------|-----------|-----------|--|
| ٢٠٢٣/٢٠٢٢ | ٢٠٢٢/٢٠٢١ | ٢٠٢١/٢٠٢٠ | ٢٠٢٠/٢٠١٩ | |
| ٢٤٨٠ | ٢٢٥٢ | ٢١٢٦ | ١٨٦٧ | البرنامج العام |
| ١١٧ | ١٤٢ | ١٧٨ | ١٧٣ | برنامج تميز جودة ومراقبة الاغذية |
| ٩٥ | ١٠٠ | ١٥٨ | ١٣٠ | برنامج تميز الأدوية البيطرية والمستحضرات البيولوجية |
| ٧٤ | ٦٢ | ٣٦ | ١٩ | برنامج تميز طب وجراحة الحيوانات المنزلية الاليفة |
| ٩٢ | ٧٠ | ٢٠ | - | برنامج تميز التكنولوجيا الحيوية والتحاليل البيولوجية |
| - | - | - | - | برنامج تميز طب الأحياء المائية |
| - | - | - | - | برنامج تميز طب الطيور والارانب |

٢- أعداد الطلاب المقيدين بمرحلة الدراسات العليا خلال الثلاث سنوات الأخيرة والعام الدراسي الحالي:-

| عدد طلاب الدراسات العليا | | | | البرنامج الدراسي |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| ٢٠٢٣/٢٠٢٢ | ٢٠٢٢/٢٠٢١ | ٢٠٢١/٢٠٢٠ | ٢٠٢٠/٢٠١٩ | |
| ١٣٣ | ١٥٥ | ١٣٤ | ٣٨٢ | الدبلوم |
| ٧٠ | ٦٧ | ٦٣ | ٥٦ | الماجستير |
| ٢٣ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٩ | الدكتوراه |

أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية

| م | القسم العلمي | أعضاء هيئة التدريس | | | | | معاونيهم | | الإجمالي |
|----|---------------------------------------|--------------------|-------------|------|------------|------|----------|----|----------|
| | | أستاذ متفرغ | أستاذ مساعد | مدرس | مدرس مساعد | معيد | | | |
| ١ | الفارماكولوجيا | ١ | ٢ | - | ٥ | ٢ | ٤ | ١٤ | |
| ٢ | الهستولوجيا | - | ٢ | ٢ | ٢ | - | ٢ | ٨ | |
| ٣ | الفسولوجيا | ٢ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ١ | ١٣ | |
| ٤ | الطفيليات | ٢ | ٣ | - | ١ | ٢ | ١ | ٩ | |
| ٥ | الفيروسولوجيا | ١ | ٣ | - | ٢ | ٢ | - | ٨ | |
| ٦ | الباثولوجيا | ٣ | ٢ | - | ٣ | ٤ | ١ | ١٣ | |
| ٧ | الباثولوجيا الإكلينيكية | - | ٢ | ١ | ٣ | ١ | ١ | ٨ | |
| ٨ | طب الحيوان | ٢ | ٤ | ٤ | ٥ | ٧ | ٥ | ٢٧ | |
| ٩ | الأمراض المشتركة | - | ٢ | ١ | ٢ | ١ | ٢ | ٨ | |
| ١٠ | التشريح والأجنة | ١ | ٤ | ١ | ٤ | ٢ | ٢ | ١٤ | |
| ١١ | تنمية الثروة الحيوانية | - | ١ | ٧ | ٦ | ٦ | ٣ | ٢٣ | |
| ١٢ | الجراحة والتخدير والأشعة | ٣ | ٢ | ٢ | ١ | ٢ | ٤ | ١٤ | |
| ١٣ | الطب الشرعي والسموم | ٣ | ٢ | ٣ | ١ | ٣ | ٢ | ١٤ | |
| ١٤ | التغذية والتغذية الإكلينيكية | ٢ | - | ٣ | - | ٤ | ١ | ١٠ | |
| ١٥ | الرقابة الصحية على الأغذية | ٥ | ٧ | ٣ | ٢ | ٧ | ٢ | ٢٦ | |
| ١٦ | البكتيريا والمناعة والفطريات | ١ | ١ | ٢ | ٣ | ٣ | ٢ | ١٢ | |
| ١٧ | الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٢ | ١ | ١٣ | |
| ١٨ | التوليد والتناسل والتلقيح الإصطناعي | ١ | ٣ | ٣ | ١ | ٥ | ٢ | ١٥ | |
| ١٩ | طب الأحياء المائية | ١ | ٣ | ١ | ٢ | ١ | ٢ | ١٠ | |
| ٢٠ | أمراض الطيور والأرانب | ٥ | - | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١٥ | |
| ٢١ | الصحة والرعاية البيطرية | ٤ | ٣ | ٥ | ٣ | ٣ | ٤ | ٢٢ | |

نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب

نسبة أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل إلى الطلاب خلال الثلاث سنوات الأخيرة

| نسبة عدد الأعضاء/ عدد الطلاب | عدد الطلاب | الاجمالي | عدد أعضاء هيئة التدريس | | | | السنة |
|---------------------------------|---------------|----------|------------------------|----------------|-------|----------------|------------|
| | | | مدرس | أستاذ مساعد | أستاذ | أستاذ متفرغ | |
| ١١,٩٦:١ | ٢١٨٩ | ١٨٣ | ٧٤ | ٣٦ | ٤٧ | ٢٦ | م٢٠٢٠-٢٠١٩ |
| ١٢,٩١:١ | ٢٥١٨ | ١٩٥ | ٧٦ | ٣٨ | ٤٨ | ٣٣ | م٢٠٢١-٢٠٢٠ |
| ١٣,٨٢:١ | ٢٦٢٦ | ١٩٠ | ٥٦ | ٤٠ | ٥٢ | ٤٢ | م٢٠٢٢/٢٠٢١ |

نسبة الهيئة المعاونة على رأس العمل إلى الطلاب خلال الثلاث سنوات الأخيرة

| نسبة عدد الهيئة المعاونة / عدد الطلاب | عدد الطلاب | الاجمالي | عدد الهيئة المعاونة | | السنة |
|--|------------|----------|---------------------|------------|-----------|
| | | | معيد | مدرس مساعد | |
| ٢٠,٧٥:١ | ٢١٨٩ | ٨٥ | ٤٠ | ٤٥ | ٢٠٢٠-٢٠١٩ |
| ٢٩,٦٢:١ | ٢٥١٨ | ٨٥ | ٣٩ | ٤٦ | ٢٠٢١-٢٠٢٠ |
| ٢٥:١ | ٢٦٢٦ | ١٠٥ | ٤٠ | ٦٥ | ٢٠٢٢/٢٠٢١ |

بيان بأعداد الإداريين

| السنوات | أعداد الإداريين |
|-----------|-----------------|
| ٢٠٢١/٢٠٢٠ | ٣٠٤ |
| ٢٠٢٢/٢٠٢١ | ٢٨٩ |
| ٢٠٢٣/٢٠٢٢ | ٢٥٢ |

عدد أعضاء هيئة التدريس:- إجمالي ٣١١ منهم ٢٦٢ على رأس العمل وعدد ٤٩ اجازة وعدد ٨ مهمة علمية وعدد ٤ إعارة.

عدد أعضاء الهيئة المعاونة:- إجمالي ١٢٠ منهم عدد ١٧ اجازة مرافقة زوج وعدد ٣ رعاية طفل وعدد ٧ اجازة وضع وعدد ١ اجازة اعتيادية وعدد ١ اجازة امراض مزمنة وعدد ٤ اعارة وعدد ٨ مهمة علمية وعدد ٥ بعثة خارجية وعدد ٢ اجازة دراسية.



الأنشطة الطلابية:

توفر الكلية أماكن مجهزة بالمتطلبات اللازمة لممارسة الأنشطة الطلابية المتنوعة ويتم تنفيذها ضمن خطة الجامعة للأنشطة الطلابية ويقوم بمتابعتها رعاية الشباب وإتحاد الطلاب والذي يتم تشكيله في بداية العام الدراسي وفقا للوائح والقواعد التي تحددها الإدارة العامة لرعاية الشباب بوزارة التعليم العالي، ويضم إتحاد الطلاب سبعة لجان: لجنة الجوائز والخدمات العامة، اللجنة الثقافية، اللجنة العلمية، اللجنة الاجتماعية، اللجنة الرياضية، لجنة تكنولوجيا المعلومات.

نظام الدراسة بالكلية:

مدة الدراسة بالكلية ست سنوات (خمس سنوات دراسية + سنة امتياز) يحصل بعدها الطالب على درجة البكالوريوس في الطب البيطري، ويقدم البرنامج المقررات التالية في السنوات الدراسية المختلفة كما هو موضح في الجدول التالي:

البرامج والمقررات الدراسية

| المقررات الدراسية والساعات المعتمدة | | | | | | | بيان المستويات |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|--|-----------------------|
| برنامج تميز طب الطيور والأرانب | برنامج تميز طب الأحياء المائية | برنامج تميز التكنولوجيا الحيوية والتحاليل البيولوجية | برنامج تميز طب وجراحة الحيوانات المنزلية الأليفة | برنامج تميز الأدوية البيطرية والمستحضرات البيولوجية | برنامج تميز جودة ومراقبة الاغذية | بكالوريوس الطب البيطري بنظام الساعات المعتمده | |
| عدد الساعات المعتمدة | | | | | | | |
| ٣٦ | ٣٣ | ٢٨ | ٢٨ | ٣٦ | ٣٥ | ٢٦ | الأولى |
| ٣٤ | ٣٢ | ٣٠ | ٣٠ | ٣٢ | ٣٥ | ٣٦ | الثاني |
| ٤١ | ٤١ | ٣٦ | ٣٦ | ٣٦ | ٣٦ | ٤١ | الثالث |
| ٣٨ | ٤٠ | ٣٨ | ٣٨ | ٤٢ | ٣٦ | ٣٥ | الرابع |
| ٤١ | ٤٤ | ٣٨ | ٣٨ | ٣٦ | ٣٩ | ٤٨ | الخامس |
| ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٨ | ١٤ | ٦ | الساعات الاختيارية |
| عدد المقررات | | | | | | | |
| ٧١ | ٧١ | ٧١ | ٧١ | ٦٦ | ٧١ | ٨٠ | عدد المقررات |



الإدارة العليا:- وفقاً لأحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحة التنفيذ في شأن تنظيم الكليات والمعاهد تتمثل ادارة الكلية العليا في:

مجلس الكلية

يشكل مجلس الكلية وفقاً للمادة رقم (٤٣) ووفقاً لأحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحة التنفيذية ويرأس المجلس عميد الكلية ويتم تعيين العميد من قبل رئيس الجمهورية .

عميد الكلية:

يصدر قرار من رئيس الجمهورية بتعيين عميد الكلية حسب قانون تنظيم الجامعات ولائحة التنفيذية وذلك من بين الاساتذة العاملين بالكلية (يتم تعيين عميد الكلية بقرار من السيد رئيس الجمهورية باختيار واحد من ثلاثة مرشحين لهذا المنصب طبقاً للقرار رقم ٥٢٤١ بتاريخ ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٩م بشأن تشكيل اللجان المختصة بترشيح رؤساء الجامعات وعمداء الكليات والمعاهد وتنظيم عملها، واجراءات وشروط الترشح ومعايير المفاضلة.

اللجان المنبثقة عن مجلس الكلية:

يشكل مجلس الكلية من بين أعضائه و من غيرهم من أعضاء هيئة التدريس والمتخصصين لجاناً فنية لبحث الموضوعات التي تدخل في إختصاصه و تتمثل هذه اللجان في الآتي:

- 1- لجنة شؤون التعليم والطلاب
- 2- لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي
- 3- لجنة العلاقات العلمية والثقافية
- 4- لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- 5- لجنة المختبرات والأجهزة العلمية
- 6- لجنة المكتبات

هذا و يمكن لمجلس الكلية تشكيل لجان أخرى تبعاً لإحتياجات تطوير و تحسين الخدمة التعليمية.

الأقسام الإدارية بالكلية:

تتوافر بالهيكل التنظيمي الأقسام الإدارية الكافية لممارسة العمل بالكلية.



الجزء الثاني

الإطار الفكري والمنهجي

للخطة الإستراتيجية

٢٠٢٣ - ٢٠٣٠



١- فلسفة كلية الطب البيطري جامعته بنها

تتبنى الكلية فى مجال ضمان الجودة فلسفة تقوم على توجيه كافة الانشطة الاكاديمية والبحثية والخدمية بالكلية نحو تحقيق رضاء المستفيدين والاطراف ذات المصلحة مع التطوير والتحسين المستمر لجودة الخدمة التعليمية المقدمة للطلاب ، وذلك للوصول بهم الى المستويات التى تحقق التميز التنافسى فى سوق العمل المحلى والعالمى بالاضافة لتحسين جودة الخدمة البحثية والمجتمعية ، وذلك من خلال ثقافة تنظيمية تقوم على الالتزام بالتوجه نحو المستفيد والتحسين والتطوير المستمر ومشاركة الادارة والعاملين فى تحقيق الجودة والتميز فى الاداء.

وترجع اهمية اتباع مدخل انشاء نظام داخلى للجودة بالكلية الى عدة اعتبارات يمكن ايجازها على النحو التالى:

- التغيير المستمر فى احتياجات ومتطلبات سوق العمل مما يتطلب اتباع اساليب تعليمية حديثة فى ظل اليات جديدة لحل المشكلات التى تواجه مسيرة التطور المجتمعى.
- تعاضم دور العنصر البشرى المؤهل والمدرب والقادر على الابتكار والابداع فى التعامل مع النظام العالمى الجديد وتحدياته.
- اسهام المؤسسات التعليمية فى تقدم ونمو المجتمع من خلال تقديم خريج متميز مهاريا ومعرفيا.
- التقدم السريع فى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مما يستلزم ضرورة استخدام انماط تعليمية متطورة
- الاسهام فى حل الكثير من المشكلات التى تعوق العملية التعليمية مما يحسن من نظرة المجتمع لخريجى الكلية.
- العمل على جعل البرامج التعليمية والمقررات الدراسية للكلية ان تتسم بالواقعية لمقابلة التوازن بين توقعات الاطراف المعنية ومتطلبات التنمية المستدامة.
- ضرورة البحث عن اساليب جديدة لزيادة التمويل الذاتى للكلية من اجل تحسين وتطوير العملية التعليمية.



٢- الإفتراضات الأساسية للخطة الإستراتيجية:

تقوم الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البيطري جامعته بنها على مجموعه من الافتراضات الاساسية لتصبح مصالح الطلاب واحتياجات سوق العمل هي المحرك الرئيسي لتخصيص واستثمار الموارد والامكانات ، ومن ثم يمكن ايجاز تلك الافتراضات على النحو التالي:

- مراجعة الخطة الاستراتيجية (٢٠١٧-٢٠٢٢) ووضع خطة جديدة شمولية تحقق التوازن بين توقعات جميع الاطراف المعنية واحتياجات التنمية المستدامة.
- بناء الخطة على الدراسة الذاتية والتقارير السنوية للكلية وتقارير تقييم ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية ٢٠١٧-٢٠٢٢، واستخدام التحليل البيئي (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف بالبيئة الداخلية للكلية ومجالات الفرص والتهديدات الخارجية.
- المقارنة المرجعية لتحديد متطلبات التحسين لسد الفجوة بين الاداء الفعلى والأهداف الإستراتيجية.
- السعي نحو التميز فى الأداء من أجل تحسين البيئة التعليمية وبيئة العمل وتوفير القوة الدافعة لتنفيذ الخطة بكفاءة وفاعلية.
- وضع برامج متوازنة ذات رؤى مستقبلية لتحسين جودة جميع العمليات والانشطة بالكلية.
- اتاحة الفرصة العادلة لجميع الافراد العاملين بالكلية للمشاركة وتحمل المسؤولية.
- وضع مؤشرات للأداء.
- المتابعة المستمرة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية والخطط التنفيذية لعمليات التطوير والتحسين.
- التقييم الدورى من خلال مجموعة استشارية داخلية وخارجية.
- نشر نتائج المتابعة والتقييم مع مراجعة دورية لنقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات الخارجية.

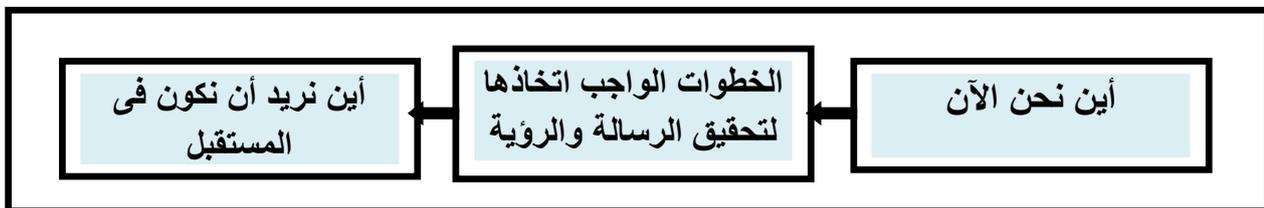
٣- منهجية إعداد الخطة:

تمثل الخطة الاستراتيجية خريطة الطريق التي تقود الكلية الي ما تطمح في الوصول إليه وإلى ما يحقق رؤيتها المستقبلية وأهدافها العامة انطلاقاً من وضعها الحالي ومن خلال الاستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة والتغلب علي نقاط الضعف والتهديدات. بجانب التأكد من أن الكلية تتحرك في الإتجاه الصحيح. وتعتمد الخطة الإستراتيجية للكلية بشكل عام على أسلوب الوضع الحالي – الهدف-

المسار STP



نموذج STP لمنهجية الخطة الاستراتيجية للكلية





وتتكون المراحل الرئيسية لبناء الخطة من ثلاثة مراحل تتمثل في: في دراسة وتحليل الوضع الراهن كخطوة أولى , يليها تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية كخطوة ثانية, ثم في النهاية المسار المتمثل في مجموعة من البرامج / المشروعات والأنشطة / المهام التنفيذية التي تحقق الأهداف.

ولإعداد الخطة الإستراتيجية للكلية فقد تم القيام بتحليل الوضع القائم للكلية (التحليل البيئي) للتعرف علي نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وتحديد لها لوضع خطة استراتيجية لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف والأستفادة من الفرص والتعامل بصورة ايجابية مع التهديدات بما يؤدي الي تطوير و تحسين جودة الخدمات والأنشطة التي تقوم بها الكلية.

وبناء علي ماسبق فان اسلوب العمل في الخطة الاستراتيجية للكلية يعتمد علي تحديد اطار مرتبط برؤية منظومة العمل بالكلية، ويستند الي فهم واستيعاب فلسفة التعليم الطبي البيطري واهدافه.

٤-المرجعيات الأساسية للخطة الاستراتيجية للكلية

اعتمد اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية علي المرجعيات التالية:

١/٤ البعد القومي والخطط السابقة للجامعة والكلية

رؤية مصر ٢٠٣٠، إستراتيجية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠، الإستراتيجية القومية لتغيير المناخ ٢٠٥٠، بالإضافة إلى إستراتيجية وزارة التعليم العالي ٢٠١٥-٢٠٣٠ والتي تعتمد علي مرجعية احتياجات سوق العمل , ولقد تبنت الخطة الأستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالي مجموعة من الأهداف تشمل علي تلبية الطلب علي التعليم العالي كما وكيفا ، ضمان الجودة في التعليم العالي, الأستفادة القصوي من تقنية الاتصالات والمعلومات في التعليم العالي والبحث العلمي الهادف ودراسات عليا متطورة والتنمية المستمرة لقدرات الهيئات الأكاديمية والقيادات وتكامل تأهيل طلاب التعليم العالي علميا وثقافيا واجتماعيا في ظل نظم ولوائح متطورة.

الخطة الإستراتيجية لجامعة بنها ٢٠١٧-٢٠٢٢ الخطة البحثية لجامعة بنها ٢٠٢٣-٢٠٣٠ إستراتيجية الكلية ٢٠١٧-٢٠٢٢ الخطة البحثية للكلية ٢٠١٧-٢٠٢٢ الدراسة الذاتية للكلية ٢٠١٨-٢٠١٩.



٢/٤ الإرتباط برؤية ورسالة الكلية

تحددت رؤية الكلية: تسعى كلية الطب البيطرى – جامعة بنها فى أن تكون متميزة فى مجال الطب البيطرى محلياً وإقليمياً وعالمياً.

بينما تمثلت رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب البيطرى – جامعة بنها بأن تقدم للمجتمع خريجاً متميزاً قادراً على المنافسة فى سوق العمل من خلال توفير تعليم بيطرى متطور باستخدام الاساليب العلمية والتدريسية الحديثه فى مجالات الطب البيطرى، وتقديم بحوث علمية تصل الى العالمية ، وتوفير خدمات متميزة للمجتمع للحفاظ على الصحة العامة وسلامة الغذاء، فى اطار من القيم والاخلاقيات.

وهذا ما يوجه الخطة نحو الدراسة المتأنية للكليات والمؤسسات التعليمية المنافسة والتي تسعى الكلية بأن تحتل مكانة متقدمة بينهم او تكون في مقدمتهم وذلك بالحصول علي الاعتماد والاعتراف بجودة العملية التعليمية والبحثية والخدمية والإدارية وكسب ثقة المجتمع بها.

٣/٤ معايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

حددت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد معايير الاعتماد التي يتم على اساسها تقييم واعتماد علي مؤسسات التعليم العالي ، وقد اشتملت علي إثني عشر معيار ، وكلية الطب البيطري جامعة بنها تضع هذه المعايير كأحد أهم المرجعيات عند اعداد خطتها الاستراتيجية.

٤/٤ تقارير المراجعة الداخلية للبرامج التعليمية

وتمثل تقارير المراجعة أحد المصادر الهامة بالخطة الإستراتيجية إذا اشتملت على العديد من النقاط التي تستوجب التعزيز او التحسين بكل برنامج بمرجعية معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بمصر.

٥/٤ التقارير السنوية للكلية

يتوافر بوحدة ضمان الجودة التقارير السنوية للكلية وهي تقارير دورية تعدها كلية الطب البيطرى جامعه بنها والتي تمثل احد المرجعيات الهامة عند وضع الخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية للاستراتيجية.



٦/٤ آراء المستفيدين

من أهم العوامل لضمان فاعلية الخطة هو تحديد الأطراف أصحاب المصالح المستفيدين من الخدمات التي تقدمها الكلية ، واخذ آرائهم حيث أن تلبية احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة. يتمثل أصحاب المصلحة فى وزارة التعليم العالى – وحدة ضمان الجودة بالكلية – أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم – أفراد الجهاز اىدارى (العاملين) – الطلاب – الخريجون – أولياء الامور – أصحاب الأعمال – المنظمات المختلفة بسوق العمل – المنظمات والهيئات العامة والخاصة ذات العلاقة بانشطة الكلية – الاطراف بالمجتمع المحيط بوجه عام .

٧/٤ هذا بالإضافة إلى المرجعيات التالية:

- بيانات وثائقية
- نظم الجودة الداخلية المطبقة بالكلية
- الاطارات المرجعية لاستراتيجيات ونظم الجودة المطبقة بالمؤسسات التعليمية الخرى .
- بيانات تتعلق باستطلاع الآراء.
- آراء أعضاء هيئة التدريس والجهاز الادارى والطلاب تجاه جودة الأنشطة والخدمات التي يقدمها الكلية ومجالات تطويرها.
- وقد تم عقد مجموعة من ورش العمل و اللقاءات تم فيها استخدام أسلوب العصف الذهنى لتوليد الأفكار الابتكارية والابداعية.
- ولقد كانت هذه اللقاءات مع قيادات الكلية وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وجميع أفراد الجهاز الإدارى والعمال والطلاب والخريجين والأطراف الخارجية للتوعية بالاستراتيجية ومناقشة عناصرها المختلفة .
- استبيانات للمقابلات الشخصية والمسح البنى للبيانات .

٥. مراحل الإعداد للخطة الإستراتيجية:

- تكوين فريق التخطيط الإستراتيجى للكلية .
- الإعداد التحضيرى لأعمال التخطيط الاستراتيجى وتحديد المنهجية والادوات.
- تحليل مضمون اللوائح والوثائق والدراسات المتصلة بمنظومة العمل بالكلية .
- تحديد المرجعيات الاساسية للخطة .
- عقد الندوات النقاشية والعصف الذهنى بين أعضاء الفريق وعينة من الأطراف المعنية .
- دراسة وتقييم الوضع الراهن عن طريق عمل المسح البيئى للكلية.



- تحليل نتائج المسح البيئي للكلية .
- مراجعة وصياغة الرؤية والرسالة للكلية
- مراجعة وصياغة القيم المؤسسية.
- وضع الغايات والأهداف الاستراتيجية .
- صياغة السياسات العامة للكلية .
- وضع آليات تنفيذ الخطة الاستراتيجية .
- وضع آليات تقييم ومراقبة تنفيذ الاستراتيجية .
- وضع الخطط والبرامج التنفيذية للخطة الاستراتيجية .
- وضع الاستراتيجيات البديلة .
- عرض الخطة الاستراتيجية على مجلس الكلية لاعتمادها .

٦. الأطراف أصحاب المصالح فى الخطة الإستراتيجية

تعتبر تحديد الاطراف أصحاب المصلحة من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة ، حيث أن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أهم وأول الضمانات التى توضح مدى واقعية الخطة المقترحة فى ضمان الجودة وتميز الخدمة التعليمية ومدى المساهمات التى تقدمها كلية الطب البيطري جامعة بنها لخدمة المجتمع والبيئة . ويمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة على النحو التالي:-

- وزارة التعليم العالى
- أعضاء هيئة التدريس المعينين و الهيئة المعاونة .
- أعضاء هيئة التدريس المنتدبين لبعض الوقت .
- أعضاء الجهاز الإدارى والعاملين .
- الطلاب والخريجون .
- أولياء الأمور والهيئات والمؤسسات الخدمية والإنتاجية ذات العلاقة.
- المنظمات المختلفة بسوق العمل .

٧. الأدوات والأساليب والمنهجيات المستخدمة

عند إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية فقد تم الإعتماد على مجموعة من الأدوات وتتمثل فى أدوات جمع البيانات وأدوات تحليل هذه البيانات.

١/٧ أدوات جمع البيانات

اعتمدت الخطة على الأدوات التقليدية لجمع البيانات مثل:

- ورش العمل والحلقات النقاشية لفريق إعداد الخطة مع مختلف الأطراف .
- جلسات العصف الذهني لقيادات الكلية والاجتماعات الدورية بين إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب.
- مجموعة الاستبيانات الموجهة للمستفيدين الداخليين والخارجيين .
- الملاحظات الموضوعية والزيارات الميدانية للاقسام العلمية والاقسام الادارية ،المكتبة ، والوحدات والمراكز التعليمية والانتاجية.
- المقابلات بالاقسام العلمية والادارية
- فحص ومراجعة التقارير والدراسات التي تعدها الكلية وغيرها من الوثائق .

٢/٧ أدوات تحليل البيانات

تعتمد دراسات الخطة الاستراتيجية على مجموعة من المناهج والأدوات التحليلية كما يلي :-

- ١/٢/٧ منهج (SWOT) لتحليل الوضع الراهن الداخلي والخارجي .
- ٢/٢/٧ مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية ، ومصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية، ومصفوفة العوامل الداخلية / الخارجية وذلك لتحديد الوضع الاستراتيجي الحالي للكلية.
- ٣/٢/٧ منهج (ServQual) لتحليل الفجوة .
- ٤/٢/٧ منهج (TOWS) لتحديد سيناريوهات المستقبل (مصفوفة التحليل الرباعي)

١/٢/٧ المنهجية المستخدمة لتحليل الوضع الراهن

ارتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن بشقيه الداخلي والخارجي على المنهجية الشائعة وهي التحليل الرباعي البيئي SWOT ، وهو تحليل للبيانات الخاصة بالمتغيرات بكلا من البيئة الداخلية للكلية ، والبيئة الخارجية المحلية والقومية والهدف منه هو تحديد مجالات القوة التي تتميز بها الكلية من خلال تشخيص البيئة الداخلية من حيث مواردها وإمكانياتها البشرية والمادية ووضعها التنافسي ، وتحديد الفرص المتاحة في البيئة الخارجية للكلية والتي يمكن لها إستغلالها لتطوير أدائها وتميزها بالمقارنة بالمنافسين، وتحديد التهديدات في نفس البيئة التي قد تؤثر على هذا الأداء وعلى وضعها التنافسي.

نقاط القوة **Strength**

نقاط الضعف **Weakness**

الفرص المتاحة **Opportunities**

التهديدات الخارجية **Threats**



١/١/٢/٧ تحليل البيئة الداخلية للكلية

يمثل تحليل البيئة الداخلية للكلية الجزء الأول من التحليل البيئي باستخدام أسلوب تحليل SWOT لتحديد وتشخيص مجالات القوة والضعف في البيئة الداخلية للكلية، حيث يتم تحليل العوامل الاستراتيجية الداخلية من خلال تحديد مجالات القوة والضعف في الأبعاد السبعة الرئيسية للكلية (الهيكل / الافراد / الموارد/ نمط الادارة/ الانظمة والاجراءات / المهارات/ القيم المشتركة) بما يحقق تقييم متطلبات استيفاء معايير التقييم والاعتماد لمؤسسات التعليم العالي والصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ٢٠١٥ ، وهى معايير الاعتماد الاثنى عشر للهيئة الإصدار الثالث ٢٠١٥ .

٢/١/٢/٧ تحليل البيئة الخارجية للكلية

ويتضمن تحليل البيئة الخارجية دراسة تأثير مجموعة العوامل والمؤثرات الخارجية التى قد يكون لها دور فى المستقبل فى تغيير الظروف الخارجية المحيطة بالكلية، وبالتالي فقد تمثل بعض المتغيرات المتوقعة تهديدات أو فرص للكلية يجب الاستفادة منها . ولقد استند تحليل البيئة الخارجية للكلية على مجموعة من العوامل الخارجية والمؤثرة والتى اشتملت على:

- أصحاب المصلحة (المستفيدين)
- المنافسون.
- اتجاهات سوق العمل.
- القوانين والقواعد المنظمة.
- العوامل السياسية والتنظيمية.
- العوامل الإقتصادية.
- العوامل الاجتماعية.
- العوامل التكنولوجية.

٢/٢/٧ المنهجية المستخدمة لتحديد الوضع الاستراتيجى الحالى للكلية (مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية)

ووفقاً لهذه الأداة فقد تم تلخيص وتقييم عوامل القوة والضعف الرئيسية ببيئة الكلية الداخلية وتقديم ملخصاً تم فيه تحليل وتقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية، وايضا تحليل وتقييم العوامل الاستراتيجية الخارجية وتقديم ملخصاً لتقييم المعلومات الخاصة بالبيئة الخارجية (الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والقانونية والتنافسية) لتحديد الفرص والمخاطر الاستراتيجية المحيطة بالكلية . والمحصلة النهائية لهذه المنهجية هى تقييم الوضع الاستراتيجى الداخلى والخارجى للكلية.



وقد تم تصميم وتنفيذ مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية وفقاً للجدول التالية:

العوامل الاستراتيجية الداخلية Internal Strategic Factors

| العوامل الداخلية الرئيسية | الوزن (أ) ١,٠ - ٥,٠ | التقدير (ب) ١ - ٥ | الوزن الترجيحي للعامل أ × ب |
|---------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------------|
| القوة العدد ٥ نقاط قوة | | | |
| الضعف العدد ٥ نقاط ضعف | | | |
| المجموع | ١,٠ | | |

العوامل الاستراتيجية الخارجية External Strategic Factors

| العوامل الداخلية الرئيسية | الوزن (أ) ١,٠ - ٥,٠ | التقدير (ب) ١ - ٥ | الوزن الترجيحي للعامل أ × ب |
|----------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------------|
| الفرص العدد ٥ فرص | | | |
| التحديات العدد ٥ تحديات | | | |
| المجموع | ١,٠ | | |



٣/٢/٧ المنهجية المستخدمة لتحليل الفجوة

اعتمد تحليل الفجوة على منهجية (ServQual) والتي تركز على تحليل عدد محدد من الفجوات، وتحدث هذه الفجوات إذا حدث إختلاف بين توقعات المستفيدين لمستوى الخدمة وإدراكهم للأداء الفعلى لها، أى معرفة وتحديد مدى التطابق بين الخدمة المتوقعة (الوضع المأمول) والخدمة المدركة (الوضع الحالى) وهذه الفجوات هى كما يلي:-

- الفجوة بين تصورات ادارة الكلية لتوقعات المستفيدين والخدمة الفعلية.
 - الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين وبين ترجمة هذه التصورات ومواصفات للجودة.
 - الفجوة بين جودة الخدمة التى يتوقعها المستفيدين والخدمة الفعلية.
 - الفجوة فى وسائل الاتصال بين الكلية والمستفيدين.
 - الفجوة بين الخدمات التى تقدمها الكلية وتوقعات المستفيدين.
- وقد راعى فريق البحث أن يحتوى تحليل الفجوة وفقاً لمنهج (ServQual) على الأبعاد الخمسة المادية الملموسة فى الخدمة، الاعتمادية، الاستجابة، الأمان، والتعاطف.
- ولقد تم عمل عدة إضافات إلى منهجية (ServQual) وذلك لمزيد من التوافق مع الظروف الإدارية والتنظيمية والبيئية للكلية وذلك كما يلي:

- الفجوة بين الوضع الحالى الوضع المستهدف لسياسات التعليم بالكلية.
- الفجوة بين الوضع الحالى والوضع المستهدف لسياسات تنمية البيئة وخدمة المجتمع.
- الفجوة فى مجال الخدمات الطلابية.
- الفجوة فى المصادر المتاحة لتوفير تمويل الخطة الإستراتيجية للكلية.
- الفجوة فى التقييم الداخلى للكلية.
- الفجوة فى الممارسات العادلة وتكافؤ الفرص.



٤/٢/٧ مصفوفة (TOWS) لتحديد سيناريوهات المستقبل (التحليل الرباعي) وبناء على هذه المصفوفة، يتم تحديد العلاقة بين المعاملات البيئية الداخلية والخارجية للكلية والتحليل الإستراتيجي. ومصفوفة TOWS تركز على مطابقة الفرص المتاحة والمخاطر المحيطة من جهة، مع جوانب الضعف والقوة من جهة أخرى، وذلك باستنباط أربعة أنواع من الإستراتيجيات المطلوبة وهي:

- ١- S-O حيث نقوم باستخدام نقاط القوة فى تعظيم الفرص المتاحة (Maxi-Maxi) – " استراتيجيات نمو وتوسع "
- ٢- S-T حيث نقوم باستخدام القوة فى تقليل الأخطار والتهديدات الموجودة والمتوقعة (Maxi-Mini) – " إستراتيجية ثبات واستقرار " .
- ٣- W-O حيث نقوم بتقليل نقاط الضعف بانتهاز الفرص المتاحة . (Mini-Maxi) " استراتيجيات تطوير وتحسين " .
- ٤- W-T حيث نقوم بتقليل نقاط الضعف وتجنب التهديدات (Mini-Mini) " استراتيجيات إنكماش " .

مصفوفة التحليل الرباعي TOWS

| | External Threats (T) تم إدراج قائمة من ٥ عوامل قوة خارجية | External Opportunities (O) تم إدراج قائمة من ٥ عوامل قوة داخلية | العوامل الإستراتيجية الخارجية العوامل الإستراتيجية الداخلية |
|--|---|--|--|
| (S-T) " Max-Min "Strategy Strategies that use strengths to maximize threats. إستراتيجية ثبات و إستقرار | (S-O) Max-Max "Strategy " Strategies that use strengths to maximize opportunities إستراتيجية نمو و توسع | Internal strengths S تم إدراج قائمة من ٥ فرص خارجية | |
| (W-T) Min-Min "Strategy" Strategies that use strengths to maximize Weaknesses and avoid Threats إستراتيجية إنكماش | (W-O) Min-Max "Strategy" Strategies that use strengths to maximize Weaknesses by taking advantage of Opportunities إستراتيجية تطوير و تحسين | Internal Weaknesses W تم إدراج قائمة من ٥ فرص خارجية | |

٨- أولويات الكلية خلال فترة إعداد الخطة:

- ١- ضرورة العمل على استمرارية اعتماد الكلية والبرامج التعليمية والعمل على التطوير المستمر لجودة العملية التعليمية .
- ٢- تحسين جودة التعليم مع توسيع نطاق التدريب لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب .
- ٣- تطوير وتحديث البنية التحتية للكلية (القاعات الدراسية والمعامل) .
- ٤- تعزيز نظام الجودة ونظم الإدارة في الخدمات المجتمعية .
- ٥- تدعيم استخدام تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية .
- ٦- تطوير وتحسين الأنشطة والخدمات الطلابية .
- ٧- التطوير والتحديث المستمر للمكتبة والبنية الإلكترونية بها.
- ٨- الإهتمام بتحسين وتطوير التدريب لتهيئة الطالب للخروج لسوق العمل .

تحليل الوضع الراهن " التحليل البيئي بأسلوب التحليل الرباعي " SOWT

التحليل الرباعي **SOWT** وهو تحليل للبيانات الخاصة بالقوي والمتغيرات الخاصة بكل من البيئة الداخلية للكلية والبيئة الخارجية المحلية المحيطة وذلك كما يلي:-

تحديد مجالات القوة التي تتميز بها الكلية وكذلك نقاط الضعف بها من خلال تشخيص البيئة الداخلية من حيث مواردها وإمكانياتها البشرية والمادية ووضعها التنافسي.

تحديد الفرص المتاحة في البيئة الخارجية للكلية والتي يمكن إستغلالها لتطوير أدائها و تميزها مقارنة بالمنافسين ، بالإضافة إلي التهديدات في نفس البيئة التي قد تؤثر علي هذا الأداء و علي وضع الكلية التنافسي . و مما لا شك فيه ، فإن لكل من البيئة الداخلية و البيئة الخارجية تأثير مباشر علي تحقيق رسالة الكلية و أهدافها الإستراتيجية .

أولاً :- تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة و الضعف) .

من خلال تحليل البيئة الداخلية التي اشتمل على استطلاع رأي الأطراف المعنية من خلال الاستبانات بالإضافة إلى المقابلات مع الأطراف المعنية والزيارات لجميع الأقسام العلمية والإدارية والوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص والملاحظات لما يتم من أنشطة بالكلية وأظهرت نتائج التحليل البيئي العديد من نقاط القوة والضعف وهي كالتالي:



نقاط القوة

- وجود قيادة ديمقراطية ومهتمة بفكر الجودة الشاملة.
- تجديد اعتماد الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد كأول كلية تم تجديد اعتمادها بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/٥ م.
- كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- تميز البرامج والمقررات الدراسية.
- استخدام التكنولوجيا في التعليم بصورة جيدة في كل البرامج والاستعانة بأساليب حديثة للتعليم و تنمية قدرات الطلاب علي التعلم الذاتي.
- وجود هيكل تنظيمي يلائم متطلبات الكلية.
- وجود برامج متنوعة لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا تلبي احتياجات سوق العمل.
- إقبال كثير من الطلاب على بعض برامج الدراسات العليا (دبلوم الكيمياء الحيوية).
- وجود نشاط بحثي متميز في كافة المجالات وحصول العديد من أعضاء هيئة التدريس علي جوائز النشر الدولي للابحاث والعديد من الجوائز المحلية والدولية. مما أدى الي تواجد الكلية علي مدار أربع سنوات متتالية في تصنيف شنغهاي للموضوعات، وتقدمها في تصنيف Scimago في مجال علوم الطب البيطري والذان يعتبران من أهم التصنيفات العالمية، وتصدر العديد من أعضاء هيئة التدريس قائمه العلماء المتميزين علي مستوي افريقيا والعالم وذلك في تصنيف مؤشر AD Scientific Index العلمي"، وايضا ضمن ضمن ١٣ عالما بجامعة بنها بالقائمة التي أصدرتها دار النشر الدولية السيفير **Elsevier** الدولية بأسماء أعلى ٢٪ من علماء العالم الأكثر استشهاداً في مختلف التخصصات.
- حصول الكلية على عدد من المشروعات البحثية الممولة من الجهات المحلية والدولية.
- الكثافة العددية للطلاب مناسبة للكلية وتحقق المعايير المطلوبة للجودة.
- توافر مزرعة تعليمية ومستشفى بيطري تعليمي ووحدات ومراكز ذات طابع خاص توفر العديد من الخدمات المجتمعية.
- وجود قاعات تدريسية مناسبة ومكتبة مجهزة ومعامل بحثية ومراكز تميز بحثي (مركز التميز في الأبحاث العلمية، مركز التميز لمسح الملوثات البيئية في الاغذية والمياه).
- الأساليب والأدوات المستخدمة لتقييم الطلاب تتسم بالعدالة و الشفافية و قدرة علي تقييم مستوي تحقيق الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة.



- وجود نظام ثابت لمتابعة رضا الطلاب والرضا الوظيفي و تلقي الشكاوي و مناقشتها لوضع خطط التطوير.
- وجود نظام داخلي لإدارة الجودة مفعّل بصوره مستمره ويتوافر تقارير دورية سنوية للكلية.
- توفر الكلية العديد من الأنشطة المجتمعية والخدمية للمجتمع المحيط، وتوفر أيضا خدمات بيطرية من خلال المستشفى البيطري والقوافل لقرى محافظة القليوبية بالإضافة إلى المشاركة في المبادرات الرئاسية المختلفة (حياة كريمة ، صناعية مصر).
- وجود قيادات أكاديمية وإدارية بالكلية تهتم بفكر الجودة الشاملة ، و وجود عدد من خبراء الجودة ضمن أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

نقاط الضعف

- الموارد المالية الذاتية للكلية (تحتاج إلى تنمية)
- البنية التحتية , والبنية التكنولوجية ، والاجهزة (تحتاج إلى تحديث)
- الاداريين (التدريب لزيادة مهارات تفعيل نظم المعلومات الادارية)
- نمط التعلم (نحتاج إلى التدريب لتفعيل أنماط التعلم الإلكتروني)
- اجراءات العمل (الروتين والقوانين)

تحليل البيئة الخارجية

أوضحت نتائج التحليل البيئي للبيئة الخارجية للكلية في ظل الوضع الراهن وجود مجموعة من الفرص المتاحة للكلية والتي يمكن استثمارها لتدعيم مكانة الكلية و وضعها التنافسي من الكليات المناظرة و تحقيق رسالتها. وايضا أظهرت الدراسة وجود مجموعة من التهديدات /المخاطر المحتملة التي قد تؤثر على الكلية والتي يجب التغلب عليها كي تستطيع الكلية تحقيق رسالتها.



الفرص

- الموقع الجغرافي للكلية في مجتمع زراعي صناعي بمحافظة القليوبية التي تحوى حوالى ٦٠% من انتاج الدواجن للدولة و بها العديد من مزارع الحيوانات، والبورصة الرئيسية للدواجن.
- توافر فرص الحصول على المشروعات البحثية والتنافسية.
- مشاريع تطوير التعليم من وزارة التعليم العالي.
- التوجه العام للدولة نحو تطوير وتدعيم التعليم العالي من خلال الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الإعتقاد.
- اقبال شركات الأدوية والأغذية علي خريجي كليات الطب البيطري.
- دعم ادارة الجامعة لمشاريع تطوير الكلية.
- وجود اتفاقيات تعاون مفعلة بين الكلية و جهات علمية محلية وإقليمية وعالمية.
- الإهتمام بأهمية الطب البيطري وفاعليته فى المجتمع للحفاظ على الصحة العامة مع زيادة الأمراض المشتركة الوبائية.
- انشاء هيئة الدواء وهيئة سلامة الغذاء والمشروعات القومية التي توفر فرص عمل لخريجي الكلية.
- توجه الدولة نحو أهمية الطب البيطري للحفاظ علي البيئة والصحة العامة وصحة وسلامة الغذاء وذلك نظرا لتوالي الوبائيات مثل كوفيد ١٩ علما بان حوالى ٨٠% من الامراض التي تصيب الانسان هي ذات الاصل الحيواني.
- توجه الدولة لتنمية الثروة الحيوانية والداجنة والسومية لضمان الامن الغذائي وتحقيق التنمية المستدامة.

التحديات / المخاطر

- ضعف التمويل المادي (الموازنة) من وزارة التعليم العالي.
- حصول أغلب كليات الطب البيطري على الاعتماد.
- التوجه نحو إنشاء الجامعات الاهلية وزيادة اعداد كليات الطب البيطري بالجامعات.
- تشابه البرامج الجديدة بمعظم الكليات المناظره الحكومية.
- التغيرات التكنولوجية المتلاحقة والمتسارعه في مجال التعليم العالي.
- التغير في التوجهات نتيجة الازمات الاقتصادية , الحروب والوبائيات العالمية المتتالية.
- ضعف العلاقة مع الجهات الصناعية والاستثمارية ذات الصلة.

التحليل البيئي للكلية باستخدام أسلوب SWOT وتحديد الاستراتيجيات البديلة للكلية

| Internal Weaknesses (W) -الاداريين - نمط التعلم -اجراءات العمل -البنية التحتية والاجهزة -موارد مالية | Internal strengths (S) -أعضاء هيئة التدريس -المقررات الدراسية -استخدام التكنولوجيا في التعليم -نمط القيادة -الهيكل الإداري | العوامل الإستراتيجية الداخلية العوامل الإستراتيجية الخارجية |
|--|---|---|
| (W-O) " Max-Min "Strategy Strategies that use strengths to maximize Weaknesses by taking advantage of Opportunities إستراتيجية التطوير والتحسين | (S-O) Max-Max "Strategy " Strategies that use strengths to maximize opportunities إستراتيجية نمو و توسع | External Opportunities (O) -الموقع الجغرافي للكلية -دعم ادارة الجامعة لمشروعات تطوير الكلية -الحصول على مشروعات بحثية -وجود اتفاقيات للتعاون مع مؤسسات خارجية -مشروعات تطوير التعليم بوزارة التعليم العالي |
| (W-T) Min-Min "Strategy" Strategies that use strengths to minimize Weaknesses and avoid Threats إستراتيجية الانكماش والتقليل | (S-T) Min-Max "Strategy" Strategies that use strengths to maximize threats. إستراتيجية الثبات والاستقرار | External Threats (T) -ضعف التمويل المادى من وزارة التعليم العالى -المنافسة من الكليات الاخرى - الجامعات الاهلية - البرامج الجديدة بالجامعات الاخرى -أنماط جديدة للتعلم -التغيرات التكنولوجية المتلاحقة -زيادة اعداد كليات الطب البيطرى |

- إستراتيجية (SO) تعنى استغلال الفرص لزيادة جوانب القوة بالكلية وتطويرها
- إستراتيجية (WO) تعنى استغلال الفرص المتاحة في تقليل وتحسين جوانب الضعف بالكلية
- إستراتيجية (ST) تعنى استغلال والاستفادة من نقاط القوة فى مواجهة وتقليل المخاطر والتهديدات بالكلية
- إستراتيجية (WT) وتقوم على تقليل او اغلاق بعض البرامج او الوحدات او المشروعات لمواجهة المخاطر والتهديدات المحيطة بالكلية
- وسوف تركز الكلية على استخدام إستراتيجية (WO) كإستراتيجية اساسية بالإضافة الى استخدام إستراتيجيات اخرى بديلة مثل إستراتيجية (SO) و(WT).

مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية

| التعليق | النقاط المرجحاً | الترتيب | الوزن النسبي | العوامل الإستراتيجية الداخلية |
|---|-----------------|---------|--------------|---------------------------------|
| مجالات القوة | | | | |
| مؤهلة و ذات خبرة متميزة | ٠,٩٥ | ٥ | ٠,١٩ | -أعضاء هيئة التدريس |
| جيدة | ٠,٤٨ | ٤ | ٠,١٢ | -المقررات الدراسية |
| متوفرة بكفاءة و لكنها تحتاج تحديث مستمر | ٠,٢٤ | ٣ | ٠,٠٨ | -استخدام التكنولوجيا فى التعليق |
| ديمقراطية | ٠,٢٤ | ٤ | ٠,٠٦ | -نمط القيادة |
| جيد ومحدث | ٠,١٥ | ٣ | ٠,٠٥ | -الهيكل الادارى |
| مجالات الضعف | | | | |
| غير مدربين | ٠,٢٦ | ٢ | ٠,١٣ | -الإداريين |
| غير متنوعة | ٠,٢٢ | ٢ | ٠,١١ | - نمط التعلم |
| تتصف بالروتين | ٠,١٨ | ٢ | ٠,٠٩ | -اجراءات العمل |
| تحتاج الى صيانه دورية وتحد | ٠,٢٤ | ٢ | ٠,١٢ | -البنية التحتية والاجهزة |
| تحتاج إلى تنميتها | ٠,٠٥ | ١ | ٠,٠٥ | -موارد مالية الذاتيه |
| | ٣,٠١ | | ١,٠٠ | اجمالي النقاط المرجحة |

يتضح من الجدول السابق والخاص بمصفوفة العوامل الداخلية للكلية ان الكلية جاءت بمعدل فوق المتوسط او مرضى حيث بلغ المعدل ٣,٠١ ويتم مقارنة هذا المعدل مع كليات اخرى للطب البيطرى سوى على المستوى المحلى او الاقليمى او العالمى لتحديد الوضع التنافسى للكلية.

مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية

| العوامل الإستراتيجية الخارجية | الوزن النسبي | الترتيب | النقاط المرجحة | التعليق |
|--|--------------|---------|----------------|--|
| الفرص | | | | |
| -الموقع الجغرافي للكلية | ٠,١٨ | ٤ | ٠,٧٢ | - تواجد الكلية في مجتمع زراعى صناعى |
| -دعم ادارة الجامعة للمشروعات البحثية | ٠,١١ | ٤ | ٠,٤٤ | - تدعم ادارة الجامعة ماليا ومعنويا ادارة الكلية |
| -الحصول على العديد من مشروعات تميز وطلابية | ٠,١٠ | ٣ | ٠,٣٠ | - تحسين البنية التحتية وتطوير العملية التعليمية |
| -وجود اتفاقيات للتعاون مع مؤسسات خارجية | ٠,٠٥ | ٣ | ٠,١٥ | - اتفاقيات مع جهات عديدة بالمجتمع الخارجى |
| -مشاريع تطوير التعليم الجامعى بالمجلس الاعلى بالجامعات | ٠,٠٦ | ٢ | ٠,١٢ | -وجود مشاريع المكتبة الرقمية MIS والتعلم الالى بالكلية |
| المخاطر/التحديات | | | | |
| -ضعف التمويل المادى من وزارة التعليم العالى | ٠,٢٠ | ٣ | ٠,٦٠ | - قلة الاعتمادات المالية |
| -المنافسة من الكليات الأخرى | ٠,٠٨ | ٣ | ٠,٢٤ | -وجود منافسة شديدة من الكليات المناظرة |
| -أنماط جديدة للتعلم | ٠,٠٨ | ٤ | ٠,٣٢ | - ضرورة التدريب على نمط التعلم الإلكتروني |
| -التغيرات التكنولوجية المتلاحقة | ٠,٠٨ | ٣ | ٠,٢٤ | - تسارع التغيرات التكنولوجية فى الفترة الأخيرة |
| -زيادة اعداد كليات الطب البيطرى | ٠,٠٦ | ٣ | ٠,١٨ | تزايد أعداد الطلاب المقبولين بالكلية |
| اجمالي النقاط المرجحة | ١,٠٠ | | ٣,٣١ | |

يتضح من الجدول السابق والخاص بمصفوفة العوامل الخارجية للكلية ان الكلية جاءت بمعدل فوق المتوسط او مرضى حيث بلغ المعدل ٣,٣١ ويتم مقارنة هذا المعدل مع كليات اخرى للطب البيطرى سواء على المستوى المحلى او الاقليمى لتحديد الوضع التنافسى للكلية.

تحليل الفجوة

الهدف من هذه الخطوة هو تحديد الفجوة بين توقعات المستفيدين لمستوى الخدمة وإدراكهم للاداء الفعلى لها، أى معرفة وتحديد مدى التطابق بين الخدمة المتوقعة (الوضع المأمول)، والخدمة المدركة (الوضع الحالى)، وذلك بالنسبة لجميع الخدمات التى تقدمها الكلية والمتمثلة فى الآتى :

١- الخريج

٢- الخدمات التدريبية والتعلم المستمر

٣- الخدمات المجتمعية

وبناء عليه، تستطيع الكلية تطوير إستراتيجيات محددة وتحدد المصادر اللازمة لسد الفجوة بين الوضع الراهن والوصول الى الوضع المستهدف.

لقد تم تحليل الفجوة بإتخاذ جودة الخدمة كمرجعية أساسية، ويوضح الجدول التالى الوزن النسبى لتاثير الفجوات لى الخدمات التى تقدمها الكلية حيث يتفاوت هذا التاثير من العدم (عدم وجود فجوة) الى التاثير الكبير (فجوة كبيرة)

| خدمات للمجتمع وتنمية البيئة | خدمات علمية تنموية | الخريج | الفجوات |
|-----------------------------|--------------------|--------|--|
| ص | ص | ص | ١- الفجوة بين تصورات ادارة الكلية لتوقعات المستفيدين والخدمات المتوقعة |
| م | م | م | ٢- الفجوة بين تصورات ادارة الكلية وتوقعات المستفيدين وبين ترجمتها للممارسات للجودة |
| م | م | م | ٣- الفجوة بين جدوة الخدمة التى يتوقعها المستفيدين والخدمة الفعلية |
| م | ك | ص | ٤- الفجوة فى وسائل الاتصال بين الكلية والمستفيدين |
| م | م | ص | ٥- الفجوة بين الخدمات المدركة للكلية وتوقعات المستفيدين |

ك = فجوة كبيرة م = فجوة متوسطة ص = فجوة صغيرة

١- الفجوة بين مخرجات الكلية وتوقعات المستفيدين:

يتوقع المستفيدين من الكلية ان تقدم خريج بمستوى يحقق متطلبات سوق العمل وخدمات كثيرة فى شتى المجالات المرتبطة بعملية خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، ويمثل ضعف قنوات التواصل بين الكلية والجهات المستفيدة من الخدمات التى تقدمها السبب الرئيسى لوجود هذه الفجوة.

الآليات اللازمة لتنفيذ سياسات تجاوز الفجوة:

١- تفعيل سبل الاتصال مع الجهات المستفيدة وانشاء قاعدة بيانات محدثة عن تلك الجهات والتواصل معها.

٢- دعوة ممثلين عن قطاعات المستفيدين للفاعليات المختلفة (المؤتمرات والندوات وورش العمل ، عيد الخريجين ، أنشطة اخرى) وذلك من خلال اعضاء فريق الجودة بالكلية.

٣- دعم مكتب الاتصال الخارجى مع المجتمع ، والذى يستلزم من القائمين عليه للتعرف على توقعات المستفيدين من أجل الإدراك الصحيح لتوقعات المستفيدين من الكلية.



٢- الفجوة بين مخرجات الكلية وتوقعات المستفيدين وبين ترجمتها لممارسات للجودة:

هذه الفجوة تعتبر متوسطة لجميع الخدمات التي تقدمها الكلية للقطاعات المختلفة التي تتلقى الخدمة (الخريج – الخدمات البيئية والمجتمعية). وهذا التباين بين تصورات الكلية فيما يرضى المستفيدين وبين ترجمة هذه التصورات إلى متطلبات جودة الخدمة يرجع الى مجموعة العوامل التالية :

- ١- عدم التناسب بين أعداد الطلاب والخدمات والانشطة التي تيسر جودة الخدمة.
 - ٢- قلة البرامج التدريبية لتنمية مهارات الطلاب لاحتياجات سوق العمل
- ووجود هذه الفجوة يؤثر في نوعية الخريج وفي وضعة التنافسى فى سوق العمل.

الآليات اللازمة لتنفيذ سياسات تجاوز الفجوة:

ولعلاج هذه الفجوة تحتاج الكلية الى :

- ١- إيجاد مصادر تمويلية لتمويل الانشطة العلمية والخدمية لضمان جودة الخدمات
- ٢- تفعيل ممارسات التعلم الذاتى من خلال الاهتمام بفصول التطبيقات العملية والنظرية
- ٣- تنقية المناهج والمقررات الدراسية وفقا للمخرجات التعليمية المستهدفة فى الاطار الذى حددته المعايير الاكاديمية المرجعية القومية لقطاع الطب البيطري.
- ٤- وعلى الكلية أن تهتم بإجراءات التقييم الداخلى المستمر للمخرجات التعليمية المستهدفة ،ومراعاة متطلبات العملاء وتوقعاتهم . وتطوير طرق تقييم الطلاب ، والتوسع فى نشر ثقافة الجودة والتأكد عليها لجميع الاطراف , والحصول علي مشروعات القياس والتقويم التى تطرحها وزارة التعليم العالى.
- ٥- ولتنمية الموارد الذاتية ، يجب تطوير السمات المميزة للكلية لجذب الطلاب بالبرامج، وكذلك تقديم الخدمات والاستشارات للمؤسسات والمنظمات المجتمعية.

٣- الفجوة بين جودة الخدمات التى تقدمها الكلية وتوقعات المستفيدين

هناك فجوة بين جودة الخدمة التى يتوقعها الاطراف المستفيدة والخدمة الفعلية التى تقدمها الكلية ومن خلال اللقاءات مع أصحاب الاعمال وجهات التوظيف، تبين أن نسبة كبيرة من خريجين الكلية على الرغم من معرفتهم العلمية ومهارتهم التكنولوجية الكبيرة إلا إنهم يفتقرون إلى القدرة على تطويع معارفهم الى الممارسات العملية ومهارة إتخاذ القرار.



ويري السبب في هذه الفجوة ما يلي:

- ١- ضعف مشاركة الطلاب في الأنشطة والمبادرات الطلابية ، والقوافل العلاجية.
- ٢- ضعف الإهتمام ببناء شخصية الطلاب.
- ٣- الزيارات الميدانية لمواقع العمل قليلة

الآليات اللازمة لتنفيذ سياسات تجاوز الفجوة :

- ١- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس على استخدام التكنولوجيا في التدريس
- ٢- تطوير نظم الامتحانات والتقويم بشكل يقيس وبفاعلية درجة تحقيق المهارات المختلفة مع التركيز على المهارات المهنية، وتنمية مهارات الاتصال وإتخاذ القرار لدى الطلاب .
- ٣- توسيع دائرة مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية و المبادرات.
- ٤- زيادة الزيارات الميدانية لمواقع العمل

٤- الفجوة في الاتصال الفعال بين الكلية والمستفيدين:

تعد الفجوة في الاتصال الفعال بين الكلية والمستفيدين فجوة صغيرة على مستوى الخريجين، بينما تعتبر كبيرة على مستوى خدمة المجتمع وعلى مستوى الخدمات التنموية. وهذه الفجوات ناتجة من ضعف التواصل مع العملاء وما ينتج عنه من ضعف المعرفة بالدور الذي تقوم به الكلية في خدمة البيئة وتنمية المجتمع.

الآليات اللازمة لتنفيذ سياسات تجاوز الفجوة:

- ١- تطوير مكتب إدارة خدمة المجتمع.
- ٢- تنمية الوعي بالقضايا البيئية والمجتمعية لدى الطلاب
- ٣- تدعيم قنوات الاتصال بين الكلية والجهات المستفيدة بالخدمات التعليمية ، ومتابعة البرامج والخطط التي تدعم دور الكلية في مجالات خدمة البيئة وتنمية المجتمع مثل ورش العمل ، الدورات التدريبية ،تنظيم مؤتمرات والتي تتناول الدور البيئي المجتمعي للكلية
- ٤- تطوير موقع الكلية الالكتروني وتحديثه بصفة دورية منتظمة.

٥- الفجوة بين الخدمات المقدمة للكلية وتوقعات المستفيدين:

هناك فجوة بين الخدمات التي تقدمها الكلية مثل جودة الخريجين وبين رغبة أو توقعات المستفيدين وأصحاب الاعمال ،وهى فجوة صغيرة نسبيا ،ويرجع ذلك فى المقام الاول الى التطورات التكنولوجية المتسارعة فى التعليم مما يترتب عليه تغير نظرة المستفيدين فى الخريجين وتوقعاتهم لمستوى الخريج الذى لا بد ان يواكب ويتفاعل مع هذه التطورات .فعلي سبيل المثال يود أصحاب الاعمال أن يكون الخريج لديه القدرة على تنمية معارفه ومهاراته التطبيقية ، وأن تكون لديه المهارات التواصل مع العملاء باللغة الأجنبية (والتي فى الغالب ما تكون اللغة الإنجليزية).

الآليات اللازمة لتنفيذ سياسات تجاوز الفجوة :

توفير دورات تدريبية متقدمة داخلية وخارجية فى مجال الطب البيطري ، و فى استخدام الحاسب ، وفى اللغة الأنجليزية لطلاب السنة النهائية وخريجي الكلية .

٦- الفجوة بين الوضع الحالى والاهداف الاستراتيجية للكلية فى التعليم

- ١- التعليم فى كافة مراحلہ يعتمد علي بعض المقررات التي لا تساعد علي الابتكار
- ٢- تركيز الطلاب على إجتياز الامتحانات والحصول على المؤهل
- ٣- عدد قليل من الخريجين تنقطع صلتهم بكل ما هو جديد بعد التخرج .

الآليات اللازمة لتنفيذ سياسات تجاوز الفجوة :

- ١- تحديث أساليب التدريس وإتباع أستراتيجيات التعليم والتعلم غير النمطية مثل التعليم النشط والتعاونى وتحليل المشكلات والعصف الذهني .
- ٢- تحديث البرامج التعليمية وتطوير المقررات الدراسية ليصبح التركيز أكبر على الجوانب التطبيقية.
- ٣- تطوير نظم القياس والتقويم للطلاب .
- ٤- تحسين البنية التكنولوجية لتعليم "كأهم أحتياجات المنظومة التعليمية "
- ٥- تحديث برامج التدريب والالمام بالتطورات التكنولوجيا.
- ٦- تفعيل عملية الاتصال بين الخريج والكلية للوقوف على كل ما هو جديد
- ٧- التواصل الدائم مع جهات التوظيف لتوفير خريج يلبى متطلبات سوق العمل
- ٨- عقد اتفاقيات علمية مع هيئات ومؤسسات محلية لتوفير برامج تعليمية وتدريبية للطلاب وصياغه مشروعات بحثية مشتركة.



٧- الفجوة بين الوضع الحالى والاهداف الاستراتيجية للكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

- ١- يوجد حاجة الى تحديث دائم لخطة المشاركة المجتمعية ، وتحديد الانشطة والاعمال المطلوبة واليات تنفيذها.
- ٢- يوجد حاجة لتصميم خطة لزيادة مشاركة خريجين الكلية فى برامج التنمية الخاصة بالنهوض بالمستوى الثقافى والاقتصادى والاجتماعى للخريجين.
- ٣- مطلوب مزيد من التواصل مع جهات التوظيف للتعرف على احتياجاتهم فى ظل المتغيرات والمستجدات بسوق العمل
- ٤- تشجيع أعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات الفنية والمهنية للمؤسسات والمنظمات المجتمعية .

الآليات اللازمة لتنفيذ سياسات تجاوز الفجوة:

- ١- تنفيذ أليات المشاركة المجتمعية وخدمة المجتمع.
- ٢- زيادة أعداد القوافل العلاجية الخدمية بمشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والاهتمام بالدور الخدمي للمستشفى التعليمي.
- ٣- المشاركة في المبادرات الرئاسية و المشاركة في تنفيذ توجهات الدولة من اجل تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠ وتفعيل التنمية المستدامة
- ٤- تفعيل دور الكلية الخدمي والبحثي في التخفيف من آثار وتحقيق التكيف مع التغيرات المناخية المتوقعه وذلك تماشيا مع سياسة الدولة والخطة القومية لتغير المناخ ٢٠٥٠.
- ٥- عقد ندوات وورش عمل بصفة دورية يتم فيها دعوة الجهات المستفيدة لبحث ومناقشة مشاكل المجتمع وسبل التعاون الممكنة لحلها.
- ٦- عمل برامج ودورات تدريبية ولأعضاء هيئة التدريس عن كيفية تصميم التقارير الاستشارية الفنية والمهنية والتي تساعد على حل مشكلات المؤسسات والمنظمات المجتمعية.
- ٧- وضع آلية لمساعدة الخريجين المتفوقين على دراسة إحتياجات المجتمع وخلق أنشطة خدمية بالتعاون فيما بينهم مما يدر دخلا قد يفوق مايعرض عليهم من جهات التوظيف .
- ٨- تنمية العلاقات مع الفئات المستفيدة بخدمات الكلية فى التعريف بالبرامج والانشطة والنتائج المحققة فى مجال تطوير وتحسين الخدمة المجتمعية التى يتم تقديمها .



٨- تجاوز الفجوة فى مجال الخدمات الطلابية

- ١- دعم أنشطة اتحاد الطلاب وترسيخ مبادئ النقد و التشاور و الحوار الديمقراطى بينهم.
- ٢- دعم برامج الرعاية للطلاب و المتعثرين و المتفوقين و لذوى الاحتياجات الخاصة.
- ٣- تطوير العلاقة التفاعلية بين الطلاب و أعضاء هيئة التدريس مع غرس قيم الانضباط السلوكى للطلاب.
- ٤- أعداد برنامج لتبادل الطلاب مع الكليات النظيرة محليا لزيادة الاحتكاك العلمى و التقنى و الثقافى.

٩- تجاوز الفجوة فى المصادر المتاحة لتوفير تمويل الخطة الاستراتيجية للكلية.

- ١- التحفيز الادبى لتبرعات المؤسسات و رجال الاعمال لانشطة الكلية
- ٢- العمل على تقديم خدمات إستشارية للمؤسسات العاملة بالمجتمع لتحقيق خدمات أفضل للمجتمع و البيئة فى تحقيق موارد مالية مناسبة للكلية
- ٣- تحسين السمات المميزة للكلية مثل أستحداث تخصصات جديدة ملائمة لسوق العمل مما يساعد على زيادة أقبال الطلاب عليه .

١٠- تجاوز الفجوة فى التقييم الداخلى للكلية.

- ١- الوصول الى تحديد معايير الاداء المستهدفة و ذلك بإستكمال و تنفيذ نظام متكامل للمراجعة الداخلية لمراقبة و تقييم كفاءة الاداء لجميع الانشطة الادارية و التعليمية و خدمة المجتمع مع تحديد أليات القياس و اساليب تصحيح الانحرافات.
- ٢- تفعيل خطة تنمية القدرات لتحسين مؤشرات الاداء.
- ٣- وضع خطط تحسين و تعزيز بناء على النتائج المستخلصة نتيجة المتابعة و التقييم المستمر

١١- تجاوز الفجوة فى الممارسات العادلة و تكافؤ الفرص.

- ١- تطوير نظام تلقي الشكاوي و التظلمات و مقترحات الطلاب لكافة الكوادر و ذلك بتحديد جدول زمنى لمتابعه مسار التحقيق فى الشكاوى و الرد عليها .
- ٢- تبنى الادارة لسياسات تعميم قيم الحق و العدل و تكافؤ الفرص .
- ٣- ربط الحوافز و المكافآت بجودة الاداء.
- ٤- الالتزام بالاستراتيجية الوطنية للملكية الفكرية .



الجزء الثالث

- الرؤية والرسالة

- القيم الخاصة بالكلية

- سياسات الكلية

- سمات التميز للكلية

- الغايات والأهداف الإستراتيجية



رؤية ورسالة كلية الطب البيطري – جامعة بنها

رؤية كلية الطب البيطري جامعة بنها

تسعى كلية الطب البيطري – جامعة بنها في أن تكون متميزة في مجال الطب البيطري محلياً وإقليمياً وعالمياً.

رسالة كلية الطب البيطري جامعة بنها

تلتزم كلية الطب البيطري – جامعة بنها بأن تقدم للمجتمع خريجاً متميزاً قادراً على المنافسة في سوق العمل من خلال توفير تعليم بيطري متطور باستخدام الأساليب العلمية والتدريسية الحديثة في مجالات الطب البيطري، وتقديم بحوث علمية تصل الى العالمية، وتوفير خدمات متميزة للمجتمع للحفاظ على الصحة العامة و سلامة الغذاء، في اطار من القيم والأخلاقيات.

القيم الخاصة بكلية الطب البيطري - جامعة بنها



السياسات العامة لكلية الطب البيطري – جامعة بنها

- تستند الكلية إلى عدد من المبادئ عند وضع السياسات الخاصة بها وتشمل الآتي.
- ✚ **تكافؤ الفرص:** تؤمن الكلية بمبدأ تكافؤ الفرص بين جموع أعضاء مجتمع الكلية من طلاب وعاملين وباحثين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة البحثية.
 - ✚ **الحرية الأكاديمية للباحثين:** تؤمن الكلية بالحرية الأكاديمية للسادة أعضاء هيئة التدريس والباحثين في إطار القيم الجامعية.
 - ✚ **السياق المهني:** تمتلك الكلية سياسات لبرامجها المختلفة تؤكد علي أن يكون هناك إتساق بين البرامج التقليدية والممارسات المهنية للخريج حتي يصبح قادراً علي القيام بمهام طبيب بيطري في ظل التغيرات السريعة في هذا العصر.
 - ✚ **المرونة:** تتميز سياسات الكلية بالتنوع في ألياتها والموضوعات مما يتيح للإدارة فرصة تعديل الخطط والبرامج طبقاً للمتغيرات ومتطلبات المستفيدين ومعطيات البحث والتعليم والتعلم.
 - ✚ **المشاركة المجتمعية:** تعد من أحد أهم العوامل التي تضمن جودة الإتساق بين البرامج ومتطلبات سوق العمل وإحتياج المستفيدين.
 - ✚ **الشفافية:** تؤمن الكلية بالشفافية وعرض الإيجابيات والسلبيات أمام جموع أعضاء مجتمع الكلية بهدف دعم الإيجابيات والتوصل الى حلول لسد العجز وصولاً لتحقيق رؤية ورسالة الكلية.
 - ✚ **المساءلة:** تؤكد سياسات الكلية علي ضرورة تطبيق مبدأ المساءلة في الأداء حتي تحقق مبدأ الإلتزام بما هو مخطط للوصول إلي أفضل أداء يمكن ضمن الأجل المحددة ووفقاً لما هو متفق عليه حيث يعتبر تقييم الأداء عنصراً أساسياً في تحقيق المحاسبة حيث أنه لايمكن إتخاذ إجراءات تحسين لتطوير الأداء دون التعرف علي نتائج تقييم الأداء في إطار المساءلة.
 - ✚ **العمل الجماعي:** سياسات الكلية تؤكد علي تشجيع العمل الجماعي بالكلية.



أولاً :- سياسات الكلية للارتقاء بجودة الأداء المؤسسي

- ✚ تطبيق قواعد وأساليب ضمان الجودة في جميع أوجه النشاط بالكلية من تعليم وخدمة مجتمع.
- ✚ التطوير المستمر لكافة أوجه النشاط بالكلية ولكافة أطراف العملية التعليمية.
- ✚ وضع النظم العلمية و الإدارية التي تخدم جميع أفراد الكلية من طلاب و عاملين و أعضاء هيئة التدريس و تكون موثقة و معلنة للجميع.
- ✚ التوثيق و التسجيل لجميع مراحل العملية التعليمية و الإدارية و عمل الإحصاءات اللازمة التي تفيد التنمية المستدامة.
- ✚ الإستخدام الأمثل للموارد المتاحة و تعظيم الاستفادة منها و تحديد أولويات لإستخدامها.
- ✚ المرونة و الإفتاح و الشفافية في الممارسة و القرارات و السياسات و الخطط .
- ✚ تحقيق قيم العدالة و المساواة بين الطلاب و أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و العاملين بالكلية .
- ✚ تطبيق الميثاق الأخلاقي الجامعي.
- ✚ المتابعة المستمرة لأداء العملية التعليمية و العلمية و الإدارية لخلق جو من المنافسة بين العاملين، و تطبيق نظم الثواب و العقاب العادلة بناء علي تقييم الأداء الفعلي للأفراد العاملين.
- ✚ تطبيق نظام الجودة الشاملة علي كل مراحل الأداء و التطوير.
- ✚ الإهتمام بالتدريب للعاملين لزيادة كفاءة الإداريين و العاملين و الفنيين، وللقادات الأكاديمية.
- ✚ تبني ربط الحوافز و المكافآت بالجهد المبذول و جودة الأداء.

ثانياً : سياسات الكلية في التعليم و التعلم :

- ✚ العمل على غرس قيم التعليم الذاتي و المستمر و التفاعلي و التشجيع عليها
- ✚ تطبيق استراتيجيات التعليم و التعلم، و التعليم الإلكتروني
- ✚ تزكية روح الإبتكار و الإبداع و و تعليم الطلاب كيفية التفكير النقدي و الإبتكاري.
- ✚ إحترام المعايير المرجعية و السعي لتطبيقها علي الوجه الأمثل.
- ✚ المراجعة و التقويم الداخلي و الخارجي للبرامج التعليمية و المقررات الدراسية .
- ✚ تحديث توصيف البرامج و المقررات الدراسية بصفة دورية
- ✚ تشجيع إستخدام تكنولوجيا المعلومات و الإتصالات في وسائل التعليم .
- ✚ تطوير المناهج الدراسية بما يتوافق مع التطورات العلمية الحديثة .
- ✚ التفاعل مع المستجدات العلمية و التكنولوجية.



تحسين نوعية وكفاءة مواهبة التعليم لمتطلبات المجتمع من خلال وضع معايير وأسس للإعتماد و ضبط الجودة بما يتفق مع المعايير القومية .

توفير الدعم الطلابي ويشمل :

- إحتضان و رعاية الطلاب المتفوقين وذوي القدرة علي التميز والإبداع.
- رعاية الطلاب محدودي القدرات وتوفير سبل الدعم لهم.
- توفير كافة تسهيلات التعليم والتعلم.
- زيادة الدعم الطلابي و الأنشطة الطلابية التي تخدم العملية التعليمية و الثقافية .
- تقوية العلاقة بين الطلاب و أعضاء هيئة التدريس .
- التحقيق في شكاوي الطلاب و العمل علي حلها .
- الرعاية الصحية للطلاب .

العمل على التقييم المستمر ويشمل:

- التقييم المستمر لزيادة الرضا العام لأطراف العملية التعليمية.
- التقييم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم.
- التقييم المستمر للفاعلية التعليمية.

ثالثاً: سياسات الكلية في مجالات خدمة المجتمع و تنمية البيئة :

تنتهج الكلية مجموعة من السياسات التي من شأنها بلوغ الغاية التي تسهم في تحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية لخدمة المجتمع و تنمية البيئة . وهذه السياسات تتمثل في :

- ١- تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع لتحقيق رضا الأطراف المستفيدة.
- ٢- تطوير المستشفى البيطري التعليمي و زيادة أنواع و جودة الخدمة المقدمة
- ٣- الإسهام المستمر في حل المشكلات البيئية و تنمية الوعي البيئي.
- ٤- التواصل المستمر مع الخريجين و تقديم برامج التدريب و التعلم المستمر عن كيفية العمل في ظل مناخ متغير.

- ٥- التشجيع علي العمل التطوعي في مجال خدمة المجتمع و تنمية البيئة .
- ٦- إشراك الطلاب و العاملين و أعضاء هيئة التدريس في أنشطة خدمة المجتمع لتنمية المسؤولية المجتمعية.
- ٧- ربط البحوث العلمية بالمشكلات المجتمعية لإيجاد الحلول لها.
- ٨- تبني و دعم الأنشطة البيئية و الخدمية في المجتمع المحيط.
- ٩- توسيع نطاقات خدمة المجتمع و تنمية البيئة و تقديم الدعم الفني.



رابعاً: سياسات الكلية فى مجال الدراسات العليا والبحث العلمى

سياسات تطوير برامج الدراسات العليا

- ١- تلتزم الكلية بأن تتحقق من مدي جودة مخرجات برامج الدراسات العليا.
- ٢- تلتزم الكلية بالتحقق من الإتساق بين المعارف والمهارات التي يكتسبها خريجي البرامج التعليمية ومتطلبات سوق العمل.
- ٣- تلتزم الكلية بدراسة التقارير السنوية وإستنتاج أوجه التحسين ووضع الخطط التنفيذية اللازمة.
- ٤- تلتزم الكلية بتكافؤ الفرص التعليمية بين الطلاب (دون تمييز من المتقدمين لبرامج الدراسات العليا والإلتزام بمجرد إستيفاء الطالب لشروط القبول)
- ٥- تلتزم الكلية بتنوع برامج الدراسات العليا (تقدم الكلية برامج الدبلوم والماجستير والدكتوراه) في التخصصات المختلفة.
- ٦- تطوير برامج الدراسات العليا بما يتفق واحتياجات خطط التنمية المستدامة.
- ٧- تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم والتدريب لمواكبة التطور العلمى.
- ٨- تطوير استراتيجيات التقويم بما يتفق مع النظم العالمية العلمية المماثلة.

سياسات الكلية للارتقاء بجودة البحث العلمى

- ١- وضع خطة بحثية للكلية تعتمد علي الإحتياجات المجتمعية ووضع خطط بحثية للأقسام العلمية والإلتزام بتنفيذها.
- ٢- تطبيق أخلاقيات البحث العلمى وحماية حقوق الملكية الفكرية.
- ٣- تنفيذ الخطة البحثية للكلية.
- ٤- توفير بيئة محفزة للبحث العلمى والإبتكار.
- ٥- رفع القدرات البحثية للكلية من خلال زيادة النشر الدولى وانتاج بحوث بمستوى جودة ملائم ، وبناء قاعدة بيانات كاملة عن البحوث العلمية محدثة بصفة دورية
- ٦- دعم برامج الشراكة الفعالة بين الكلية والصناعة والمجتمع المدنى.
- ٧- تعظيم الاستفادة وتطوير الموارد المادية المتاحة للبحث العلمى بالكلية.
- ٨- الإرتقاء بجودة الأبحاث وتشجيع النشر الدولى.
- ٩- تشجيع الحصول علي المشاريع البحثية .
- ١٠- تشجيع البحث العلمى التطبيقى والفرق البحثية توجيه الباحثين نحو البحوث المجتمعية الأكثر إحتياجاً.
- ١١- توفير مصادر الإطلاع علي أحدث البحوث العلمية.
- ١٢- تحفيز وتدعيم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للإشتراك في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
- ١٣- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من توفير حزم تدريبية لتنمية القدرات العامة والأكاديمية والبحثية .

خامسا: سياسات الكلية لتنمية الموارد الذاتية.

- تدعيم وتنويع مصادر وتمويل البحوث البيئية والتطبيقية وتسويقها.
- استحداث موارد ذاتية متنوعة ومستدامة.
- دعم البحوث البيئية والتطبيقية وتسويقها.
- الإستخدام الأمثل للموارد المتاحة للبحث العلمي بالكلية واستحداث موارد ذاتية مستدامة.
- تشجيع الباحثين للحصول على مشروعات بحثية ممولة من الجهات المانحة المحلية والدولية.
- تطوير المجلة العلمية بالكلية ووضعها على شبكة المعلومات الدولية.
- تطوير الوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص
- زيادة أعداد الطلاب الوافدين، وأعداد الطلاب بالبرامج التعليمية المختلفة.

سادسا: سياسة الكلية لتعزيز المكانة الدولية للكلية.

- تطوير البرامج الدراسية بما يتوافق مع النظم العالمية.
- زيادة القنوات العلمية للتبادل الطلابي والباحثين واعضاء هيئة التدريس.
- المساهمة في رفع مستوى التصنيف الدولي للجامعة والتصنيفات التخصصية للكلية.

سابعا سياسة الكلية للتعامل مع التغيرات المناخية:

- دعم الانشطة التوعوية بالعمل المناخي في مجتمع الكلية والمجتمع المحيط
- تشجيع تطوير المحتوى العلمي للمقررات الدراسية لتعريف الطلاب بتأثير التغيرات المناخية على الثروة الحيوانية والداجنة والسمكية ، والبدائل الغذائية لتركيبات الاعلاف
- تشجيع البحوث العلمية للتقليل من اثر او التكيف مع التغيرات المناخية لتحقيق التنمية المستدامة

ثامنا سياسة الكلية للتحول الرقمي:

- تطوير البنية التحتية المعلوماتية
- دعم التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد
- تدريب الجهاز الإداري بصفة دورية
- العمل على ضمان استمرارية ميكنة الإدارات بالكلية
- توفير الخدمات الالكترونية



سمات التميز للكلية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي:

- ١- الموقع الجغرافي للكلية متميز حيث يتوسط مناطق زراعية وصناعية عديدة.
- ٢- وجود نظام داخلي للجودة مفعّل.
- ٣- وجود العديد من الإتفاقيات الدولية المفعلة.
- ٤- وجود العديد من أعضاء هيئة التدريس الذين تقلدوا مناصب على المستوى المحلي والدولي وأعضاء تحكيم في مجلات علمية دولية.
- ٥- وجود العديد من أعضاء هيئة التدريس أعضاء في لجان الترقيات في التخصصات المختلفة.
- ٦- وجود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس من الحاصلين على درجة الدكتوراه من الخارج.
- ٧- أول كلية معتمدة في جامعة بنها بتاريخ ٢٥/٩/٢٠١٣م، وأول كلية تم تجديد اعتمادها قرار ١٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠م.
- ٨- تواجد الكلية في التصنيفات الدولية مثل تصنيف شنغهاي (على مدار أربع سنوات متتالية) وتصنف سيماجو وتصنيف تايمز.
- ٩- تكريم الكلية في احتفالية التميز في النشر الدولي التي عقدتها وزارة التعليم العالي و حصول الكلية على المركز الاول في التميز البحث في مجال الفارماكولوجي والسموم ٢٠٢١
- ١٠- حصول العديد من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على جوائز التميز في النشر الدولي من الجامعة وجوائز دولية من أمريكا واليابان والصين.
- ١١- إختيار مجلة الكلية ضمن الفهرس الطبي لإقليم شرق المتوسط IMEMR



الغايات والأهداف الإستراتيجية

كلية الطب البيطري – جامعة بنها

أولاً: الغايات

الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون وقادرون على الإبداع والإبتكار

الغاية الثانية: الإرتقاء بجودة منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي

الغاية الثالثة: كسب ثقة المجتمع

الغاية الرابعة: التكيف مع تغير المناخ

الغاية الخامسة: تعزيز المكانة الدولية

الغاية السادسة: حوكمة وجودة الأداء المؤسسي

الغاية السابعة: تنمية الموارد

الغاية الثامنة: زيادة القدرة الإستيعابية ودعم البنية التحتية

الغاية التاسعة: التحول الرقمي وميكنة الكلية

ثانيا: الأهداف الاستراتيجية

الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون قادرين على الإبداع والابتكار.

| اجمالي التكلفة بالآلاف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|---------------------------|---|---|
| ٣٧٨٠ | ١٤ | ٦ |
| التكلفة بالآلاف اجمالي | المشروعات/ البرامج | الاهداف الاستراتيجية |
| ٣٠١٠ | ١-١-١- تطوير نظم وسياسات القبول والتحويل ١-٢-١- تطوير البرامج التعليمية القائمة لتلبي احتياجات سوق العمل و تواكب مهارات القرن الحادي والعشرون ٢-٢-١- انشاء معمل مهارات مجهز للطلاب (محاكاة) | ١-١- تطوير البرامج التعليمية لتلبي احتياجات وتطلعات سوق العمل |
| ١٠٠ | ١-٢-١- تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم ٢-٢-١- تطوير طرق التقييم ونظم الامتحانات ٣-٢-١- انشاء وحدة القياس والتقييم بالكلية | ٢-١- تطوير وإستحداث إستراتيجيات التدريس والتعلم ونظم التدريب والقياس والتقييم |
| ٣٥٠ | ١-٣-١- دعم المعامل الدراسية بالأجهزة والخامات ومستلزمات التشغيل ١-٣-١- تطوير المكتبة | ٣-١- دعم المعامل الدراسية بالأجهزة والخامات ومستلزمات التشغيل وتطوير مكتبة الكلية |
| ١٠٠ | ١-٤-١- تحفيز الطلاب علي المشاركة في أنشطة الحاضنات التكنولوجية والمسابقات الابداعية ٢-٤-١- تطوير مكتب الابداع والابتكار ورياده الاعمال بالكلية | ٤-١- تهيئة البيئة الجامعية المحفزة للإبداع والابتكار ورياده الاعمال والحصول علي براءات الاختراع |
| ٢٠٠ | ١-٥-١- إعداد وتفعيل خطة متكاملة للأنشطة الطلابية ٢-٥-١- تطوير خدمات الدعم الطلابي | ٥-١- تقديم رعاية طلابية (خدمات وأنشطه) متميزة |
| ٢٠ | ١-٦-١- رفع كفاءة مكتب متابعة الخريجين ٢-٦-١- تطوير مكتب التوجيه الوظيفي والإرشاد | ٦-١- تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية لتنمية المهارات المهنية ومهارات التوظيف |

الغاية الثانية: الارتقاء بجودة منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي

| القيمة التقديرية بالألف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|-------------------------|---|--|
| ٧٤٤٨ | ٣٣ | ٦ |
| القيمة التقديرية بالألف | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| ٦٣ | ١-١-٢ أسست برامج أكاديمية للدراسات العليا تلبي احتياجات سوق العمل ومرتبطة بالصناعة. ٢-١-٢ تطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا. ٣-١-٢ جذب الطلاب الوافدين للالتحاق بالبرامج الأكاديمية المستحدثة والمطورة للدراسات العليا. | ١,٢. أسست برامج وتطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا. |
| ١٠٠ | ١-٢-٢ خطة بحثية للكلية تتوافق والخطة البحثية على المستوى القومي. ٢-٢-٢ بحوث تطبيقية تخدم المجتمع ومرتبطة بالصناعة وذات مردود اقتصادي. ٣-٢-٢ إعداد قواعد بيانات للمعامل والمراكز البحثية بالكلية وإتاحتها للجميع. | ٢,٢. تطوير منظومة البحث العلمي بما يتوافق والخطة البحثية على المستوى القومي. |
| ٧٠٠٠ | ١-٣-٢ إنشاء حاضنة تكنولوجية متخصصة بالكلية مفعلة ومحقة لأهدافها. ٢-٣-٢ عقد اتفاقيات وشراكات محلية ودولية . ٣-٣-٢ دعم الجامعة لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية وورش العمل والندوات. ٤-٣-٢ تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس وشباب الباحثين على النشر الدولي والحصول على بعثات ومنح ومشروعات علمية تنافسية. ٥-٢-٢ دعم المعامل البحثية بالأجهزة والخامات ٦-٢-٢ تأهيل معامل الكلية للحصول على الاعتماد من الجهات المعنية | ٣,٢. توفير بيئة محفزة للبحث العلمي والابتكار. |
| ٣٥ | ١-٤-٢ الارتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية. ٢-٤-٢ حوكمة حماية حقوق الملكية الفكرية بالكلية. ٣-٤-٢ تعظيم الاستفادة من مركز الابتكار وريادة الأعمال بالجامعة. | ٤,٢. الأرتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي وحوكمة حماية حقوق الملكية الفكرية بالكلية. |
| ٢٥٠ | ١-٥-٢ الوصول بالمجلة العلمية بالكلية إلى مستوى إقليمي وعالمي متميز. | ٥,٢. تدويل المجلة العلمية بالكلية. |

الغاية الثالثة: كسب ثقة المجتمع

| إجمالي الأهداف الاستراتيجية | اجمالي المشروعات / البرامج | القيمة التقديرية بالألف |
|--|---|-------------------------|
| ٤ | ١٢ | ١١٧٠ |
| الأهداف الإستراتيجية | المشروعات / البرامج | القيمة التقديرية بالألف |
| ١-٣ الأرتقاء بمستوى الخطط والبرامج المقدمة لخدمة المجتمع | ٣-١-١- خطط سنوية مقدمة لخدمة المجتمع ٣-١-٢- برامج تسويقية لمنتجات الكلية ٣-١-٣- التنمية المهنية و التدريب على مهارات التوظيف للخريجين ٣-١-٤- رفع كفاءة الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية | ١٠٠ |
| ٢-٣- مشاركة الكلية فى المبادرات الرئاسية لخدمة المجتمع والارتقاء بجودة الحياة | ٣-٢-١- المشاركة في المبادرات الرئاسية ٣-٢-٢- المشاركة في أنشطة تنمية الأسرة المصرية | ٥٠٠ |
| ٣-٣- تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع والصناعة فى التنمية المستدامة | ٣-٣-١- المشاركة بين الكلية والمجتمع والصناعة للمساهمة فى التنمية المستدامة ٣-٣-٢- بروتوكولات وشركات مع مؤسسات المجتمع ٣-٣-٣- المشاركة فى القوافل المتكاملة والمتخصصة ٣-٣-٤- تسويق البحوث التطبيقية | ٧٠ |
| ٤-٣- تطوير المستشفى البيطرى التعليمى والمزرعة التعليمية بالكلية | ٤-٣-١- تطوير المزرعة التعليمية ٤-٣-٢- تطوير أداء وخدمات المستشفى البيطرى التعليمى بالكلية | ٥٠٠ |

الغاية الرابعة: التكيف مع تغير المناخ

| القيمة التقديرية بالألف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|-------------------------|--|--|
| ١٨٠٠ | ١٢ | ٤ |
| القيمة التقديرية بالألف | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| ١٠٠٠ | <p>١-٤-١ تشجير الحرم الجامعي والحفاظ على الرقعة الخضراء بالكلية.</p> <p>١-٤-٢ الصيانة الدورية لسيارات الكلية.</p> <p>١-٤-٣ التوسع في استخدام مصادر الطاقة المتجددة والطاقة النظيفة.</p> <p>١-٤-٤ إعادة تدوير المخلفات بالكلية.</p> <p>١-٤-٥ تأهيل المباني القديمة للتكيف مع التغيرات المناخية.</p> <p>١-٤-٦ التوسع في الزراعة المستدامة بالكلية.</p> | <p>١-٤ تقليل الانبعاثات الكربونية للوصول الي صفر كربون.</p> |
| ٢٠٠ | <p>١-٢-٤ تأهيل كوادر لتعزيز التنمية المستدامة والتكيف مع التغيرات المناخية.</p> | <p>٢-٤ سفراء الكلية للتنمية المستدامة والمناخ.</p> |
| ٥٠٠ | <p>١-٣-٤ توجيه البحوث العلمية لوضع حلول مستقبلية للتكيف مع التغيرات المناخية.</p> <p>٢-٣-٤ تخفيف الأثار الاقتصادية السلبية الناتجة عن التغيرات المناخية.</p> | <p>٣-٤ توجيه البحث العلمي بما يضمن دراسة تأثيرات التغيرات المناخية ومواجهاتها.</p> |
| ١٠٠ | <p>١-٤-٤ تعزيز الوعي المجتمعي بمخاطر التغيرات المناخية.</p> | <p>٤-٤ تعزيز الدور المجتمعي للتكيف مع التغيرات المناخية.</p> |

الغاية الخامسة: تعزيز المكانة الدولية

| القيمة التقديرية بالألف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|-------------------------|--|--|
| ٥٠٠ | ١٣ | ٥ |
| القيمة التقديرية بالألف | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| ١١٠ | ١-١-٥ - عقد شراكات مع جامعات ومؤسسات تعليمية وبحثية إقليمية ودولية. | ١-٥- دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية مع المؤسسات الأكاديمية المتميزة إقليمياً ودولياً |
| ١٦٠ | ١-٢-٥ - تطوير البرامج الأكاديمية لتتوافق مع المعايير الدولية للمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا. ٢-٢-٥ - برامج أكاديمية مزدوجة مع مؤسسات أكاديمية دولية. ٣-٢-٥ - مشروعات بحثية وبيئية مع مؤسسات إقليمية ودولية. ٤-٢-٥ - تنفيذ أنشطة علمية على المستوى الإقليمي والدولي. ٥-٢-٥ - رفع قدرات الطلاب واعضاء هيئة التدريس والباحثين للحصول على المنح العلمية والبعثات والاجازات الدراسية. | ٢-٥ - تدويل البرامج والأنشطة العلمية والبحثية |
| ١١٠ | ١-٣-٥ - جودة الخدمات التعليمية والاجتماعية المقدمة للوافدين للمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا. | ٣-٥ - كلية متميزة جاذبة للطلاب الوافدين |
| ٩٠ | ١-٤-٥ - تطبيق الهوية البصرية للكلية والجامعة ٢-٤-٥ - تعزيز وتطوير بناء السمعة المؤسسية للجامعة لدي الاكاديميين وارباب العمل وسائر المستفيدين ٣-٤-٥ - برامج تدريبية وتوعوية لضمان استمرارية الحفاظ على السمعة المؤسسية للجامعة. ٤-٤-٥ - إدارة مخاطر السمعة للجامعة وفقاً للمنهجيات العلمية العالمية. ٥-٤-٥ - تقييم بناء السمعة للكلية. | ٤-٥ - تعزيز سمعة الكلية إقليمياً ودولياً |
| ٣٠ | ١-٥-٥ - تعزيز ومتابعة تحسين تصنيف الكلية إقليمياً ودولياً | ٥-٥ - تبوء الكلية مراكز متقدمة في التصنيفات الإقليمية والدولية |

الغاية السادسة: حوكمة وجودة الأداء المؤسسي

| القيمة التقديرية بالألف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|-------------------------|--|---|
| ٦٠٠ | ١٢ | ٤ |
| القيمة التقديرية بالألف | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| - | <p>١-١-٦- تحديث معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية</p> <p>٢-١-٦- تطوير مقاييس تقييم أداء الكوادر البشرية</p> <p>٣-١-٦- تفعيل آليات المساءلة والمحاسبية</p> <p>٤-١-٦- تطوير منظومة فحص شكاوى ومقترحات منسوبي الكلية</p> | ١-٦- تعزيز حوكمة الأداء المؤسسي |
| ١٠٠ | <p>١-٢-٦- تدريب وتأهيل الكوادر البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين</p> <p>٢-٢-٦- قواعد بيانات محدثة عن خبراء الكلية</p> | ٢-٦- تطوير مهارات وقدرات الكوادر البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين |
| ٤٠٠ | <p>١-٣-٦- تعزيز المراجعة الداخلية لنظم ضمان الجودة بالكلية.</p> <p>٢-٣-٦- تطبيق المتابعة الدورية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية.</p> <p>٣-٣-٦- إستمرارية الاعتماد المؤسسي للكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>٤-٣-٦- الإعتماد البرامجي لبرامج الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> | ٣-٦- دعم نظام ضمان الجودة طبقاً لمعايير الإعتماد المؤسسي والبرامج للكلية ومعاملها وإدارتها. |
| ١٠٠ | ١-٤-٦- التقدم لجوائز التميز | ٤-٦- حصول الكلية على جوائز التميز محلياً وإقليمياً |

الغاية السابعة: تنمية الموارد

| القيمة التقديرية بالألف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|-------------------------|---|---|
| ١٣٥٠ | ٧ | ٤ |
| القيمة التقديرية بالألف | المشروعات / البرامج | الأهداف الاستراتيجية |
| ١٠٠٠ | ١-٧-١- تعظيم دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص ١-٧-٢- المشاركة الفعالة في المعارض الدائمة والموسمية ١-٧-٣- الاستغلال الأمثل لموارد الكلية | ١-٧ الاستثمار الأمثل للموارد المتاحة لتحقيق رسالة وأهداف الكلية |
| | ١-٧-٢- بروتوكولات وشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي والدولي | |
| | ١-٧-٢- زيادة المشروعات الممولة من الجهات المانحة محليا ودوليا | ٢-٧ زيادة تنوع مصادر الموارد الذاتية الكلية |
| | ١-٧-٢- تطوير مصادر التمويل للبحوث البيئية والتطبيقية. | |
| ٣٥٠ | ١-٧-٢- تطوير البرامج القائمة بمصرفات واستحداث برامج جديدة. | |

الغاية الثامنة: زيادة القدرة الإستيعابية ودعم البنية التحتية للكلية

| القيمة التقديرية بالآلاف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|-----------------------------|--|---|
| ٩٠٠٠ | ٤ | ٣ |
| القيمة التقديرية بالآلاف | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| ٣٠٠٠ | ١-١-٨- استكمال البنية التحتية وتطويرها لتلبية احتياجات الكلية ٢-١-٨- تطوير مستمر للمراكز الخدميه والتعليميه بالكلية | ١-٨- تعزيز الإتاحة والقدرة الإستيعابية. |
| ٣٠٠٠ | ١-٢-٨- تطوير البنية التحتية للمنشآت القائمة واستكمالها | ٢-٨- استكمال البنية التحتية وتطويرها لتلبية احتياجات الكلية |
| ٣٠٠٠ | ١-٣-٨- تطوير وتحديث منشآت الكلية مع الصيانة الدورية لمرافقها | ٣-٨- رفع كفاءة منشآت الكلية ومرافقها |

الغاية التاسعة: التحول الرقمي وميكنة الكلية

| القيمة التقديرية بالآلف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|----------------------------|--|----------------------------------|
| ٩٣٩٠ | ١٩ | ٦ |
| القيمة التقديرية بالآلف | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| ٤٢٥٠ | ١-١-٩- تحديث وتطوير مركز تكنولوجيا المعلومات بالكلية ٢-١-٩- رفع كفاءة الاتصال Connectivity ٣-١-٩- التجديد والإحلال Renovation and Replacment | ١-٩- بنيه معلوماتيه ٢-٩- ذكيه |
| ١٢١٠ | ١-٢-٩- هوية ذكية لمنسوبي الكلية Smart Identity ٢-٢-٩- المراقبة الذكية Smart Surveillance ٣-٢-٩- التعلم عن بعد Online ٤-٢-٩- المعامل الافتراضية 3D virtual Labs ونظم المحاكاة Simulators | ٢-٩- كلية ذكية |
| ١٦٠٠ | ١-٣-٩- إدارة المستندات Document Mangment ٢-٣-٩- إدارة موارد / أصول الكلية Asset/ Resource Mangment ٣-٣-٩- التوجيه بالبيانات Data Driven ٤-٣-٩- المتابعة (Monitoring) | ٣-٩- ادارة ذكيه |
| ١٠٠ | ١-٤-٩- رفع كفاءة المستودع الرقمي للإنتاج الفكري بالكلية ٢-٤-٩- نظام إدارة التعلم LMS | ٤-٩- تعليم وتعلم ذكي |
| ٢١١٠ | ١-٥-٩- تطوير منظومة الاختبارات الإلكترونية (Electronic Assessments) ٢-٥-٩- استكمال منظومة التصحيح الإلكتروني ٣-٥-٩- تفعيل مستمر لنظام كشف الاقتباس وتحديد نسبة التشابه في الإنتاج العلمي (Similarity Check) ٤-٥-٩- ادخال نظام المراقبة الإلكترونية للاختبارات (E proctoring) | ٥-٩- تقييم ذكي |
| ٢٠ | ١-٦-٩- إتاحة تقديم الخدمات إلكترونياً (Electronic Services) ٢-٦-٩- تطوير الدفع الإلكتروني (ePayment) | ٦-٩- خدمات ذكيه |



الجزء الرابع

- الخطة التنفيذية

- المخطط الزمني لتنفيذ الأنشطة

- آليات تنفيذ متابعة الخطة الإستراتيجية

أولاً:- الخطة التنفيذية

الغاية الاولى

طلاب وخريجون متميزون قادرين علي الإبداع والإبتكار

| اجمالي التكلفة بالآلاف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|------------------------|--|--|
| ٣٧٨٠ | ١٤ | ٦ |
| التكلفه بالآلاف اجمالي | المشروعات/ البرامج | الاهداف الاستراتيجية |
| ٣٠١٠ | ١-١-١- تطوير نظم وسياسات القبول والتحويل ١-٢-١- تطوير البرامج التعليمية القائمة واستحداث برامج جديدة لتلبي احتياجات سوق العمل و تواكب مهارات القرن الحادي والعشرون ١-٢-٢- انشاء معمل مهارات مجهز للطلاب (محاكاة) | ١-١- تطوير واستحداث البرامج التعليمية لتلبي احتياجات وتطلعات سوق العمل. |
| ١٠٠ | ١-٢-١- تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم ١-٢-٢- تطوير طرق التقييم ونظم الامتحانات ١-٢-٣- انشاء وحدة القياس والتقييم بالكلية | ٢-١- تطوير واستحداث استراتيجيات التدريس والتعلم ونظم التدريب والقياس والتقييم. |
| ٣٥٠ | ١-٣-١- دعم المعامل الدراسية بالاجهزة والخامات ومستلزمات التشغيل ١-٣-١- تطوير المكتبة | ٣-١- دعم المعامل الدراسية بالاجهزة والخامات ومستلزمات التشغيل وتطوير مكتبة الكلية. |
| ١٠٠ | ١-٤-١- تحفيز الطلاب علي المشاركة في أنشطة الحاضنات التكنولوجية و المسابقات الابداعية ١-٤-٢- تطوير مكتب الابداع والابتكار ورياده الاعمال بالكلية | ٤-١- تهيئة البيئة الجامعية المحفزة للإبداع والابتكار ورياده الاعمال والحصول علي براءات الاختراع. |
| ٢٠٠ | ١-٥-١- إعداد وتفعيل خطة متكاملة للأنشطة الطلابية ١-٥-٢- تطوير خدمات الدعم الطلابي | ٥-١- تقديم رعاية طلابية (خدمات وأنشطه) متميزة. |
| ٢٠ | ١-٦-١- رفع كفاءة مكتب متابعة الخريجين ١-٦-٢- تطوير مكتب التوجيه الوظيفي والإرشاد | ٦-١- تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية لتنمية المهارات المهنية ومهارات التوظيف. |

| التمويل | | متابعه التنفيذ | مسؤل التنفيذ | فترة التنفيذ | | مؤشرات قياس الأداء | الأنشطة | البرامج /المشروعات | الهدف الاستراتيجي |
|-------------------|-------------------|----------------|---|--------------|---------|--|--|---|---|
| مصادر التمويل | التكلفة بالألف | | | الى | من | | | | |
| الكلية الجامعه | ٣٠١٠ | عميد الكلية | وكيل الكليه لشئون التعليم والطلاب | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- لجنة والية تطوير سياسات القبول والتحويل معتمدة ومعلنة | ١-١-١-١ تشكيل لجنة لتطوير سياسات القبول والتحويل لدراسة الوضع الحالي ووضع الية التطوير | ١-١-١ تطوير نظم وسياسات القبول والتحويل | ١-١ تطوير البرامج التعليميه لتلبي إحتياجات وتطلعات سوق العمل |
| | | | | | (سنويا) | ٢- نظم وقواعد وسياسات القبول والتحويل المحدثة معتمدة ومعلنة | ٢-١-١-١ تطبيق قواعد وسياسات القبول والتحويل المحدثة | ١-١ تطوير البرامج التعليميه لتلبي إحتياجات وتطلعات سوق العمل | |
| | | | وكيل الكليه لشئون التعليم والطلاب | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٤ | ١- نسبه البرامج المطوره الي اجمالي عدد البرامج الموجوده سنوياً | ١-٢-١-١ تشكيل لجنة تطوير البرامج الدراسية بالكلية | ٢-١-١ تطوير البرامج التعليمية لتلبي احتياجات سوق العمل وتواكب مهارات القرن | |
| | | | وكيل الكليه لشئون التعليم والطلاب | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٤ | ٢- نسبه البرامج التي تم توصيفها | ٢-٢-١-١ دراسة أحتياجات سوق العمل | | |



| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|--|---|-----------------|
| | | | رؤساء الأقسام العلمية | | البرامج التي اجمالي عدد | لتحديد النقاط التي تستوجب الما يستوجب التحسين والتطوير بالبرامج | الحادي والعشرون |
| | | | مجالس الأقسام | | ٣-نسبه البرامج التي تم توائمتها مع الكليات والبرامج العالمية المثلثه (عدد واحد برنامج) | ٣-٢-١-١ مراجعة لوائح البرامج التعليمية وتحديثها طبقا لدراسة سوق العمل | |
| | | | وحده ضمان الجودة | | | ٤-٢-١-١ توصيف البرامج والمقررات الدراسية لتواكب المتطلبات المهاريه للقرن الحادي والعشرين | |
| | | | | | | ١-٢-١-١ السعي الي تطوير البرامج وتوعمه برامج الكلية مع مثيلاتها بالجامعات العالميه | |
| | | | وكلاء الكلية | | ١- قائمة نماذج المحاكاة المطلوبة محددة و معلنة | ١-٣-١-١ | ٣-١-١ |
| | | | الاقسام العلمية | | | دراسة المتطلبات من نماذج | |
| | | | عميد الكلية | | | | |



| | | | | | | | | | |
|---------|-----|-------------|---|------|------|--|---|--|--|
| | | | منسق البرامج أمين الكلية | | | ٢- عدد نماذج المحاكاة ٣- معمل مجهز ومفعل | المحاكاة طبقا لبرامج الكلية ٢-٣-١-١ مخاطبة الجهات المانحة / الداعمة لتوفير التمويل اللازم ٣-٣-١-١ تجهيز المعمل بنماذج المحاكاه ٤-٣-١-١ تشغيل المعمل والبدء في تدريب الطلاب | انشاء معمل مهارات مجهز للطلاب (محاكاة) | |
| الجامعة | ١٠٠ | عميد الكلية | وكيل الكليه لشئون التعليم والطلاب مجلس الأقسام وحده ضمان الجوده | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- اليــــــــــــة واســــــــــــتراتيجية التدريس والتعلم المحدثة معتمدة ومعلنة ومطبقة ١- نسبة أعضاء هينه التدريس الذين تم تدريبهم (%٥٠) ٢- تقارير متابعة تنفيذ الاستراتيجية | ١-١-٢-١ وضع الية لتطوير واســــــــــــتحداث اســــــــــــتراتيجية التدريس والتعلم ٢-١-٢-١ تطــــــــــــوير الاســــــــــــتراتيجية التعليم والتعلم و اعتمادها | ٢-١ تطــــــــــــوير و اســــــــــــتحداث اســــــــــــتراتيجيات التدريس والتعلم ونظم التدريب والقياس والتقويم | |



| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|------|--|---|--|--|
| | | | | | | | ٣-١ - ٢-١ ٤-١ - ٢-١ تدريب اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونة علي تطبيق الاستراتيجيات المحدثه ٥-١ - ٢-١ تطبيق الاستراتيجية المحدثه ومتابعة تنفيذها | |
| | | | ٢٠٢٥ | ٢٠٢٣ | ١- الية وطرق التقييم و نظم والامتحانات المحدثه معتمدة ومعلنة ومطبقة ٢- نسبه اعضاء هيئه التدريس الذين تم تدريبهم (٧٠%) ٣- تقارير متابعة مشروع تطوير نظم تقييم الاختبارات | ١-٢-٢-١ وضع الية لتطوير طرق التقييم و نظم الامتحانات ٢-٢-٢-١ تطوير طرق التقييم و نظم الامتحانات واعتمادها ٣-٢-٢-١ تدريب اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونة | ٢-٢-١ تطوير طرق التقييم و نظم والامتحانات | |
| | | عميد الكلية | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب مجالس الأقسام وحده ضمان الجوده | ٢٠٢٤ | ٢٠٢٣ | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|-------------|-----------------|------|------|--|--|---|-----------------------------------|
| | | | | ٢٠٢٤ | ٢٠٢٣ | العملية والشفهية بالكلية انشاء وحدة للقياس والتقويم بالكلية | علي تطبيق طرق التقييم ونظم الامتحانات الحديثه ٤-٢-٢-١ تطبيق طرق التقييم ونظم الامتحانات الحديثه ومتابعة تنفيذها | | |
| | | | | ٢٠٢٧ | ٢٠٢٣ | ١-دراسة احتياجات تطوير الوحدة معتمدة ٢-عدد أجهزة الكمبيوتر والتصحيح التي تم تطويرها ٣-عدد المتدربين بالوحدة ٤-تقارير المتابعة | ١-٣-٢-١ دراسة احتياجات تطوير الوحدة ٢-٣-٢-١ دعم البنية التحتية والتكنولوجية والتوعية بانشطه الوحده ٣-٣-٢-١ تدريب العاملين بالوحدة علي نظم التصحيح الالكتروني | ٣-٢-١ تطوير وحدة التصحيح الالكتروني بالكلية | |
| | ٣٥٠ | عميد الكلية | الاقسام العلمية | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١-قواعد بيانات للمعامل معلنة | ١-١-٣-١ تحديث قواعد بيانات المعامل الدراسية بالكلية | ١-٣-١ دعم المعامل الدراسية | ٣-١ دعم المعامل الدراسية بالاجهزة |



| | | | | | | | |
|--|---|--------------|------|--|---|---|--|
| | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب | | | ٢- قائمة الأجهزة التي تم اضافتها ٣- قائمة الأجهزة التي تم صيانتها ٤- قائمة الخامات التي تم اضافتها ٥- عدد المعامل التي تم تطويرها | ٢-١-٣-١ دعم المعامل بالأجهزة والخامات اللازمة | بـالأجهزة والخامات ومستلزمات التشغيل | والخامات ومستلزمات التشغيل وتطوير مكتبة الكلية |
| | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث | | | | | | |
| | وكيل الكلية لشئون خدمة الجمعو تنمية البيئية | | | | | | |
| | عميد الكلية | | | قواعد بيانات للكتب والمراجع والرسائل العلمية معلنة ٢- قائمة الكتب والمراجع التي تم اضافتها ٣- خطة التحسين معتمدة ومعلنة ومفعلة ٤- نتائج قياس رضا الطلاب | ١-٢-٣-١ قواعد بيانات للكتب والمراجع والرسائل العلمية. ٢-٢-٣-١ دعم المكتبة بالكتب الحديثة ٣-٢-٣-١ خطة التحسين السنوية للمكتبة مفعلة | ٢-٣-١ تطوير المكتبة | |
| | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب | مدير المكتبة | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | | | |
| | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث | | | | | | |



| | | | | | | وأعضاء هيئة التدريس عن الخدمات المقدمة | | | |
|---------|-----|---|--|------|------|--|--|---|--|
| الجامعه | ١٠٠ | عميد الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث | وكيل الكليه لشئون التعليم والطلاب رعاية الشباب وحده ضمان الجوده | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١-٤-١-١ نسيه الطلاب المشاركين في المسابقات داخل الجامعه وخارجها ٢- عدد الطلاب الفائزين بجوائز في مسابقات الابداع والابتكار ورياده الاعمال ٢-١-٤-١ المشاركة في أنشطه الحاضنات التكنولوجية لتطبيق الافكار و مشاريع انشاء شركات ناشئة ٣-١-٤-١ المشاركه في مسابقات الإبداع والابتكار وريادة الأعمال ٣-١-٤-١ | ١-٤-١ تحفيز الطلاب علي المشاركة في أنشطة الحاضنات والتكنولوجية و المسابقات الابداعية ١-٤-١ برنامج لتوعية وتدريب الطلاب علي حقوق الملكية الفكرية- ريادة الاعمال- براءات الاختراع- الحاضنة التكنولوجية | ٤-١ تهيئه البيئة الجامعية المحفزة للإبداع والابتكار ورياده الاعمال والحصول علي براءات الاختراع | |



| | | | | | | | | | |
|---------|-----|-------------|--|------|------|---|---|---|--|
| | | | | | | | تطوير مكتب الابداع والابتكار ورياده الاعمال بالكلية | | |
| | | | | | | ١-دراسة احتياجات تطوير مكتب الابداع والابتكار ورياده الاعمال بالكلية معلنة ٢-عدد المتدربين بالوحدة ٣-تقارير المتابعة | ١-٢-٤-١ تطوير مكتب الابداع والابتكار ورياده الاعمال بالكلية ٢-٢-٤-١ تطوير مكتب الابداع والابتكار ورياده الاعمال بالكلية ٣-٢-٤-١ تدريب العاملين بمكتب الابداع والابتكار ورياده الاعمال بالكلية | ٢-٤-١ تطوير مكتب الابداع والابتكار ورياده الاعمال بالكلية | |
| الجامعه | ٢٠٠ | عميد الكلية | وكيل التعليم والطلاب وكيل الكلية لخدمة المجتمع رعاية الشباب | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١-أماكن ممارسة أنشطة طلابية مناسبة ومجهزة و مطورة ٢-نسبه الطلاب المشاركين | ١-١-٥-١ تطوير أماكن ممارسه الأنشطة الطلابية | ١-٥-١ إعداد خطة للأنشطة الطلابية متكاملة ومتميزة و كذلك تفعيلها | ٥-١ تقديم ورعاية طلابية (خدمات وأنشطه) متميزة |



| | | | | | | | | | |
|---------|----|--|---|------|------|--|--|--|--|
| | | | | | | بالانشطه الطلابيه سنويا | | | |
| | | | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب رعاية الشباب | | | ١- عيادة طبية مجهره ٢- نسبه الطلاب الحاصلين علي الخدمات الصحية سنوياً ٣- نسبه الطلاب الحاصلين علي الخدمات الاجتماعية سنوياً ٤- نسبة الطلاب المتميزون والمتعثرون الحاصلون علي الدعم | ١-٢-٥-١ تطوير الخدمات الصحية للطلاب ٢-٢-٥-١ تطوير خدمات الدعم الاجتماعي للطلاب ٣-٢-٥-١ تطوير دعم الطلاب المتميزون والمتعثرون | ٢-٥-١ تطوير خدمات الدعم الطلابي | |
| الجامعه | ٢٠ | | وكيل التعليم والطلاب | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- وحدة متابعة خريجين مجهزة ومطوره | ١-١-٦-١ تطوير وحدة متابعه الخريجين ٢-١-٦-١ | ١-٦-١ رفع كفاءة مكتب متابعة الخريجين | ٦-١ تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية لتنميه |



| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--------------|------|---|---|---|----------------------------------|
| | | عميد الكلية | ووكيل خدمة المجتمع وتنمية البيئة وحده الخريجين وحدة التدريب | | | ٢-قواعد بيانات للخريجين تحدث سنوياً ٣-عدد الطلاب المشاركين في حفل الخريجين | إعداد قواعد بيانات للخريجين تحدث سنوياً ٣-١-٦-١ تنظيم حفل الخريجين السنوي ٤-١-٦-١ عقد الملتقى التوظيفي السنوي | | المهارات المهنية ومهارات التوظيف |
| | | عميد الكلية | ووكيل التعليم والطلاب ووكيل خدمة المجتمع وتنمية البيئة وحده الخريجين وحدة التدريب | سنويا ومستمر | ٢٠٢٣ | ١-نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم ٢-عدد الدورات التدريبية سنويا ٣-عدد بروتوكولات التعاون المفعلة ٤-عدد الشركات والطلاب المشاركين في ملتقى التوظيف | ١-٢-٦-١ عقد شراكات وبروتوكولات تعاون بين الكلية والشركات المتخصصة وتفعيلها | ٢-٦-١ تطوير مكتب التوجيه الوظيفي والإرشاد | |



الغاية الثانية

الإرتقاء بجودة منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي

| القيمة التقديرية بالألف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|-------------------------|---|---|
| ٧٤٤٨ | ٣٣ | ٦ |
| القيمة التقديرية بالألف | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| ٦٣ | ١-١-٢ أستحداث برامج أكاديمية للدراسات العليا تلبي احتياجات سوق العمل ومرتبطة بالصناعة. ٢-١-٢ تطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا. ٣-١-٢ جذب الطلاب الوافدين للالتحاق بالبرامج الأكاديمية المستحدثة والمطورة للدراسات العليا. | ١-٢ أستحداث و تطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا. |
| ١٠٠ | ١-٢-٢ خطة بحثية للكلية تتوافق والخطط البحثية على المستوى القومي. ٢-٢-٢ بحوث تطبيقية تخدم المجتمع ومرتبطة بالصناعة وذات مردود اقتصادي. ٣-٢-٢ إعداد قواعد بيانات للمعامل والمراكز البحثية بالكلية وإتاحتها للجميع. | ٢-٢ تطوير منظومة البحث العلمي بما يتوافق والخطط البحثية على المستوى القومي. |
| ٧٠٠٠ | ١-٣-٢ إنشاء حاضنة تكنولوجية متخصصة بالكلية مفعلة ومحقة لأهدافها. ٢-٣-٢ عقد اتفاقيات وشراكات محلية و دولية. ٣-٣-٢ دعم الجامعة لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية وورش العمل والندوات. ٤-٣-٢ تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس وشباب الباحثين على النشر الدولي و الحصول على بعثات ومنح ومشروعات علمية تنافسية. ٥-٢-٢ دعم المعامل البحثية بالأجهزة والخامات ٦-٢-٢ تأهيل معامال الكلية للحصول على الاعتماد من الجهات المعنية | ٣-٢ توفير بيئة محفزة للبحث العلمي والابتكار. |
| ٣٥ | ١-٤-٢ الإرتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية. ٢-٤-٢ حوكمة حماية حقوق الملكية الفكرية بالكلية. ٣-٤-٢ تعظيم الاستفادة من مركز الابتكار وريادة الأعمال بالجامعة. | ٤-٢ الأرتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي وحوكمة حماية حقوق الملكية الفكرية بالكلية. |
| ٢٥٠ | ١-٥-٢ الوصول بالمجلة العلمية بالكلية إلى مستوى إقليمي وعالمي متميز. | ٥-٢ تدويل المجلة العلمية بالكلية. |

| الميزانية | | جهات المتابعة | جهات التنفيذ | فترة التنفيذ | | مؤشرات قياس الأداء | الأنشطة / المهام | البرامج / المشروعات | الهدف الاستراتيجي |
|-----------------------------------|----------------|---|--|--------------|------|---|---|---|---|
| مصادر التمويل | التكلفة بالألف | | | إلى | من | | | | |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ٦٣ | عميد الكلية | الاقسام العلمية. | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- عدد البرامج المستحدثة للدراسات العليا وفقا لدراسة احتياجات سوق العمل بالمشراكة مع المؤسسات الصناعية (واحد برنامج مستحدث) | ١-١-٢ استحداث برامج للدراسات العليا بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل ومع ممثلي المؤسسات الصناعية | ١-١-٢ | ١,٢ استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا. |
| | | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث. | وحدة ضمان الجودة بالكلية. | | | ٢- استراتيجيات حديثة للتعليم والتعلم والتدريب والتقويم تتناسب مع البرامج الجديدة معتمدة ومعلنة | ٢-١-٢ تطبيق استراتيجيات حديثة في التعليم والتعلم والتدريب والتقويم تتناسب والبرامج الجديدة. | استحداث برامج أكاديمية للدراسات العليا تلبي احتياجات سوق العمل ومرتبطة بالصناعة | |
| | | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث. | وحدة تكنولوجيا المعلومات .IT | | | ٣- عدد البرامج الإعلانية والإعلامية وبرامج التسويق على الموقع الإلكتروني للكلية (٢ برنامج سنويا) | ١-١-٢-٣ إعداد برامج إعلانية واعلامية على الموقع الإلكتروني للكلية وبرامج تسويقية لجذب الطلاب للالتحاق ببرامج الدراسات العليا. | | |
| | | عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث. | الاقسام العلمية و وحدة ضمان الجودة بالكلية | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٦ | برامج ومقررات موصفة محدثة ومعتمدة من مجلس الكلية | ١-٢-١-٢ تحديث توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا بالكلية بنظام الساعات المعتمدة / النقاط | ٢-١-٢ تطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا. | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|---|--|------|------|---|--|--|---|
| | | عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث. | الأقسام العلمية وحدات رعاية الطلاب الوافدين. إدارة العلاقات الثقافية. وحدة IT | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- زيادة عدد الطلاب الوافدين الملتحقين ببرامج الدراسات العليا المستحدثة. (بمعدل ٥ طالب سنويا). ٢- المطويات والكتيبات المكتوبة في الدول العربية والأفريقية وداخل مصر عن طريق السفارات والمحقيقات الثقافية والتطويرية وتطوير المطويات والكتيبات التوضيحية. ٣- عدد برامج الرعاية المقدمة للطلاب الوافدين | ١-٣-١-٢ زيادة تسويق برامج الدراسات العليا المستحدثة خارج مصر من خلال المكاتب الثقافية المصرية في الدول العربية والأفريقية وداخل مصر عن طريق السفارات والمحقيقات الثقافية والتطويرية وتطوير المطويات والكتيبات التوضيحية. ٢-٣-١-٢ دراسة احتياجات وتطلعات الوافدين من البرامج التعليمية | ٣-١-٢ جذب الطلاب الوافدين للاتحاق بالبرامج الأكاديمية المستحدثة والمطورة لدراسات العليا. | |
| | | عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث. | الأقسام العلمية وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية. | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- خطة بحثية للكلية ٢٠٢٣/٢٠٣٠ معتمدة ومعلنة ومتفقة مع الخطة البحثية على المستوى القومي. ٢- تقارير متابعة وتقييم نصف سنوية للخطة البحثية بالكلية. | ١-٢-٢-٢ إعداد وتنفيذ الخطة البحثية للكلية بحيث تتفق مع رؤية مصر ٢٠٣٠ ٢-١-٢-٢ متابعة وتقييم الخطة البحثية ٢٠٢٣ /٢٠٣٠ للكلية | ١-٢-٢-٢ خطة بحثية للكلية تتوافق والخطط البحثية على المستوى القومي. | ٢, ٢ تطوير منظومة البحوث العلمي بما يتوافق والخطط البحثية على المستوى القومي. |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ١٠٠ | عميد الكلية وكيل الكلية لشئون | الأقسام العلمية. | ٢٠٢٤ | ٢٠٢٣ | ١- قائمة بالمشاكل والتحديات التي تواجه الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي | ١-٢-٢-٢ دراسة المشكلات والتحديات التي تواجه الجهات الحكومية وغير | ٢-٢-٢ بحوث تطبيقية تخدم المجتمع ومرتبطة | البحوث على المستوى القومي. |

| | | | | | | | | | |
|---|------|---|--|------|------|---|---|--|----------------------------|
| | | الدراسات العلية والبحوث. | وحدة إدارة المشروعات بالكلية مكتب تسويق الأبحاث العلمية بالكلية | | | ٢- عدد البحوث التطبيقية التي تخدم المجتمع ومرتبطة بالصناعة ولها مردود اقتصادي ٢-٢-٢ ٣- آليات واضحة لمتابعة وتقييم الأبحاث التطبيقية معتمدة ومعلنة ٣-٢-٢ ٤- عدد الاستشارات الفنية في التخصصات المختلفة مقدمة من الكليه للمؤسسات الاستثمارية ٤-٢-٢ | الحكومية في محافظة القليوبية ٢-٢-٢ اجراء البحوث التطبيقية التي تساهم في حل المشكلات والتحديات ٣-٢-٢ اقرار آليات واضحة لمتابعة وتقييم الأبحاث من الناحية التطبيقية والصناعية ٤-٢-٢ تقديم الاستشارات الفنية للمؤسسات الاستثمارية. | بالصناعة وذات مردود اقتصادي | |
| الموازنة + العامة الحسابات الخاصة | | وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث. عميد الكلية | وحدة ال IT بالكلية وحدة التدريب الاقسام العلمية بالكلية مدير المعمل المركزي | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | - قاعدة بيانات محدثة للمعامل والاجهزة العلمية بالكلية) مستوفاه بنسبة ١٠٠% ٢- دليل الكتروني مصور بالمعامل والمراكز البحثية بالكلية يحدث سنويا. | ١-٣-٢-٢ تصميم بطاقات الكترونية ليبيانات المعامل والاجهزة. ٢-٣-٢-٢ انشاء نظام تكويد للمعامل والمراكز البحثية بالكلية ٣-٢-٢-٢ تحميل بيانات المعامل على موقع الكلية والجامعة. ٤-٢-٢-٢ إعداد دليل الكتروني بالمعامل والمراكز البحثية بالكلية ويحدث سنوياً | ٣-٢-٢. إعداد قواعد بيانات للمعامل والمراكز البحثية بالكلية وإتاحتها للجميع. | |
| أكاديمية البحث العلمي / وزارة التخطيط | ٥٦٥٠ | عميد الكلية | أعضاء هيئة التدريس مدير وحدة إدارة | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١. عدد (١) حاضنة تكنولوجية مفعلة ومحققة لأهدافها. | ١-١-٣-٢ إنشاء حاضنة علمية وتكنولوجية وتفعيلها | ١-٣-٢ إنشاء حاضنة تكنولوجية متخصصة | ٣,٢ توفير بيئة محفزة |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|--|-------------------------------|------|------|---|---|---|
| (رواد ٢٠٣٠) الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث مجلس الكلية | المشروعات بالكلية مدير وحدة تسويق البحوث بالكلية الأقسام العلمية وحدة إدارة المشروعات وحدة التدريب | | | ١- اتفاقيات وشراكات معلنة ومفعلة ٢- تقارير متابعة وتقييم سنوية | ٢-٣-٢ ١- تفعيل وتوثيق الاتفاقيات وبروتوكولات العمل المشتركة بين الكلية والكليات المناظرة والمجتمع المحلي والدولي ٢-٢-٣-٢ متابعة وتنفيذ البروتوكولات و إعداد تقارير سنوية. | ٢-٣-٢ عقد اتفاقيات وشركته محليه ودوليه. | للبحث العلمي والابتكار. | | | | | |
| | | | | | | | | | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٤ | ١- عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على دعم حضور (مؤتمرات دولية / محلية - ورش عمل - ندوات) من الجامعة | ٢-٣-٣-١ الاستفادة القصى من الشراكات مع جامعات ومؤسسات (أجنبية وأهلية وخاصة) فى الحصول منح تدريبية. ٢-٣-٣-٢ البحث عن مصادر لزيادة الدعم المادي لحضور المؤتمرات والندوات المحلية والدولية. | ٢-٣-٣ دعم الجامعة لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية وورش العمل والندوات. |
| | | | | | | | | | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٤ | | ٢-٣-٤-١ | ٢-٣-٤ تنمية |

| | | | | | | | | | |
|--|------|--------------------------------------|-----------------------------------|------|------|---|---|---|--|
| | | | | | | <p>١- نسبة الحاصلين على البعثات والمنح العلمية التنافسية للكلية</p> <p>٢- نسبة البحوث المنشورة دولياً في دور نشر مصنفة ومحكمة</p> <p>٣- زيادة عدد شباب الباحثين الحاصلين على مشاريع من جهات مانحة خارجية و من هيئة تمويل العلوم والتكنولوجيا و الابتكار "STDF" و من صندوق حساب البحوث العلمية بالجامعة.</p> | <p>تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على النشر الدولي و كتابة المشروعات البحثية الممولة المحلية والإقليمية والدولية .</p> <p>٢-٣-٤-٢ التدريب على مهارات النشر العلمي الدولي</p> <p>٢-٣-٤-٣ تدريب شباب الباحثين على كيفية الحصول على مشروعات بحثية مموله من جهات مانحة خارجية و من هيئة تمويل العلوم و التكنولوجيا و الابتكار "STDF" و صندوق حساب البحوث العلمية بالجامعة.</p> | <p>قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس وشباب الباحثين على النشر الدولي و الحصول على بعثات و منح ومشروعات علمية تنافسية</p> | |
| | ١٠٠٠ | رؤساء الأقسام العلمية مدير الكلية | الاقسام العلمية الشئون المالية | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٤ | <p>١- قائمة احتياجات المعامل من الأجهزة والخامات والمستلزمات.</p> <p>٢- قائمة عدد الأجهزة وكمية الخامات والمستلزمات التي تم اضافتها</p> | <p>٢-٢-٥-١ تحديد احتياجات المعامل من الأجهزة والخامات والمستلزمات.</p> <p>٢-٢-٥-٢ اتخاذ إجراءات الشراء والاضافة</p> | <p>٢-٢-٥-٢ دعم المعامل البحثية بالأجهزة والخامات</p> | |
| | ٣٥٠ | لجنة المتابعة | مدير المعامل | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | <p>١- اعداد وتقديم ملف الاعتماد لعدد (معمل واحد) من معامل الكلية</p> | <p>٢-٢-٦-١ الإعلان عن مواعيد ومتطلبات التقدم</p> | <p>٢-٢-٦-٢ تأهيل معامل</p> | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----|-------------|---|------|------|---|---|--|---|
| | | | وحدة دعم المشروعات بالكلية مدير المعمل | | | ٢- تقارير الدعم الفني المقدمة لكتابة ومراجعة المشروعات المختلفة ٣- الانتهاء من كتابه عدد من المشاريع ومراجعتها بمعرفه عمل الدعم الفني ٤- عدد المعامل المؤهلة / الحاصلة على الاعتماد (معمل واحد) | مشروعات اعتماد المعامل ٢-٢-٢٠٢٠ عقد ورش عمل عن كيفية ملية استمارات التقدم لمشروع اعتماد المعامل. ٢-٢-٢٠٢٠ تقديم الدعم الفني للفريق المشكل عن كيفية كتابة المشاريع ومراجعتها ٢-٢-٢٠٢٠ تقديم المشروع لجهة الايزو المعنية | الكلية للحصول على الاعتماد من الجهات المعنية. | |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ٣٥ | عميد الكلية | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث الاقسام العلمية بالكلية لجان أخلاقيات البحث العلمي. | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- ورش عمل عن اخلاقيات البحث العلمي بالكلية (٢ ورشه عمل سنويا) ٢- اللانحة الموحدة للأخلاقيات البحث العلمي ولجان الجامعة وكلاتها مفعلة. ٣- تقارير لجنة أخلاقيات البحث العلمي الدورية ٤- عدد الموافقات الصادره من لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية | ٢-١-٤-٢ إعداد (تطبيق) لائحة موحدة لأخلاقيات البحث العلمي بالكلية (بالجامعة) ٢-١-٤-٢ واعتمادها وإعلانها تشكيل لجنة لمتابعة نشر ثقافة أخلاقيات البحث العلمي. ٢-١-٤-٢ نشر آليات عمل اللجنة بدليل طالب الدراسات العليا | ٢-١-٤-٢ الارتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية | ٢, ٤ الأرتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي وحوكمة حماية حقوق الملكية الفكرية بالكلية. |



| | | | | | | | |
|--|--|--|----------|--|---|---|--|
| | | | وحدة IT. | | ٥- دليل اخلاقيات البحث العلمي معطن | والصفحة الالكترونية. ٢-٤-١-٤ عمل دليل عن أخلاقيات البحث العلمي واعتماد والاعلان عنة لكافة الاطراف الداخلية والخارجية. | |
| | | | | | ١- ورش عمل عن حقوق الملكية الفكرية (٢ ورشه عمل سنويا) ٢- نسبة تفعيل ١٠٠% من أليات حوكمة حماية حقوق الملكية الفكرية بالكلية. ٣- عدد طلبات فحص الاقتباس المقدمة من طلاب أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا ٤- عدد الكتب لها رقم ايداع ٥- تطبيق اجراءات التصوير من المراجع، واسـتخدام المصادر الالكترونية الاصيلة للبرمجيات. | ٢-٤-٢ تطبيق لائحة موحدة لحماية حقوق الملكية الفكرية بالكلية. ٢-٤-٢-٢ نشر حماية حقوق الملكية الفكرية بدليل طالب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس و معاونيهم على الصفحة الالكترونية. ٢-٤-٢-٣ اجراءات معتمدة ومعنونة ومفعلة لحماية الملكية الفكرية. | ٢-٤-٢ حوكمة حماية حقوق الملكية الفكرية بالكلية |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|---|---|---|
| | | | <p>أعضاء هيئة التدريس</p> <p>مدير وحدة إدارة المشروعات بالكلية</p> <p>مدير وحدة تسويق البحوث بالكلية</p> | | <p>٢٠٢٤</p> <p>سنويا ومستمر</p> | <p>١- ورش عمل منفذة لتوضيح أهمية واليات وخطوات توثيق براءات الاختراع بالكلية</p> <p>٢- زيادة عدد تسجيلات براءات اختراع أولية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية بمعدل (بمعدل ٢ براءة سنويا).</p> <p>٣- قاعدة بيانات مس توفاة بنسبة ١٠٠% لمتيميـزي الكلية من طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة تدريس و معاونهم.</p> | <p>٢-٤-٣-١ تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا والطلاب بالكلية على تسجيل براءات الاختراع.</p> <p>٢-٤-٣-٢ ورش عمل لتوضيح أهمية واليات وخطوات توثيق براءات الاختراع بالكلية</p> <p>٢-٤-٣-٣ قاعدة بيانات للمتميزين من طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة تدريس و معاونهم .</p> | <p>٢-٤-٣ تعظيم الاستفادة من مكتب الابتكار وريادة الأعمال.</p> |
| | | | | | <p>٢٠٢٥</p> | <p>١- استيفاء ربط المعامل البحثية والأقسام العلمية في الكلية بوحدة المعامل والأجهزة بالجامعة بنسبة ١٠٠%</p> | <p>٢-٥-١ إنشاء شبكة من المواقع الإلكترونية للاتصال بين الأقسام العلمية والمعامل المركزية والربط مع البنك القومي بالمجلس الأعلى للجامعات.</p> | <p>٢-٥-٢ أتاحة شبكه اتصال بين الاقسام العلميه والمعامل المركزيه و المراكز البحثية</p> |



| | | | | | | | | بالكلية مع البنك القومي بالمجلس الأعلى للجامعات. | |
|--|-----|-------------|---|------|------|---|---|---|---|
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ٢٥٠ | عميد الكلية | مجلس إدارة المجلة العلمية بالكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١-المجلة العلمية بالكلية مصنفة ومحكمة ومرفوعة على منصة بنك المعرفة المصري. ٢-نتائج تصنيف مجله الكلية محليا ٣-بيان بالجامعات والجهات التي يتم التبادل العلمي لمجله الكلية معها ٤-الاعداد المنشوره من المجله سنويا | ١-١-٥-٢ الإلتزام بالمعايير الدولية الخاصة بقواعد النشر والطباعة والتحكيم. ٢- تبادل المجلة العلمية مع الجامعات الإقليمية والعربية والعالمية. ٣- نشر أبحاث المجلة على احدى منصات دور النشر | ١-٥-2 الوصول بالمجلة العلمية بالكلية إلى مستوى متميز. | ٥,٢.تدويل المجلة العلمية بالكلية |



الغاية الثالثة

كسب ثقة المجتمع

| القيمة التقديرية بالألف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|-------------------------|---|---|
| ١١٧٠ | ١٢ | ٤ |
| القيمة التقديرية بالألف | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| ١٠٠ | ٣-١-١- خطط سنوية مقدمة لخدمة المجتمع ٣-١-٢- برامج تسويقية لمنتجات الكلية ٣-١-٣- التنمية المهنية و التدريب على مهارات التوظيف للخريجين ٣-١-٤- رفع كفاءة الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية | ٣-١- الأرتقاء بمستوى الخطط والبرامج المقدمة لخدمة المجتمع |
| ٥٠٠ | ٣-٢-١- المشاركة في المبادرات الرئاسية ٣-٢-٢- المشاركة في أنشطة تنمية الأسرة المصرية | ٣-٢- مشاركة الكلية فى المبادرات الرئاسية لخدمة المجتمع والارتقاء بجودة الحياة |
| ٧٠ | ٣-٣-١- المشاركة بين الكلية والمجتمع والصناعة للمساهمة في التنمية المستدامة ٣-٣-٢- بروتوكولات وشركات مع مؤسسات المجتمع ٣-٣-٣- المشاركة في القوافل المتكاملة والمتخصصة ٣-٣-٤- تسويق البحوث التطبيقية | ٣-٣- تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع والصناعة للمساهمة في التنمية المستدامة |
| ٥٠٠ | ٣-٤-١- تطوير المزرعة التعليمية ٣-٤-٢- تطوير أداء وخدمات المستشفى البيطرى التعليمى بالكلية | ٣-٤- تطوير المستشفى البيطرى التعليمى والمزرعة التعليمية بالكلية |

| الميزانية | | جهات المتابعة | جهات التنفيذ | فترة التنفيذ | | مؤشرات قياس الأداء | الأنشطة | البرامج المشروعات/ | الهدف الاستراتيجي |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------|--|--------------|------|---|---|---|--|
| مصادر التمويل | القيمة التقريبية بالألف | | | الى | من | | | | |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ١٠٠ | عميد الكلية | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة | سنويا ومستمر | ٢٠٢٣ | ١- دراسة عن احتياجات المجتمع المحيط ومعتمدة ومعلنة. ٢- خطة سنوية لخدمة المجتمع علي مستوي الكلية معتمدة ومعلنة . ٣- تقارير أنجاز (أستيفاء) الخطة السنوية لخدمة المجتمع | ١-١-٣-٣ دراسة احتياجات المجتمع المحيط ٢-١-٣-٣ وضع وتنفيذ ومتابعة الخطة السنوية للكلية لخدمة المجتمع | ١-١-٣ خطط سنوية مقدمة لخدمة المجتمع | ١-٣ الأرتقاء بمستوى الخطط والبرامج المقدمة لخدمة المجتمع |
| | | عميد الكلية | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة | سنويا ومستمر | ٢٠٢٤ | ١- عدد البرامج التسويقية المفعلة والتي تم الاعلان عنها بأسعار تنافسية سنويا ٢- عدد المعارض الموسمية التي تشارك فيها الكلية لخدمة المجتمع سنويا | ١-٢-١-٣ تفعيل برامج تسويقية لمنتجات الكلية والاعلان عنها ٢-٢-١-٣ تقديم المنتجات بأسعار تنافسية . ٣-٢-١-٣ المشاركة في المعارض التسويقية الموسمية | ٢-١-٣ برامج تسويقية لمنتجات الكلية | |
| | | عميد لكلية | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة | سنويا ومستمر | ٢٠٢٤ | ١- دراسة سنوية عن احتياجات سوق العمل معتمدة ومعلنة ٢- قائمة جهات التوظيف معلنة | ١-٣-١-٣ دراسة احتياجات سوق العمل من وجهة نظر المستفيدين. | ٣-١-٣ التثمينه المهنية و التدريب على مهارات | |



| | | | | | | | | | |
|--|-----|----------------|---|------------------|------|---|--|--|---|
| | | | المجتمع وتنمية البيئة | | | ٣-١-٣ عدد الدورات التدريبية المنفذة ٤- عدد المشاركين في ملتقيات التوظيف سنوياً | ٣-١-٣ حصر جهات التوظيف لخريجي الكلية ٣-١-٣ عقد دورات للتنمية المهنية والتدريب على مهارات التوظيف للخريجين | التوظيف للخريجين | |
| | | عميد الكلية | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة مدير الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية | سنوياً ومستمر | ٢٠٢٤ | ١- دراسة إحتياجات الوحدات ذات الطابع الخاص معلنة. ٢- عدد المتدربين من القائمين على العمل بالوحدات. ٣- نسبة الزيادة السنوية في عائد الوحدات ذات الطابع الخاص. | ٣-١-٤ دراسة الوضع الراهن للوحدات ذات الطابع الخاص لتحديد احتياجاتها ٣-١-٤-٢ تدريب القائمين على العمل بالوحدات ذات الطابع الخاص. ٣-١-٤-٣ تسويق خدمات الوحدات ذات الطابع الخاص | ٣-١-٤ رفع كفاءة الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية | |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ٥٠٠ | عميد الكلية | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة فريق عمل تنفيذ القوافل. | سنوياً ومستمر | ٢٠٢٣ | ١- عدد المشاركات بالمبادرات الرئاسية مثل (حياة كريمة)، وما يستجد من مبادرات | ٣-١-٢-١ المشاركة السنوية في المبادرات الرئاسية (حياة كريمة، وما يستجد من مبادرات) | ٣-١-٢ المشاركة في المبادرات الرئاسية | ٣-٢ مشاركة الكلية في المبادرات الرئاسية لخدمة المجتمع والارتقاء بجودة الحياة |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----|-------------|---|--------------|------|---|--|---|---|
| | | | أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة | سنويا ومستمر | ٢٠٢٤ | ١- عدد مشاركات الكلية في أنشطة تنمية الأسرة المصرية سنويا. ٢- عدد ورش العمل والقوافل التثقيقة | ١-٢-٢-٣ المشاركة في أنشطة تنمية الأسرة المصرية من خلال التدريب على اكتساب مهارات إنتاجية مختلفة تساعد في تحسين المستوى الاقتصادي للأسرة.. | ٢-٢-٣ المساهمة في أنشطة تنمية الأسرة المصرية | |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ٧٠ | مجلس الكلية | عميد لكلية وكلاء الكلية رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس العلاقات العامة | سنويا ومستمر | ٢٠٢٣ | ١- عدد الأطراف المجتمعية المشاركة في اللجان والمجالس والأنشطة بالكلية سنويا ٢- عدد اللقاءات مع رجال المجتمع والصناعة | ١-١-٣-٣ تمثيل الأطراف المجتمعية في المجالس واللجان والأنشطة المختلفة بالكلية (مجلس الكلية ، اللجان المختلفة) ٢-١-٣-٣ تعزيز التعاون بين قيادات الكلية وأعضاء هيئة التدريس كبيوت للخبرة مع المؤسسات المجتمعية والصناعية | ١-٣-٣ المشاركة بين الكلية والمجتمع والصناعة للمساهمة في التنمية المستدامة | ٣-٣ تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع والصناعة للمساهمة في التنمية المستدامة. |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|----------------|------|--|--|--|
| | | مجلس الكلية | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة | سنويا ومستمر | ٢٠٢٣ | عدد بروتوكولات التعاون والشراكات المفعلة | ١-٢-٣-٣ توقيع بروتوكولات تعاون وشراكات محلية بين الكلية والمؤسسات المجتمعية | ٢-٣-٣ بروتوكولات وشراكات مع مؤسسات المجتمع |
| | | عميد لكلية | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة | سنويا ومستمر | ٢٠٢٣ | ١- دراسة احتياجات المجتمع من القوافل معلنه. 1- خطة سنوية للقوافل معتمدة ومعلنه. 2- تقرير ربع سنوي عن ماتم تنفيذه من الخطة. ٤- تقرير تنفيذ أنشطة الخطة السنوي. | ١-٣-٣-٣ دراسة احتياجات المجتمع المحيط ٢-٣-٣-٣ وضع خطة للقوافل المتكاملة والمتخصصة. ٣-٣-٣-٣ قياس مردود وأثر القوافل على الأطراف المستفيدة ٤-٣-٣-٣ وضع خطة لتنفيذ الاجراءات التصحيحية المقترحة بناءا علي تحليل النتائج ووضع آلية لمتابعة تنفيذها. | ٣-٣-٣ المشاركة في القوافل المتكاملة والمتخصصة |
| | | عميد الكلية | وكيل الكلية لشئون خدمة | ٢٠٢٥ ومستمر | ٢٠٢٤ | ١- وحدة تسويق لمخرجات البحث العلمي بالكلية مفعلة | ١-٤-٣-٣ | ٤-٣-٣ تسويق |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|-------------|---|------------|------|--|---|--|---|
| | | | المجتمع وتنمية البيئة | | | ٢- قاعدة بيانات يتم تحديثها سنويا للابحاث التطبيقية التي تجرى بالكلية ٣- عدد الأبحاث التطبيقية التي تم تسويقها في المجالات المختلفة لخدمة الصناعة سنويا | تفعيل وحدة تسويق مخرجات البحث العلمي بالكلية ٢-٤-٣-٣ إنشاء قاعدة بيانات للابحاث التطبيقية التي تجرى بالكلية سنويا. | البحوث التطبيقية | |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ٥٠٠ | عميد الكلية | وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. مدير المزرعة | ٢٠٢٦ | ٢٠٢٤ | ١- خطة التطوير معتمدة و معلنة ٢- نسبة الزيادة في ايرادات المزرعة | ٣-٤-١-١- تطوير البنية التحتية للمزرعة ٣-٤-١-٢- امداد المزرعة بالاجهزة والتجهيزات الحديثه | ٣-٤-١- تطوير المزرعة التعليمية | ٣-٤-١- تطوير المستشفى البيطري التعليمي والمزرعة التعليمية بالكلية |
| | | عميد الكلية | وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. مدير المستشفى | ٢٠٢٦ مستمر | ٢٠٢٤ | ١- خطة التطوير معتمدة و معلنة ٢- خطة تدريبية مفعلة و معلنة للأطباء البيطرين. ٣- عدد الاطباء البيطريون المدربون على أحدث الاجهزة التشخيصية ٤- زيادة عدد المترددين على الوحدة | ٣-٤-٢-١- تدعيم المستشفى البيطري بالأجهزة الحديثة ٣-٤-٢-٢- وضع خطة تدريبية للأطباء البيطرين على الأجهزة الحديثة | ٣-٤-٢- تطوير أداء وخدمات المستشفى البيطري التعليمي بالكلية | |



الغاية الرابعة

التكيف مع تغير المناخ

| القيمة التقديرية بالألف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|-------------------------|---|--|
| ١٨٠٠ | ١٢ | ٤ |
| القيمة التقديرية بالألف | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| ١٠٠٠ | ١-١-٤ تشجير الحرم الجامعي والحفاظ على الرقعة الخضراء بالكلية. ٢-١-٤ الصيانة الدورية لسيارات الكلية. ٣-١-٤ التوسع في استخدام مصادر الطاقة المتجددة والطاقة النظيفة. ٤-١-٤ إعادة تدوير المخلفات بالكلية. ٥-١-٤ تأهيل المباني القديمة للتكيف مع التغيرات المناخية. ٦-١-٤ التوسع في الزراعة المستدامة بالكلية. | ١-٤ تقليل الانبعاثات الكربونية للوصول الي صفر كربون. |
| ٢٠٠ | ١-٢-٤ تأهيل كوادر لتعزيز التنمية المستدامة والتكيف مع التغيرات المناخية. | ٢-٤ سفراء الكلية للتنمية المستدامة والمناخ. |
| ٥٠٠ | ١-٣-٤ توجيه البحوث العلمية لوضع حلول مستقبلية للتكيف مع التغيرات المناخية. ٢-٣-٤ تخفيف الآثار الاقتصادية السلبية الناتجة عن التغيرات المناخية. | ٣-٤ توجيه البحث العلمي بما يضمن دراسة تأثيرات التغيرات المناخية ومواجهتها. |
| ١٠٠ | ١-٤-٤ تعزيز الوعي المجتمعي بمخاطر التغيرات المناخية. | ٤-٤ تعزيز الدور المجتمعي للتكيف مع التغيرات المناخية. |

| الميزانية | | جهات المتابعة | جهات التنفيذ | فترة التنفيذ | | مؤشرات قياس الأداء | الأنشطة | البرامج /المشروعات | الهدف الاستراتيجي |
|--|-------------------|---|---|--------------|------|--|---|---|--|
| مصادر التمويل | التكلفة بالألف | | | إلى | من | | | | |
| الموازنة + العامة الحسابات الخاصة | ١٠٠٠ | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة عميد الكلية مكتب التنمية المستدامة والتغيرات المناخية بالكلية | الشئون العامة مدير الكلية | ٢٠٢٥ | ٢٠٢٣ | ١- زيادة الرقعة الخضراء بالكلية | ١-٤ دعم الرقعة الخضراء بحرم الكلية | ١-٤ تشجير حرم الكلية والحفاظ على الرقعة الخضراء. | ١-٤ تقلييل الانبعاثات الكربونية للوصول صفر كربون |
| | | | إدارة صيانة وتشغيل السيارات بالكلية | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- تقارير الصيانة | ١-٤-٢-١ الفحص الدوري للسيارات | ٢-١-٤ الصيانة الدورية لسيارات الكلية. | |
| | | | لجنة السلامة والصحة المهنية بالكلية | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- زيادة استخدام الطاقة المتجددة والطاقة النظيفة في الكلية | ١-٤-٣-١ تعزيز استخدام الطاقة المتجددة بمباني الكلية | ٣-١-٤ التوسع في استخدام مصادر الطاقة المتجددة والطاقة النظيفة. | |
| | | | مدير الكلية لجنة السلامة والصحة المهنية بالكلية | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ٤- قائمة بنماذج من تدوير المخلفات الخشبية والحديد | ١-٤-١-٤ تدوير المخلفات بانواعها | ٤-١-٤ إعادة تدوير المخلفات بالكلية. | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|--|--|------|------|---|--|---|---|
| | | | الإدارة الهندسية بالجامعة مدير الكلية لجنة السلامة والصحة المهنية وحدة التنمية المستدامة والتغيرات المناخية | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- عدد المباني القديمة التي تم ترميمها بمواد عازلة للحرارة ١- بيان بالمواد الصديقة للبيئة في أعمال الترميم بنسبة ٥٪ سنويا ٣- نسبة المباني الموفرة المستخدمة (٢٠٪ سنويا) | ١-٥-١-٤ دعم المباني القديمة المحتاجة للترميم وأسطح المباني القابلة للزراعة ٥-١-٤ تأهيل المباني القديمة للتكيف مع التغيرات المناخية مع الاحتفاظ بالطابع المعماري للمباني | | |
| | | | لجنة البيئة وخدمة المجتمع بالكلية مكتب التنمية المستدامة والتغيرات المناخية بالكلية | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- زيادة رقعة المسطحات الخضراء بالكلية | ١-٦-١-٤ تعزيز المسطحات بالنباتات المستدامة بالكلية | ٦-١-٤ التوسع في الزراعة المستدامة بالكلية. | |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ٢٠٠ | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة | أعضاء هيئة التدريس ومعاوني أعضاء هيئة التدريس | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- عدد برنامج تدريبي للطلاب والأداريين وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالجامعة على التنمية | ١-١-٢-٤ تدريب الطلاب والأداريين وأعضاء هيئة التدريس والباحثين بالكلية ١-٢-٤ الإعداد والمشاركة في | ١-٢-٤ تأهيل كوادر لتعزيز التنمية المستدامة والتكيف مع | ٢-٤ سفراء الكلية للتنمية المستدامة والمناخ. |



| | | | | | | | | |
|---|-----|---|--|------|---|---|--|--|
| | | وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب عميد الكلية | منسق وحدة التممية المستدامة | | المستدامة والمناخ سنويا ٢- عدد ١ ندوة سنويا لمنسوبي الكلية لتوضيح اليات وبرامج الجامعة لتنفيذ اهداف الإستراتيجية الوطنية لتغير المناخ ٢٠٥٠ التممية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠ ٣- عدد المعارض التي شاركت فيها الكلية (١ معرض سنويا) في مجال التممية المستدامة والمناخ | المؤتمرات والندوات المتعلقة بالتنمية المستدامة والمناخ على المستوى المحلي والإقليمي والدولي ٢-١-٣-٤-٤ معارض ومسابقات علمية في مجال التنمية المستدامة والمناخ على المستوى المحلي والإقليمي والدولي | التغيرات المناخية. | |
| الموازنة + العامة + الحسابات الخاصة + مشروعات بحثية | ٥٠٠ | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث | أعضاء هيئة التدريس ومعاوني أعضاء هيئة التدريس قسم العلاقات الثقافية بالكلية منسق وحدة التممية | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ ١- زيادة الابحاث العلمية التي لها علاقة بالتغيرات المناخية بنسبة ٥ % سنويا ٢- زيادة المشروعات البحثية المتعلقة بالتغيرات المناخية بنسبة ٥ سنويا | ١-٣-٤-٤ دعم الأبحاث التطبيقية التي تهدف للحد من التغيرات المناخية والحد من الانبعاثات الكربونية. ٢-١-٣-٤-٤ دعم المشروعات البحثية المتعلقة بالتغيرات المناخية. ٣-١-٣-٤-٤ تعزيز الابتكارات وبراءات | ١-٣-٤ توجيه البحوث العلمية لوضع حلول مستقبلية للتكيف مع التغيرات المناخية. | ٣-٤ توجيه البحث العلمي بما يضمن دراسة تأثيرات التغيرات المناخية ومواجهاتها. |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|---|---|--------------|--|---|--|--|--|
| | | عميد الكلية | المستدامة والتغيرات المناخية بالجامعة | | ٣- عدد الابتكارات وبراءات الاختراع المتعلقة بالتغيرات المناخية | الاختراع التي لها علاقة بالتغيرات المناخية. | | | |
| | | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - عميد الكلية | أعضاء هيئة التدريس ومعاوني أعضاء هيئة التدريس | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- عدد الأبحاث العلمية الموجهة لزيادة الانتاج الحيواني والسمكي والداجني | ٤-١-٣-٤ تـ دعم الشركات مع المنظمات الدولية والاقليمية في مجالات الطب البيطري | | |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ١٠٠ | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث عميد الكلية | أعضاء هيئة التدريس ومعاوني أعضاء هيئة التدريس | سنويا ومستمر | ٢٠٢٣ | ١- عدد الورش التوعوية والقوافل البيطرية ضد المخاطر التي تفرضا تأثير تغير المناخ سنوياً. | ٤-١-٤-٤ تنظيم ورش توعوية وقوافل بيطرية سنوياً | ٤-٣-٤ تخفيف الأضرار الاقتصادية السلبية الناتجة عن التغيرات المناخية. | ٤-٤ تعزيز دور المجتمع للتكيف مع التغيرات المناخية. |

الغاية الخامسة تعزيز المكانة الدولية

| القيمة التقديرية بالآلاف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|--------------------------|---|--|
| ٥٠٠ | ١٣ | ٥ |
| القيمة التقديرية بالآلاف | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| ١١٠ | ١-١-٥- عقد شراكات مع جامعات ومؤسسات تعليمية وبحثية إقليمية ودولية. | ١-٥-١- دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية مع المؤسسات الأكاديمية المتميزة إقليميًا ودوليًا |
| ١٦٠ | ١-٢-٥- تطوير البرامج الأكاديمية لتتوافق مع المعايير الدولية للمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا. ٢-٢-٥- برامج أكاديمية مزدوجة مع مؤسسات أكاديمية دولية. ٣-٢-٥- مشروعات بحثية وبيئية مع مؤسسات إقليمية ودولية. ٤-٢-٥- تنفيذ أنشطة علمية على المستوى الإقليمي والدولي. ٥-٢-٥- رفع قدرات الطلاب واعضاء هيئة التدريس والباحثين للحصول على المنح العلمية والبعثات والاجازات الدراسية. | ٢-٥-٢- تدويل البرامج والأنشطة العلمية والبحثية |
| ١١٠ | ١-٣-٥- جودة الخدمات التعليمية والاجتماعية المقدمة للوافدين للمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا. | ٣-٥-٣- كلية متميزة جاذبة للطلاب الوافدين |
| ٩٠ | ١-٤-٥- تطبيق الهوية البصرية للكلية والجامعة ٢-٤-٥- تعزيز وتطوير بناء السمعة المؤسسية للجامعة لدي الاكاديميين وارباب العمل وسائر المستفيدين ٣-٤-٥- برامج تدريبية وتوعوية لضمان استمرارية الحفاظ على السمعة المؤسسية للجامعة. ٤-٤-٥- إدارة مخاطر السمعة للجامعة وفقا للمنهجيات العلمية العالمية. ٥-٤-٥- تقييم بناء السمعة للكلية. | ٤-٥-٤- تعزيز سمعة الكلية إقليميا ودوليا |
| ٣٠ | ١-٥-٥- تعزيز ومتابعة تحسين تصنيف الكلية اقليميا ودوليا | ٥-٥-٥- تبوع الكلية مراكز متقدمة في التصنيفات الإقليمية والدولية |



| الميزانية | | جهات المتابعة | جهات التنفيذ | فترة التنفيذ | | مؤشرات قياس الأداء | الأنشطة | البرامج /المشروعات | الهدف الاستراتيجي |
|-----------------------------------|----------------|---|--|--------------|------|---|--|--|-------------------|
| مصادر التمويل | التكلفة بالألف | | | إلى | من | | | | |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ١١٠ | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث. عميد الكلية. | مكتب العلاقات الدولية بالكلية البوابة الالكترونية بالجامعة العلاقات العلمية والثقافية بالكلية مركز التسويق المؤسسي بالجامعة | سنويا ومستمر | 2023 | ١- عدد ورش العمل سنويا مع شركاء دوليين ٢- عدد الندوات سنويا مع شركاء دوليين ٣- عدد بروتوكولات التعاون المبرمة فيما يخص تبادل الطلاب ضمن بروتوكولات الجامعة ٤- قواعد البيانات محدثة سنويا علي الموقع الالكتروني ٥- موقع إلكتروني محدث ومفعل ٦- عدد الشراكات الدولية الحالية المفعلة سنويا ٧- عدد بروتوكول او مذكرات التفاهم سنويا مع جامعات دولية مرموقة (١ بروتوكول مع جامعه دولية) ضمن الجامعة ٨- عدد برامج التبادل اعضاء هيئة التدريس مع شركاء دوليين ضمن برامج الجامعة | ١-١-٥ دعم وتعزيز أنشطة مكتب العلاقات الدولية بالكلية ٢-١-٥ موقع الكتروني محدث وتفاعلي بلغات مختلفة بهويته بصرية حديثة ٣-١-٥ عقد بروتوكولات مع جهات دولية ومتابعة تفعيلها | ١-٥- دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية مع المؤسسات الأكاديمية المتميزة إقليمياً ودولياً | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|--|-------------------------------|--------------|------|---|--|--|---|
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ١٦٠ | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث. | لجنة الدراسات العليا بالكلية. | سنويا ومستمر | ٢٠٢٣ | ١. معيار اكاڤمفة قومية للبرامج التعليمية متبناه ٢. قائمة المناهج المحدثه لتطابق المعايير الاكاڤمفة القومية | ١-٢-٥ تطوير البرامج الاكاڤمفة القومية ١-١-٢-٥ تطوير البرامج الاكاڤمفة القومية الحالية طبقا للمعايير القومية | ١-٢-٥ تطوير البرامج الاكاڤمفة لتتوافق مع المعايير القومية/الدولية للمرحلة الجامعة الاولى والدراسات العليا | ٢-٥-٢-٥ تطوير البرامج الاكاڤمفة والانشطة العلمية والبحثة |
| | | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب. | الاقسام العلمية. | | | سنويا ومستمر | | 2023 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|----------------------------|-----------------|------|--|--|---|
| | | | التكنولوجيا بالجامعة. | الحاضرات بجامعة بنها | سنويا ومستمر | 2023 | ١- قواعد بيانات محدثة للمشروعات الدولية بالكلية ٢- عدد الدورات التدريبية وورش العمل علي التقديم للمشروعات الممولة من جهات دولية (٢ سنويا). | ١-٣-٢-٥ تحديث قواعد البيانات للمشروعات الدولية علي الموقع الالكتروني للكلية ٢-٣-٢-٥ تدريب أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالكلية علي التقدم للمشاريع الممولة من جهات دولية | ٣-٢-٥ مشروعات بحثية وبنية مع مؤسسات إقليمية ودولية |
| | | | | | سنويا ومستمر | ٢٠٢٤ | ١- عدد المؤتمرات والندوات العلمية المشارك بها الكلية علي المستوى الإقليمي والدولي ٢- قائمة باللقاءات مع المنظمات او الجمعيات الاقليمية او الدولية ذات الصلة بأنشطة الجامعة | ١-٤-٢-٥ الإعداد وإقامة والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية علي المستوى الإقليمي والدولي ٢-٤-٢-٥ تعزيز الروابط العلمية مع الاتحادات والجمعيات الإقليمية والدولية | ٤-٢-٥ تنفيذ أنشطة علمية علي المستوى الإقليمي والدولي |
| | | | | | سنويا ومستمر | ٢٠٢٤ | ١- عدد ورش العمل /الدورات تدريبية علي كيفية التقدم للمنح العلمية والبعثات للطلاب والهيئة المعاونة واعضاء هيئة التدريس | ١-٥-٢-٥ التدريب علي التقدم للمنح والبعثات للطلاب والهيئة المعاونة واعضاء هيئة التدريس | ٥-٢-٥ رفع قدرات الطلاب واعضاء هيئة التدريس والباحثين للحصول علي المنح العلمية والبعثات والاجازات الدراسية |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|---|----------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------|------|--|--|---|
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ١١٠ | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث | مدير وحدة الوافدين بالكلية | قسم العلاقات الثقافية بالكلية | مدير وحدة IT بالكلية | سنويا ومستمر | ٢٠٢٣ | <p>١- استكمال ١٠% من المقومات المادية والبشرية سنويا</p> <p>٢- عدد ٣ حملات تسويقية لبرامج الكلية سنويا</p> <p>٣- عدد ٣ قنوات تواصل مع السفارات الاجنبية في مصر سنويا</p> <p>٤- زيادة الخدمات الصحية المقدمة للوافدين بنسبة ١٠% سنويا</p> <p>٥- عدد ٤ أنشطة طلابية رياضية وثقافية سنويا</p> <p>٦- عدد ٢ برامج للتواصل مع الطلاب الوافدين سنويا</p> <p>٧- عدد ٢ استبيان لقياس آراء الطلاب الوافدين عن جودة الخدمات المقدمة سنويا</p> <p>٨- عدد ٢ أمسية ثقافية وفنية لكل دولة لديها طلاب بالكلية</p> <p>٩- تزايد عدد الطلاب الوافدين الملحقين ببرامج الكليه</p> | <p>١-٣-٥ تعزيز واستكمال المقومات المادية والبشرية بمكتب الوافدين</p> <p>٢-١-٣-٥ تعزيز تسويق البرامج خارج مصر من خلال المكاتب الثقافية المصرية في الدول العربية والافريقية وعلى موقع أدرس في مصر</p> <p>٣-١-٣-٥ دراسة احتياجات وتطلعات الوافدين من البرامج التعليمية</p> <p>٤-١-٣-٥ تطوير الرعاية الصحية والأنشطة الطلابية للوافدين</p> <p>٥-١-٣-٥ تعزيز التواصل المستمر والفعال مع الطلاب الوافدين</p> <p>٦-١-٣-٥ قياس مستوى الخدمات المقدمة للطلاب الوافدين</p> <p>٧-١-٣-٥ تدعيم الكيانات والأندية الطلابية على إبراز الوجه الثقافي والفني للدول التي ينتمى لها الطلاب الوافدين بالكلية</p> | <p>١-٣-٥ جودة الخدمات التعليمية والاجتماعية المقدمة للوافدين للمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا</p> <p>٣-٥-٥ كايمة متميزة جاذبة للطلاب الوافدين</p> |
|-----------------------------------|-----|---|----------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------|------|--|--|---|



| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----|---|---|--------------|------|--|---|--|--|
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ٩٠ | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب عميد الكلية | مدير وحدة الوافدين بالكلية قسم العلاقات الثقافية بالكلية مدير وحدة IT بالكلية | سنويا ومستمر | ٢٠٢٣ | ١- تطبيق الهوية البصرية للكلية ضمن الهوية البصرية للجامعة ٢- هوية رقمية للتطبيقات الالكترونية ضمن الجامعة ٣- عدداً لانشطة (١) نشاط سنويا (لتوضوح اليات وبرامج التواصل مع المجتمع الدولي | ١-٤-٥ تطبيق الهوية البصرية علي الشعارات والمطبوعات والوسائط المقررة ٢-٤-٥ تطبيق الهوية الرقمية للتطبيقات الالكترونية المستخدمة لإدارة الاتصال المؤسسي ٣-٤-٥ تنظيم أنشطة الاتصال الدولي للكلية لتوضوح اليات وبرامج التواصل مع المجتمع الدولي | ١-٤-٥ تطبيق الهوية البصرية للكلية والجامعة | ٤-٥ تعزيز سمعة الكلية إقليمياً ودولياً |
|-----------------------------------|----|---|---|--------------|------|--|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|------|---|---|--|
| | | | | سنويا ومستمر | ٢٠٢٣ | <p>١- عدد ٢ وسائط محدثة للهوية البصرية سنويا ضمن الجامعة</p> <p>٢- تصميم ١ تطبيق الكتروني سنويا لإدارة الاتصال المؤسسي للكلية ضمن الجامعة</p> <p>٣- عدد ١ برامج اعلامية متنوعة لتطبيق آليات الاتصال مع المستفيدين وارباب العمل سنويا</p> <p>١- عدد ٢ تقرير عن إدارة الرصد والمراقبة والتتبع الالكتروني سنويا من الجامعة</p> | <p>١-٢-٤-٥ بناء هوية للكلية مبنية على استراتيجية للهوية البصرية للوسائط جميعها ذات الصلة التي تنتجها الجامعة</p> <p>٢-٢-٤-٥ تصميم التطبيقات الالكترونية لإدارة الاتصال المؤسسي للكلية</p> <p>٣-٢-٤-٥ تطبيق آليات الاتصال مع المستفيدين وارباب العمل من أساليب التواصل التسويقي وبرامج اعلامية متنوعة</p> <p>٤-٢-٤-٥ متابعة تنفيذ إدارة السمعة الكترونيا بالرصد والمراقبة والتتبع الالكتروني والتحليل والتقييم</p> | <p>٢-٤-٥ تعزيز وتطوير بناء السمعة المؤسسية للجامعة لدي الاكاديميين وارباب العمل وسائر المستفيدين</p> |
| | | | | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | <p>١- عدد ١ لقاءات توعوية سنويا عن بناء سمعة المؤسسة للكلية ضمن الجامعة</p> <p>٢- عدد ١ دورات تدريبية علي مهارات التخطيط والتطبيق والمتابعة لإدارة سمعة المؤسسة للكلية ضمن الجامعة</p> | <p>١-٣-٤-٥ توعية منسوبي الكلية بدورهم في بناء السمعة المؤسسية</p> <p>٢-٣-٤-٥ تدريب منسوبي الكلية على مهارات التخطيط والتطبيق والمتابعة لإدارة سمعة المؤسسة للجامعة</p> | <p>٣-٤-٥ برامج تدريبية وتوعوية لضمان استمرارية الحفاظ على السمعة المؤسسية للكلية</p> |
| | | | | سنويا ومستمر | ٢٠٢٣ | <p>١- ورش عمل عن تقليل من مخاطر السمعة الإدارية والاكاديمية</p> | <p>١-٤-٤-٥ وضع خطة لإداره مخاطر السمعة للجامعة متعلقة بالسمعة</p> | <p>٤-٤-٥ إدارة مخاطر السمعة للكلية</p> |



| | | | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---------------|------|--|--|---|--|
| | | | | | | والبحوثية والاعلام والتسويق | الإدارية والاكاديمية والبحوثية والاعلام والتسويق | وفقا للمنهجيات العلمية العالمية | |
| | | | | سنويا ومست مر | 2023 | ١- عدد ١ استبيان لقياس سمعة الجامعة سنويا ٢- عددا ١ استبيان لقياس الصورة الذهنية للكلية سنويا | ٥-٤-٥ قياس سمعة الكلية من وجهة نظر المجتمع الإقليمي والدولي ٥-٤-٥ قياس الصورة الذهنية للكلية من وجهة نظر المجتمع الإقليمي والدولي | ٥-٤-٥ تقييم بناء السمعة للكلية | |
| | ٣٠- | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث عميد الكلية | أعضاء هيئة التدريس مدير البوابة الالكترونية بالكلية | 2030 | 2023 | ١- تحقق الكلية تقدما بالتصنيفات العالمية ضمن تصنيف الجامعة | ٥-٥-١ متابعة تصنيف الجامعة بالتصنيفات التالية : -Time Higher Education World University Rankings -UI Green Metrics -QS Arab Region - Webometrics -University Ranking by Academic Performance (URAP) -US News Education Ranking -4ICU Ranking -SCI mago -CWUR Shanghai- | ٥-٥-١ تعزيز ومتابعة تحسين تصنيف الكلية اقليميا ودوليا | ٥-٥-٥ تبوؤ الكلية مراكز متقدمة في التصنيفات الإقليمية والدولية |



الغاية السادسة

حوكمة وجودة الأداء المؤسسي

| القيمة التقديرية بالآلف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|----------------------------|--|---|
| ٦٠٠ | ١٢ | ٤ |
| القيمة التقديرية بالآلف | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| - | ١-١-٦- تحديث معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية ٢-١-٦- تطوير مقاييس تقييم أداء الكوادر البشرية ٣-١-٦- تفعيل آليات المساءلة والمحاسبية ٤-١-٦- تطوير منظومة فحص شكاوى ومقترحات منسوبي الكلية | ١-٦- تعزيز حوكمة الأداء المؤسسي |
| ١٠٠ | ١-٢-٦- تدريب وتأهيل الكوادر البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين ٢-٢-٦- قواعد بيانات محدثة عن خبراء الكلية | ٢-٦- تطوير مهارات وقدرات الكوادر البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين |
| ٤٠٠ | ١-٣-٦- تعزيز زيارات الدعم الفني للبرامج ٢-٣-٦- تعزيز الزيارات الدورية / الإلكترونية لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية ٣-٣-٦- إستمرارية الاعتماد المؤسسي للكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ٤-٣-٦- الإعتماد البرامجي لبرامج الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد | ٣-٦- دعم وتطوير نظم الجودة طبقاً لمعايير الاعتماد للكلية و برامجها التعليمية، معاملها |
| ١٠٠ | ١-٤-٦- التقديم لجوائز التميز | ٤-٦- حصول الكلية على جوائز التميز محلياً وإقليمياً |

| الميزانية | | جهات المتابعة | جهات التنفيذ | فترة التنفيذ | | مؤشرات قياس الأداء | الأنشطة | البرامج /المشروعات | الهدف الاستراتيجي |
|----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------|------|--|---|---|--------------------------------|
| مصادر التمويل | القيمة التقريبية بالألف | | | الى | من | | | | |
| تمويل ذاتي من الكلية | - | لجنة المتابعة بالكلية | وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية | ٢٠٢٤ سنويا ومستمر | ٢٠٢٣ | ١- معايير لاختيار القيادات الاكاديمية والادارية معتمدة و مطبقة بنسبة ١٠٠% ٢- تقارير لجنة المتابعة بالكلية | ١-١-٦ تشكيل لجنة لتحديث معايير القيادات الاكاديمية والادارية واعتمدها في ضوء القوانين واللوائح المنظمة للكلية ٢-١-٦ أسـتطلاع آراء القيادات الاكاديمية والادارية بالكلية حول المقترح المحدث لمعايير اختيار القيادات الاكاديمية والادارية ومناقشة النتائج في المجالس المختصة ٣-١-٦ نشر المعايير المحدثه بعد اعتمادها ٤-١-٦ المتابعة الدورية لمدى الالتزام بتطبيق المعايير عند اختيار القيادات الاكاديمية والادارية | ١-١-٦ تحديث معايير اختيار القيادات الاكاديمية والادارية بالكلية | ١-٦ تعزيز حوكمة الأداء المؤسسي |
| | | لجنة المتابعة بالكلية | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث | ٢٠٢٤ سنويا ومستمر | ٢٠٢٣ | ١- مقاييس محدثة ومفعلة لتقييم أداء الكوادر البشرية معتمدة ومعلنة ٢- تقارير لجنة المتابعة بالكلية | ١-٢-١-٦ تشكيل لجنة من خبراء الجودة من الكلية لمراجعة مقاييس تقييم أداء الكوادر البشرية الحالية ٢-٢-١-٦ تحديث واعتماد مقاييس تقييم أداء الكوادر البشرية في | ٢-١-٦ تطوير مقاييس تقييم أداء الكوادر البشرية | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | | | <p>ضوء مدونة السلوك الوظيفي وأعلانها ٦-١-٢-٣ المتابعة الدورية لمدى الالتزام بتطبيق مقاييس تقييم الأداء.</p> | |
| | <p>وكيل الكلية للدراسات العلية والبحوث</p> | <p>٢٠٢٤ سنويا ومستمر</p> | <p>٢٠٢٣</p> | <p>١- آليات المساءلة والمحاسبية مفعلة بنسبة ١٠٠%</p> | <p>٦-١-٣-١ التوعية بالآليات المساءلة والمحاسبية ٦-١-٣-٢ تفعيل آليات المساءلة والمحاسبية للكوادر البشرية طبقاً للقوانين واللوائح المنظمة ٦-١-٣-٣ متابعة تفعيل الآليات واتخاذ الإجراءات التصحيحية.</p> | <p>٦-١-٣ تفعيل آليات المساءلة والمحاسبية</p> | |
| | <p>وكيل الكلية للدراسات العلية والبحوث</p> | <p>وحدة ضمان الجودة أمين الكلية إدارة الشئون القانونية بالكلية وحدات تكنولوجيا المعلومات بالكلية</p> | <p>٢٠٢٤ سنويا ومستمر</p> | <p>١- اليعة مطورة لشكاوى ومقترحات منسوبي الكلية معتمدة ومفعلة. ٢- تقارير لجنة المتابعة بالكلية.</p> | <p>٦-١-٤-١ تشكيل لجنة لتحديث منظومة وآليات فحص الشكاوى والمقترحات لمنسوبي الكلية. ٦-١-٤-٢ اعتماد الآليات والوسائل المحدثة لفحص شكاوى ومقترحات منسوبي الكلية وتفعيلها. ٦-١-٤-٣ قياس آراء منسوبي الكلية حول الخدمات المطورة لمنظومة الشكاوى والمقترحات وتحليل النتائج ٦-١-٤-٤ وضع اجراءات تصحيحية بناء على نتائج التحليل، ومتابعة تنفيذها.</p> | <p>٦-١-٤ تطوير منظومة فحص شكاوى ومقترحات منسوبي الكلية.</p> | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|-------------------------------------|--|-------------------|------|--|--|--|---|
| تمويل ذاتي من الكلية | ١٠٠ | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث | وحدات التدريب وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية أمين الكلية وحدة ضمان الجودة بالكلية | ٢٠٣٠ سنويا ومستمر | ٢٠٢٤ | ١- قائمة البرامج التدريبية المفصلة طبقاً لمهارات القرن الحادي والعشرين للكوادر البشرية (الأكاديمية والادارية) بالكلية سنويا. ٢- نسبة الكوادر البشرية المدربة طبقاً لمهارات القرن الحادي والعشرين الى اجمالي عدد الكوادر البشرية بالكلية سنويا. ٣- تقارير قياس أثر مردود البرامج التدريبية لمختلف الكوادر البشرية سنويا | ١-٢-٦ تحديد الاحتياجات التدريبية للكوادر البشرية وفقاً لمتطلبات مهارات القرن الحادي والعشرين سنوياً. ٢-١-٢-٦ اعداد خطة تدريبية واعتمادها وإعلانها وتفعيلها للكوادر البشرية طبقاً لاحتياجهم التدريبية. ٣-١-٢-٦ قياس اثر مردود تدريب الكوادر البشرية وفقاً لمتطلبات مهارات القرن الحادي والعشرين بصورة دورية. ٤-١-٢-٦ وضع الإجراءات التصحيحية لخطط التدريب بناء على نتائج تقارير أثر مردود التدريب. | ١-٢-٦ تدريب وتأهيل الكوادر البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين | ٢-٦ تطوير مهارات وقدرات الكوادر البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين |
| | | وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٢٤ | ٢٠٢٤ | ١- قاعدة بيانات عن خبراء الكلية محدثة ومعلنة. ٢- عدد مشاركة الخبراء في أنشطة الكلية | ١-٢-٦ تحديث دوري لقواعد بيانات خبراء الكلية (الجودة، التخطيط، التطوير، التدريب) ووضعها على الموقع الإلكتروني. ٢-٢-٦ الأسستعانة بالخبراء في كافة أنشطة الكلية | ٢-٢-٦ قواعد بيانات محدثة عن خبراء الكلية | |



| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|-------------|----------------------------------|-------------------|------|--|--|---|---|
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ٤٠٠ | عميد الكلية | وحدة ضمان الجودة بالكلية | ٢٠٢٤ سنويا ومستمر | ٢٠٢٣ | ١- خطة مراجعة داخلية معتمدة ومعلنة ٢- تقارير زيارة دعم فني للجان الجودة والاقسام العلمية | ١-٣-٦ اعداد خطة للدعم الفني والمراجعة الداخلية ٢- تشكيل لجان الدعم الفني والمراجعة ٣-١-٣-٦ تنفيذ زيارات الدعم الفني والمراجعة الداخلية ٤-١-٣-٦ اعداد خطط التحسين والتعزيز طبقا لتقارير الدعم الفني للكلية وبرامجها سنويا. ٥-١-٣-٦ متابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية طبقا لتقارير الدعم الفني للكلية وبرامجها. | ١-٣-٦ تعزيز المراجعة الداخلية لنظم ضمان الجودة بالكلية | ٣-٦ دعم نظام ضمان الجودة طبقاً لمعايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي للكلية ومعاملها وادارتها. |
| | | عميد الكلية | وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية | سنويا ومستمر | ٢٠٢٤ | ١- خطة والية للدعم فني والمتابعة الدورية معتمدة ومفعلة ومعلنة ٢- تقارير دورية/ لمتابعة الخطة الاستراتيجية بالكلية ٣-٢-٣-٦ تحديث الية المتابعة الدورية لوحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية ٤-٢-٣-٦ متابعة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية ٥-٢-٣-٦ متابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية طبقا لتقارير المراجعة | ١-٢-٣-٦ اعداد خطة / الدعم الفني لتطبيق الاستراتيجية ٢-٢-٣-٦ تحديث الية المتابعة الدورية لوحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية ٣-٢-٣-٦ تحديث نظام لمتابعة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية ٤-٢-٣-٦ متابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية طبقا لتقارير المراجعة | ٢-٣-٦ تطبيق المتابعة الدورية / لتنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية | |



| | | | | | | | |
|--|------------------|---------------------|------|-------------------------|--|--|---|
| | | | | ٢٠٢٦ سنويا ومستمر | | ١-٣-٣-٦ إعداد جدول زمني لتجديد أعتماد الكلية والاعلان عنه. ٢-٣-٣-٦ إعداد التقارير السنوية/ الدراسة الذاتية للكلية وللبرامج طبقا للجدول الزمني ٣-٣-٣-٦ اجراء زيارات مراجعة. ٤-٣-٣-٦ إعداد خطط التحسين والتعزيز للكلية ومتابعتها. ٥-٣-٣-٦ اجراء مخاطبات التقدم للحصول على الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. ٦-٣-٣-٦ إعداد وتقديم ملف التقدم الاعتماد | ١-٣-٣-٦ استمرارية الاعتماد المؤسسي للكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. |
| | لجنة المتابعة | وحدة ضمان الجودة | ٢٠٢٦ | | ١- جدول زمني معلن ومعتمد ٢- تقارير سنوية للكلية ٣- خطة تحسين وتعزيز معتمده ومفعله ٤- ملف تجديد الاعتماد جاهز للتقدم للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد | ١-٤-٣-٦ تنظيم دورات تدريبية/ ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على معايير الاعتماد البرامجي الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. | ٤-٣-٦ الاعتماد البرامجي لبرامج الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة |



| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|---------------|---|-------------|------|--|---|--|--|
| | | | | | | | ٢-٤-٣-٦ إعداد جدول زمني لاعتماد برامج الكلية طبقا لطبيعة كل برنامج . ٣-٤-٣-٦ اجراء زيارات مراجعة للبرامج المستهدفة. ٤-٤-٣-٦ استكمال ملف التقدم للاعتماد ٥-٤-٣-٦ اجراء مخاطبات التقدم للحصول على الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد طبقا للجدول الزمني | التعليم والاعتماد | |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ١٠٠ | لجنة المتابعة | فريق التميز الحكومي بالكلية العلاقات الثقافية | ٢٠٢٤ ومستمر | ٢٠٢٣ | ١- عدد الدورات التدريبية على كيفية استيفاء متطلبات جوائز التميز المعلنة ٢- فريق جائزه التميز الحكومي مشكل ومعتمد ٣- عدد الحاصلين علي جوائز التميز من منسوبي الكلية محليا و اقليميا سنويا | ٤-٦ ١-٤-٦ ٢-١-٤-٦ ٣-١-٤-٦ ٤-١-٤-٦ | ٤-٦ حصول الكلية على جوائز التميز محلياً وإقليمياً | |



الغاية السابعة

تنمية الموارد

| القيمة التقديرية بالألف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|-------------------------|--|--|
| ١٣٥٠ | ٧ | ٤ |
| القيمة التقديرية بالألف | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| ١٠٠٠ | ١-١-٧- تعظيم دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص ٢-١-٧- المشاركة الفعالة في المعارض الدائمة والموسمية ٣-١-٧- الاستغلال الامثل لموارد الكلية | ١-٧ الاستثمار الامثل للموارد المتاحة لتحقيق رسالة وأهداف الكلية |
| ٣٥٠ | ١-٢-٧- بروتوكولات وشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي والدولي ٢-٢-٧- زيادة المشروعات الممولة من الجهات المانحة محليا ودوليا ٣-٢-٧- تطوير مصادر التمويل للبحوث البينية والتطبيقية. ٢-٧-٤- تطوير البرامج القائمة بمصروفات واستحداث برامج جديدة . | ٢-٧ زيادة تنوع مصادر الموارد الذاتية الكلية |

| الميزانية | | جهات المتابعة | جهات التنفيذ | فترة التنفيذ | | مؤشرات قياس الأداء | الأنشطة | البرامج / المشروعات | الهدف الاستراتيجي |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------|---|--------------|------|--|--|---|--|
| مصادر التمويل | القيمة التقريبية بالألف | | | الى | من | | | | |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ١٠٠٠ | عميد الكلية | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة دير المراكز للوحدات ت الطابع الخاص | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١. قاعدة بيانات بجميع المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص علي مستوي الكلية، يتم تحديثها سنوياً. ٢. قائمة بالبنية التحتية التي تم تطويرها لجميع المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص علي مستوي الكلية. ٣. ورش عمل لرفع كفاءه الهيكل الإداري لجميع المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص علي مستوي الكلية. ٤. تقارير فنية ومالية للمتابعة الدورية (نصف السنوية) لجميع المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص علي مستوي الكلية. ٥. نسبة الزيادة في عائدات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بنسبة ١٠ % سنوياً. ٦. برامج تسويقية للخدمات المقدمة من الوحدات | ١-١-٧ إعداد قاعدة بيانات بالمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص (يشمل مسمى الوحدة- الخدمات المقدمة- الأسعار- التنافسية مع السوق- الإيرادات السنوية- عدد المستفيدين - المشروعات المستقبلية - اعمال التطوير - شركات مع جهات محلية). | ١-١-٧ تعظيم دور الوحدات ذات الطابع الخاص | ١-٧ الاستثمار الامثل للموارد المتاحة لتحقيق رسالة وأهداف الكلية |
| | | | | | | ٢-١-٧ تطوير البنية التحتية للمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص الموجودة حالياً وامدادها بالأجهزة والتجهيزات الحديثة لرفع كفاءتها. | ٣-١-٧ تطوير واساتكمال الهيكل الاداري للوحدات ذات الطابع الخاص | | |
| | | | | | | ٤-١-٧ | | | |



| | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|------|------|---|---|---|--|
| | | | | | | <p>رفع كفاءة الهياكل الادارية للمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص وتوفير الكوادر الفنية المدربة</p> <p>٥-١-٧</p> <p>متابعة مالية وفقا لضوابط قانونية للمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص</p> <p>٦-١-٧ التسويق الجيد لمنتجات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص.</p> | | |
| وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة | مديري الوحدات والمزرعة التعليمية | | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | <p>١- برامج تسويقية معتمدة ومعلنة لمنتجات الكلية.</p> <p>٢- قائمة منتجات الكلية.</p> <p>٣- نسبة زيادة العائد من المعارض لمنتجات الكلية بنسبه ٢٠٪.</p> | <p>١-٢-٧ تخصيص وتجهيز اماكن مناسبة كمنافذ دائمه و موسمي لتسويق منتجات الكلية.</p> <p>٢-٢-١-٧ اعداد برامج تسويقية لمنتجات الكلية</p> <p>٣-٢-١-٧ تفعيل البرامج التسويقية للمنتجات والاعلان عنها بالوسائل المختلفة</p> <p>٣-٢-١-٧ تزويد المنافذ الدائمة والموسمية بالمنتجات بشكل دوري ومنتظم وبأسعار تنافسية</p> | ٢-١-٧ المشاركة الفعالة في المعارض الدائمة والموسمية | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------|---|------|------|---|---|---|---|
| | | عميد الكلية | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. أمين الكلية | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- دراسة متكاملة ومفعلة معلنة لموارد الكلية ٢- قاعدة بيانات لموارد الكلية ٣- خطة صيانة سنوية معتمدة ومعلنة ٤- تقارير الصيانة السنوية | ١-٣-١-٧ دراسة الوضع الحالي لموارد الكلية وخطة الاستغلال الامثل ٢-٣-١-٧ تطوير قسم الشئون العامة للعمل علي الاتي: - تجميع المستندات الخاصة بأصول الكلية ٣-٣-١-٧ تفعيل خطة الصيانة للموارد | ٣-١-٧ الاستغلال الامثل لموارد الكلية | |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | | عميد الكلية فريق المتابعة | وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٤ | ١- عدد بروتوكولات التعاون والشراكات المفعلة بين الكلية والمؤسسات المحلية والدولية ٢- نسبة أعضاء هيئة التدريس في الكلية الذين يتم تدريبهم سنوياً علي كيفية استيفاء نماذج تمويل المشروعات محلياً ودولياً ٣- عدد المشروعات التنافسية التي تم الحصول عليها من الجهات المانحة محلياً ودولياً | ١-١-٢-٣ توقيع بروتوكولات تعاون وشراكات بين الكلية والجهات المانحة. ٢-١-٢-٧ تدريب أعضاء هيئة التدريس علي كيفية استيفاء نماذج تمويل المشروعات محلياً ودولياً ودعمهم من داخل الكلية | ١-٢-٧ بروتوكولات وشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي والدولي ٢-٢-٧ زيادة المشروعات الممولة من الجهات المانحة محلياً ودولياً | ٢-٧ زيادة وتنوع مصادر الموارد الذاتية الكلية |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | | عميد الكلية | وكيل الكلية للدراسات العليا و وكيل الكلية لشئون البيئة | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- عدد البحوث التطبيقية سنوياً ٢- عدد البحوث البيئية سنوياً ٣- عدد البحوث التي تم تسويقها | ١-١-٣-٧ إنشاء وتفعيل حاضنة الكلية وربطها بالمشاريع التطبيقية المنتجة ٢-١-٣-٧ | ٣-٢-٧ تنويع مصادر التمويل للبحوث البيئية والتطبيقية. | |



| | | | وخدمة المجتمع | | | ٤- عدد المشاريع التطبيقية المنتجة المرتبطة باحضانة الكلية | تحفيز الباحثين على إجراء البحوث ٣-١-٣-٧ تطوير وحدة تسويق البحوث بالكلية | | |
|--|-----|--|---|------|------|--|--|---|--|
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ٣٥٠ | مجلس الجامعة نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب. نائب رئيس الجامعة للدراسات العلية والبحوث | -وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - وكيل الكلية للدراسات العلية والبحوث - عميد الكلية -رؤساء الأقسام العلمية | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- دراسة متكاملة لاحتياجات السوق المحلي و الإقليمي من البرامج الجديدة. ٢- عدد البرامج بمصروفات بالكلية ٣- عدد برامج التسويق للبرامج الجديدة ٤- زيادة عدد البرامج الجديدة المستحدثة ٥- زيادة عائد البرامج سنويا. | ١-١-٤-٧ اعداد دراسة لاحتياجات السوق المحلي والإقليمي من البرامج الجديدة ٢-١-٤-٧ تطوير البرامج الجديدة (بمصروفات) وتسويقها. ٣-١-٤-٧- أسستحداث برامج بمصروفات طبقا لمتطلبات سوق العمل | ٢-٧ ٤- تطوير البرامج القائمة بمصروفات واستحداث برامج جديدة | |



الغاية الثامنة

زيادة القدرة الاستيعابية ودعم البنية التحتية للكلية

| القيمة التقديرية بالألف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|-------------------------|--|---|
| ٩٠٠٠ | ٤ | ٣ |
| القيمة التقديرية بالألف | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| ٣٠٠٠ | ١-١-٨- استكمال البنية التحتية وتطويرها لتلبية احتياجات الكلية ٢-١-٨- تطوير مستمر للمراكز الخدمية والتعليمية بالكلية | ١-٨- زياده فرص الاتاحه بالكلية |
| ٣٠٠٠ | ١-٢-٨- تطوير البنية التحتية للمنشآت القائمة واستكمالها | ٢-٨- استكمال البنية التحتية وتطويرها لتلبية احتياجات الكلية |
| ٣٠٠٠ | ١-٣-٨- تطوير وتحديث منشآت الكلية مع الصيانة الدورية لمرافقها | ٣-٨- رفع كفاءة منشآت الكلية ومرافقها |

| الميزانية | | جهات المتابعة | جهات التنفيذ | فترة التنفيذ | | مؤشرات قياس الأداء | الأنشطة | البرامج / المشروعات | الهدف الاستراتيجي |
|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|--------------|------|--|---|---|---------------------------------------|
| مصادر التمويل | القيمة التقريبية بالألف | | | الى | من | | | | |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ٣٠٠٠ | عميد الكلية ادارة الكلية | الادارة الهندسية | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- تقارير عن حالة المباني والإحتياجات فى الوضع الراهن - والرسم المساحي ٢- مخاطبات وموافقات للقطاعات المسنوله في الجامعه ٣- عدد اجهزه انذار وشبكة اطفاء | ١-١-٨ تحديد الاحتياجات الانشائيه ٤-١-٨ التوسع فى المباني التعليمية والمباني الادارية ٥-١-٨ تفعيل إجراءات الامن والسلامة | ١-٨ استكمال الانشاءات الضرورية لتلبية احتياجات الكلية | ١-٨ تعزيز الاتاحة والقدرة الاستيعابية |
| | | عميد الكلية | وكلاء الكلية امين الكلية وحده الجوده مديرو المراكز والوحدات | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- عدد المعامل والمراكز المطوره والمفعله ٢- برامج تسويقية للمعامل والخدمات المتاحة ٣- نسبة الرضا المجتمعي عن الخدمات المتاحة | ١-٢-١-٨ تحديد الاحتياجات لعملية التطوير ٢-٢-١-٨ وضع الخطط المنوطه ٣-٢-١-٨ عمل الانشاءات اللازمه ٤-٢-١-٨ الاعلان عن الخدمات المقدمه ٥-٢-١-٨ استبيان عن رضا المجتمع | ٢-١-٨ تطوير المسئتمر للمراكز الخدميه بالكلية | |



| | | | | | | | | | |
|--|------|-----------------------------|--|------|------|--|---|--|---|
| | ٣٠٠٠ | عميد الكلية ادارة الكلية | الادارة الهندسية | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١-تقرير عن حالة المباني والإحتياجات في الوضع الراهن - ٢- موافقه واعتماد الجامعة ٣- تقارير خطه الصيانه الدوريه ٤- عدد اجهزه انذار وشبكة اطفاء | ١-٢-٨-تقييم حالة المباني وتحديد الاحتياجات ٢-٢-٨ خطه عامه لصيانه المنشآت ٣-٢-٨ تفعيل خطه الصيانة واستيفاء أجراءات الامن والسلامة | ١-٢-٨ تطوير البنية التحتية للمنشآت القائمة واستكمالها | ٢-٨ استكمال البنية التحتية وتطويرها لتلبية احتياجات الكلية |
| الموازنة + العامة الحسابات الخاصة | ٣٠٠٠ | لجنة المتابعة | وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة الادارة الهندسية | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- الإنتهاء من إجراء الترميمات والصيانات لمختلف المنشآت ٢-نسبة المنشآت التي تم تطبيق نظم الإدارة الحديثه ويتم إستخدامها بطريقة مثلى | ١-٣-٨- تحديد المنشآت المطلوب صيانتها واتخاذ إجراء الترميمات والصيانه للمنشآت ٢-١-٣-٨ إمداد منشآت الكلية بأحدث الأجهزه والتكنولوجيا لتحسين كفاءتها | ١-٣-٨ تطوير وتحديث منشآت الكلية مع الصيانه الدوريه لمرافقها | ٣-٨ رفع كفاءة منشآت الكلية ومرافقها |

الغاية التاسعة

التحول الرقمي وميكنة الكلية

| القيمة التقديرية بالآلاف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|--------------------------|--|-----------------------------|
| ٩٣٩٠ | ١٩ | ٦ |
| القيمة التقديرية بالآلاف | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| ٤٢٥٠ | ١-١-٩- تحديث وتطوير مركز تكنولوجيا المعلومات بالكلية ٢-١-٩- رفع كفاءة الاتصال Connectivity ٣-١-٩- التجديد والإحلال Renovation and Replacment | ١-٩- بنيه معلوماتيه ذكيه |
| ١٢١٠ | ١-٢-٩- هوية ذكية لمنسوبي الكلية Smart Identity ٢-٢-٩- المراقبة الذكية Smart Surveillance ٣-٢-٩- التعلم عن بعد Online ٤-٢-٩- المعامل الافتراضية 3D virtual Labs ونظم المحاكاة Simulators | ٢-٩- كلية ذكية |
| ١٦٠٠ | ١-٣-٩- إدارة المستندات Document Mangment ٢-٣-٩- إدارة موارد / أصول الكلية Asset/ Resource Mangment ٣-٣-٩- التوجيه بالبيانات Data Driven ٤-٣-٩- المتابعة (Monitoring) | ٣-٩- ادار ه ذكيه |
| ١٠٠ | ١-٤-٩- رفع كفاءة المستودع الرقمي للإنتاج الفكري بالكلية ٢-٤-٩- نظام إدارة التعلم LMS | ٤-٩- تعليم وتعلم ذكي |
| ٢١١٠ | ١-٥-٩- تطوير منظومة الاختبارات الإلكترونية (Electronic Assessments) ٢-٥-٩- استكمال منظومة التصحيح الإلكتروني ٣-٥-٩- تفعيل مستمر لنظام كشف الاقتباس وتحديد نسبة التشابه في الإنتاج العلمي (Similarity Check) ٤-٥-٩- ادخال نظام المراقبة الإلكترونية للاختبارات (E proctoring) | ٥-٩- تقييم ذكي |
| ٢٠ | ١-٦-٩- إتاحة تقديم الخدمات إلكترونياً (Electronic Services) ٢-٦-٩- تطوير الدفع الإلكتروني (ePayment) | ٦-٩- خدمات ذكيه |

| الميزانية | | جهات المتابعة | جهات التنفيذ | فترة التنفيذ | | مؤشرات قياس الأداء | الأنشطة | البرامج / المشروعات | الهدف الاستراتيجي |
|-----------------------------------|-------------------------|---|--------------------------|--------------|------|---|--|---|-------------------------|
| مصادر التمويل | القيمة التقريبية بالألف | | | الى | من | | | | |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ٤٢٥٠ | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- عدد المعالجات الموجودة في الكلية + المستأجرة من خلال الحوسبة السحابية بنهاية الخطه ضمن الجامعه ٢- السعة التخزينية المتوفرة (تيرا بايت) في مركز بيانات الكلية + المستأجرة من خلال الحوسبة السحابية بنهاية الخطه ضمن الجامعه. | ١-١-٩-٩ رفع القدرة الحسابية للبنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات ٢-١-٩-٩ زيادة السعة التخزينية للبنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات | ١-١-٩ تحديث وتطوير مركز تكنولوجيا المعلومات بالكلية | ١-٩ بنية معلوماتية ذكية |
| | | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث | وحدة تكنولوجيا البيئة | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- سرعة الإنترنت / الشبكة الخاصة الافتراضية المتوفرة في الكلية بنهاية الخطه | ١-٢-١-٩ رفع سرعة مجال الاتصال السلكي / واللاسلكي وتوسيع تغطيته للبنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات ٢-١-٩-٩ توفير ما يلزم من سويتشات وكابلات ونقاط اتصال بالإنترنت | ٢-١-٩ رفع كفاءة الاتصال | |
| | | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- عدد الاجهزه الجديده | ١-٣-١-٩ | ٣-١-٩ التجديد والإحلال | |

| | | العيان والبحوث | | | | سرعة الإنترنت / الشبكة الخاصة الافتراضية المتوفرة في الكلية بنهاية الخطة | وضع وتنفيذ خطة لتجديد وإحلال الأجهزة المتقادمة بالكلية | | |
|--|------|---|-----------------------------|-----------------------------|------|--|--|---|--------------------------|
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ١٢١٠ | وكيل الكلية لشئون الدراسات العيان والبحوث | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٢٨ | ٢٠٢٣ | ١. نسبة حاملي الهوية الذكية داخل الكلية وكلياتها بمعدل ٢٥% سنويا | ١-٢-٩ إصدار الهوية الذكية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين بالتعاون مع مركز الخدمات البيومترية بالجامعة ٢-١-٢-٩ توظيف الهوية الذكية في كل من: • تحديد مستويات الدخول للأماكن ▪ حضور وانصراف الإداريين ▪ حضور / غياب الطلاب | ١-٢-٩ هوية ذكية لمنسوبي الكلية | ٢-٩ كلية ذكية |
| | | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أمين الكلية | | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- معدل التغطية بنسبة ١٠٠% من منشآت الكلية بالمراقبة الذكية | ١-٢-٢-٩ إعداد دراسة لاستكمال احتياجات الكلية من أنظمة المراقبة الذكية. ٢-٢-٢-٩ استكمال تغطية الحرم الجامعي بالكلية بأنظمة المراقبة الذكية. | ٢-٢-٩ المراقبة الذكية |



| | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|------|------|---|---|---|--|
| | | وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١-نسبة المعامل (٣٠% من المعامل / القاعات الدراسية)المزودة باللوحات الذكية / أجهزة العرض الذكية سنويا | ١-٣-٢-٩ استكمال تجهيز المعامل / القاعات الدراسية باللوحات الذكية (Smartboards) / وأجهزة العرض الذكية (Smart Projectors) ٢-٣-٢-٩ عرض المحاضرات عن طريق مؤتمرات الويب (Webinars) | ٣-٢-٩ التعلم عن بعد | |
| | | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١-نسبة المقررات (١٠% من المقررات الدراسية) التي تستخدم المعامل الافتراضية ونظم المحاكاة بنهاية الخطة | ١-٤-٢-٩ توطين المعامل الافتراضية ونظم المحاكاة مفتوحة المصدر (Open Source) في التدريب الأكلينيكي للبرامج الدراسية ٢-٤-٢-٩ تطوير المعامل الافتراضية ونظم المحاكاة داخل الكلية من خلال مشاريع التخرج / المشاريع البحثية | ٤-٢-٩ المعامل الافتراضية ونظم المحاكاة | |



| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------|--|--------------------------|--------------|------|--|---|--|----------------|
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ١٦٠٠ | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث | وحدة تكنولوجيا المعلومات | سنويا ومستمر | ٢٠٢٣ | ١. نسبة ٢٥% من الأتمتة / الميكنة (Automation) لإدارة المستندات على مستوى الكلية سنويا | ١-٣-٩ توطين نظام مفتوح المصدر مثل نكست كلاود (Nextcloud) لإدارة المستندات في ملفات شئون أعضاء هيئة التدريس | ١-٣-٩ إدارة المستندات | ٣-٩ إدارة ذكية |
| | | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- نسبة ١٠٠% من الأتمتة / الميكنة (Automation) لإدارة موارد / أصول الكلية خلال سنوات الخطة | ١-٢-٣-٩ توطين نظام مفتوح المصدر أو تطوير نظام مخصص لإدارة موارد / أصول الكلية التالية: وسائل النقل وتتبعها • القاعات المقتنيات العلمية | ٢-٣-٩ إدارة موارد / أصول الكلية | |
| | | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٢٧ | ٢٠٢٣ | ١- نسبة ٢٥% من القرارات الصادرة في الكلية بتوجيه من البيانات سنويا | ١-٣-٣-٩ توظيف التوجيه بالبيانات في كل من: | ٣-٣-٩ التوجيه بالبيانات (Data Driven) | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|--|-----------------------------|------|------|---|--|--|------------------------|
| | | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب | | | | | نظم دعم اتخاذ القرار (DSS) الإرشاد الأكاديمي (الآلي) (AAA) | | |
| | | عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٢٨ | ٢٠٢٣ | ١- نسبة ٢٠% من المؤشرات التي تم متابعتها إلكترونياً ٢- نظام إلكتروني للبصمة للعاملين مفعّل بنسبة ١٠٠% | ١-٤-٣-٩ توطين نظام مفتوح المصدر أو تطوير نظام مخصص للمتابعة | ٤-٣-٩ المتابعة (Monitorin) | |
| | | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة أمين الكلية | | | | | | | |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ١٠٠ | وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- عدد الرسائل على منصة اتحاد الجامعات العربية ٢- مجلة الكلية على منصة بنك المعرفة ٣- فعاليات مؤتمر الكلية | ١-٤-٣-٩ إيداع الرسائل العلمية إلكترونياً ٢-١-٤-٩ تطوير مجلة الكلية إلكترونياً ٣-١-٤-٩ عقد مؤتمر للكلية سنه بعد سنه | ١-٤-٩ رفع كفاءة المستودع الرقمي للإنتاج الفكري بالكلية | ٤-٩ تعليم وتعلم ذكي |

| | | | | | | | | | |
|--|------|---|-----------------------------|------|------|--|--|--|------------------|
| | | وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٤ | ١- نسبة ٥٠% من تفعيل منصة التعليم الإلكتروني ثنكي | ١-٢-٤-٩ توطين منصة ثينكي. في جميع (Thinqi) المقررات | ٢-٤-٩ نظام إدارة التعلم (LMS) | |
| | | وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ٢- نسبة ١٠٠% من الفئات التي تم تدريبها على منصة ثنكي من الفئات المستهدفة | ٢-٢-٤-٩ إنتاج المحتوى التفاعلي (Interactive Content) واستضافته على منصة التعليم الإلكتروني | | |
| | | وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- نسبة ٨٠% من الأتمتة / الميكنة (Automation) لعمليات التقييم والاختبارات في الكلية بنهاية الخطة | ١-١-٥-٩ عمل نقاط الاختبارات الإلكترونية بالكلية | ١-٥-٩ تطوير منظومة الاختبارات الإلكترونية (Electronic) Assessment (s) | ٥-٩ تقييم ذكي |
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ٢١١٠ | وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٢٤ | ٢٠٢٣ | ١- نسبة ٨٠% من عدد المتدربين من أعضاء هيئة التدريس التي | ١-٢-٥-٩ استكمال تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام نظام التصحيح | ٢-٥-٩ استكمال منظومة التصحيح الإلكتروني | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|------|------|--|---|---|
| | | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب | | | | اجمالي أعضاء هيئة التدريس ٢- نسبة ٥٠% من المقررات التي تصحح الكترونياً بنهاية الخطة | الإلكتروني للاختبارات في الكلية ٢-٢-٥-٩ استكمال استخدام نظام التصحیح الإلكتروني للاختبارات في الكلية | |
| | | وكيل الكلية لشئون الدراسات العلیة والبحوث | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- نسبة الإنتاج العلمي الذي تم فحصه داخل الكلية الى اجمالي الانتاج العلمي سنويا | ١-٣-٥-٩ تجديد حق استخدام نظام كشف الاقتباس ithenticate سنوياً عن طريق الجامعة ٢-٣-٥-٩ تفعيل خدمات نظام كشف الاقتباس داخل الكلية عن طريق الجامعة | ٣-٥-٩ تفعيل مستمر لنظام كشف الاقتباس وتحديد نسبة التشابه في الإنتاج العلمي (Similarity) (Check |
| | | وكيل الكلية لشئون الدراسات العلیة والبحوث | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- نسبة ١٠٠% من الاختبارات الإلكترونية التي | ١-٤-٥-٩ ادخال نظام للمراقبة الإلكترونية بلجان الاختبارات | ٤-٥-٩ ادخال نظام المراقبة |



| | | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب | | | | تستخدم المراقبة الذكية | | الإلكترونية للاختبارات (Eproctoring) | |
|--|----|---|-----------------------------|------|------|---|--|--|----------------------|
| الموازنة العامة + الحسابات الخاصة | ٢٠ | وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة أمين الكلية | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- نسبة ١٠% من زيادة الخدمات الإلكترونية على مستوى الكلية الى الخدمات المقدمة سنوياً | ١-١-٦-٩ تقديم الخدمات المختلفة إلكترونياً لكل من: ▪ الطلاب / الخريجين / الدراسات العليا ▪ الإداريين / أعضاء هيئة التدريس ▪ المجتمع الخارجي | ١-٦-٩ إتاحة تقديم الخدمات إلكترونياً (Electronic Services) | ٦-٩ خدمات ذكية |
| | | وكيل الكلية لشئون الدراسات العلية والبحوث وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة أمين الكلية | وحدة تكنولوجيا المعلومات | ٢٠٣٠ | ٢٠٢٣ | ١- نسبة ١٠٠% من الأتمتة / الميكنة (Automation) لعمليات الدفع / السداد في جميع قطاعات الكلية | ١-٢-٦-٩ تطوير منظومة الدفع الإلكتروني في جميع قطاعات الكلية من خلال: ▪ توفير منصة موحدة للدفع الإلكتروني على مستوى الجامعة ▪ دعم بطاقات وقنوات وبوابات الدفع المختلفة | ٢-٦-٩ تطوير الدفع الإلكتروني (ePayment) | |

ثانياً:- المخطط الزمني لتنفيذ الأنشطة

نموذج للمخطط الزمني Gant Chart لتنفيذ الأنشطة (الغاية الأولى)
طلاب وخريجون متميزون قادرين على الابداع والابتكار

| السنة السابعة | | | | السنة السادسة | | | | السنة الخامسة | | | | السنة الرابعة | | | | السنة الثالثة | | | | السنة الثانية | | | | السنة الأولى | | | | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية | | | | |
|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|--------------|---|---|---|---------------------|----------------------|---|---|---|--|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | | | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١-١-١- تطوير نظم وسياسات القبول والتحويل | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١-١-٢- تطوير البرامج التعليمية لتلبي احتياجات سوق العمل وتواكب مهارات القرن الحادي والعشرون | ١-١- تطوير البرامج التعليمية لتلبي احتياجات وتطلعات سوق العمل |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٣-١-١- انشاء معمل مهارات مجهز للطلاب (محاكاة) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١-٢-١- تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم | ٢-١- تطوير و استحداث استراتيجيات التدريس والتعلم ونظم التدريب والقياس والتقييم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٢-٢-١- تطوير طرق التقييم ونظم والامتحانات | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٣-٢-١- تطوير وحدة القياس والتقييم بالكلية | |



نموذج للمخطط الزمني Gant Chart لتنفيذ الأنشطة (الغاية الثانية)
الإرتقاء بجودة منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي

| السنة السابعة | | | | السنة السادسة | | | | السنة الخامسة | | | | السنة الرابعة | | | | السنة الثالثة | | | | السنة الثانية | | | | السنة الأولى | | | | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|--------------|---|---|---|--|---|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١-٢-١ أستاذات برامج أكاديمية للدراسات العليا تلبي احتياجات سوق العمل ومرتبطة بالصناعة | ١,٢. أستاذات وتطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٢-١-٢ تطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٣-١-٢ جذب الطلاب الوافدين للالتحاق بالبرامج الأكاديمية المستحدثة والمطورة للدراسات العليا. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١-٢-٢ خطة بحثية للكلية تتوافق والخطط البحثية على المستوى القومي | ٢,٢. تطوير منظومة البحث العلمي بما يتوافق والخطط البحثية على المستوى القومي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٢-٢-٢ بحوث تطبيقية تخدم المجتمع ومرتبطة بالصناعة وذات مردود اقتصادي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٣-٢-٢ إعداد قواعد بيانات للمعامل والمراكز البحثية بالكلية وإتاحتها للجميع | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١-٣-٢ إنشاء حاضنة تكنولوجية متخصصة بالكلية مفعلة ومحقة لأهدافها. | ٣,٢. توفير بيئة محفزة للبحث العلمي والابتكار |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٢-٣-٢ عقد اتفاقيات وشراكات محلية و دولية | |

نموذج للمخطط الزمني Gant Chart لتنفيذ الأنشطة (الغاية الرابعة)

التكيف مع المناخ

| السنة السابعة | | | | السنة السادسة | | | | السنة الخامسة | | | | السنة الرابعة | | | | السنة الثالثة | | | | السنة الثانية | | | | السنة الأولى | | | | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية | | | | | |
|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|--------------|---|---|---|---------------------|----------------------|---|---|---|---|--|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | | | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١-١-٤ تشجير الحرم الجامعي والحفاظ على الرقعة الخضراء بالكلية | ١-٤ تقلييل الانبعاثات الكربونية للوصول الي صفر كربون |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٢-١-٤ الصيانة الدورية لسيارات الكلية | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٣-١-٤ التوسع في استخدام مصادر الطاقة المتجددة والطاقة النظيفة | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٤-١-٤ إعادة تدوير المخلفات بالكلية | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٥-١-٤ تأهيل المباني القديمة للتكيف مع التغيرات المناخية | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٦-١-٤ التوسع في الزراعة المستدامة بالكلية | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١-٢-٤ تأهيل كوادر لتعزيز التنمية المستدامة والتكيف مع التغيرات المناخية | ٢-٤ سفراء الكلية للتنمية المستدامة والمناخ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١-٣-٤ توجيه البحوث العلمية لوضع حلول مستقبلية للتكيف مع التغيرات المناخية | ٣-٤ توجيه البحث العلمي بما يضمن دراسة تأثيرات التغيرات المناخية ومواجهتها | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٢-٣-٤ تخفيف الأثار الاقتصادية السلبية الناتجة عن التغيرات المناخية | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١-٤-٤ تعزيز الوعي المجتمعي بمخاطر التغيرات المناخية | ٤-٤ تعزيز الدور المجتمعي للتكيف مع التغيرات المناخية | |

Gant Chart المخطط الزمني لتنفيذ الإستراتيجية



نموذج للمخطط الزمني Gant Chart لتنفيذ الأنشطة (الغاية الخامسة)

تعزيز المكانة الدولية

| السنة السابعة | | | | السنة السادسة | | | | السنة الخامسة | | | | السنة الرابعة | | | | السنة الثالثة | | | | السنة الثانية | | | | السنة الأولى | | | | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١-١-٥ - عقد شراكات مع جامعات ومؤسسات تعليمية وبحثية إقليمية ودولية | ١-٥ - دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية مع المؤسسات الأكاديمية المتميزة إقليمياً ودولياً |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١-٢-٥ - تطوير البرامج الأكاديمية لتتوافق مع المعايير الدولية للمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٢-٢-٥ - برامج أكاديمية مزدوجة مع مؤسسات أكاديمية دولية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٣-٢-٥ - مشروعات بحثية وبيئية مع مؤسسات إقليمية ودولية | ٢-٥ - تدويل البرامج والأنشطة العلمية والبحثية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٤-٢-٥ - تنفيذ أنشطة علمية على المستوى الإقليمي والدولي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٥-٢-٥ - رفع قدرات الطلاب وعضء هيئة التدريس والباحثين للحصول علي المنح العلمية والبعثات والاجازات الدراسية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١-٣-٥ - جودة الخدمات التعليمية والاجتماعية المقدمة للوافدين للمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا | ٣-٥ - كلية متميزة جاذبة للطلاب الوافدين |



| السنة السابعة | | | | السنة السادسة | | | | السنة الخامسة | | | | السنة الرابعة | | | | السنة الثالثة | | | | السنة الثانية | | | | السنة الاولى | | | | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١-١-٨- استكمال البنية التحتية وتطويرها لتلبية احتياجات الكلية | ١-٨- زياده فرص الاتاحه بالكلية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٢-١-٨- تطوير مستمر للمراكز الخدميه والتعليميه بالكلية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١-٢-٨- تطوير البنية التحتية للمنشآت القائمة واستكمالها | ٢-٨- استكمال البنية التحتية وتطويرها لتلبية احتياجات الكلية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١-٣-٨- تطوير وتحديث منشآت الكلية مع الصيانة الدورية لمرافقها | ٣-٨- رفع كفاءة منشآت الكلية ومرافقها |



| | | | | | | | | | | | | | Data Driven | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | ٤-٣-٩ - المتابعة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Monitoring | |
| | | | | | | | | | | | | | | | ١-٥-٩ - تطوير منظومة الاختبارات الإلكترونية | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Electronic Assessments | |
| | | | | | | | | | | | | | | | ٢-٥-٩ - استكمال منظومة التصحيح الإلكتروني | |
| | | | | | | | | | | | | | | | ٣-٥-٩ - تفعيل مستمر لنظام كشف الاقتباس وتحديد نسبة التشابه في الإنتاج العلمي | ٥-٩ - تقييم ذكي |
| | | | | | | | | | | | | | | | Similarity Check | |
| | | | | | | | | | | | | | | | ٤-٥-٩ - ادخال نظام المراقبة الإلكترونية للاختبارات | |
| | | | | | | | | | | | | | | | E proctoring | |
| | | | | | | | | | | | | | | | ١-٦-٩ - إتاحة تقديم الخدمات إلكترونيا | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Electronic Services | ٦-٩ - خدمات ذكيه |
| | | | | | | | | | | | | | | | ٢-٦-٩ - تطوير الدفع الإلكتروني | E Payment |

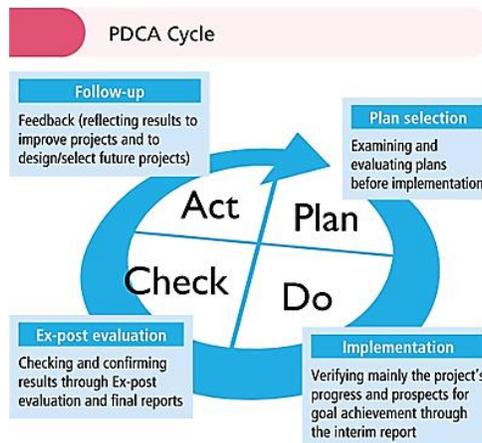
ثالثاً:- آليات تنفيذ متابعة الخطة الإستراتيجية

بعد اعتماد الخطة الإستراتيجية ، تشكل الكلية فريقاً لإعداد الخطط التنفيذية التفصيلية للأعمال الواردة بالخطة الإستراتيجية في ضوء البرامج و الأنشطة المحددة بالخطة الإستراتيجية ، و في ضوء المخصصات المالية المبدئية المحددة لكل عمل و طبقاً للأولويات المحددة بالخطة الإستراتيجية.

- وضع وتجميع تبويب مؤشرات الأداء ككل (من المؤشرات الخاصة بكل نشاط علي حدة و بالخطط التنفيذية ككل) .

- مراجعة اعتماد الخطط التنفيذية الجزئية للخطة الإستراتيجية و توفير الميزانيات المخصصة للأعمال.
- إصدار الخطة التنفيذية للكلية واعتمادها .
- تشكيل الفرق التنفيذية للأعمال بما يسمح بمشاركة أكبر قدر من المتخصصين في مجال كل نشاط من الأنشطة التنفيذية .
- تشكيل لجنة تسيير ومتابعة الخطة التنفيذية
- تطبيق نظام للمتابعة والمراقبة .
- تنفيذ الأعمال وتطبيق آليات المتابعة والمراقبة .

ثانياً :- آليات التقويم و المتابعة للخطة الإستراتيجية :-

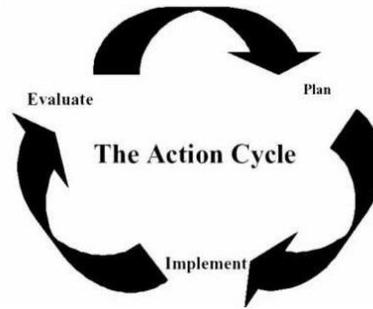


- لا تنتهي عملية التخطيط الإستراتيجي بمجرد الموافقة علي الخطة التنفيذية، بل من الضروري توفير آلية لمتابعة التأكد من أن التنفيذ يتم وفقاً لما خطط له، و في مجال الحديث عن المتابعة لابد من التمييز بين مفهوم المتابعة و مفهوم الرقابة التقليدية علي العمل، فالمتابعة تعني ملاحظة وتحديد درجة النجاح أو الفشل في العمل خطوة بخطوة و التنبؤ بإحتمالات الإنحراف عن الخطة المحددة و من ثم العمل علي تلافيتها قبل حدوثها ، في حين تركز الرقابة علي تحليل النتائج النهائية. إذن الإختلاف بين المتابعة والرقابة هو إختلاف التوقيت كما إنه إختلاف في الهدف ، فالمتابعة ترمي إلي الكشف عن الأخطاء قبل حدوثها والعمل علي منعها بينما تهدف الرقابة إلي تحديد ما تم فعلاً من الأخطاء وإتخاذ إجراءات تصحيحها .

- وللقيام بمتابعة الخطة الأستراتيجية والخطة التنفيذية يتم تشكيل لجنة للتقويم والمتابعة وتقوم اللجنة بأداء عملها عقب اعتماد مجلس الكلية لتشكيلها .

أهداف اللجنة:-

تهدف اللجنة إلي متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية و الخطة التنفيذية النابعة منها و ذلك بعد تحديد نظام عملها.



مهام اللجنة:-

١- مهام تنظيمية:

- مراقبة و تقييم كفاءة الأدوار في جميع الأنشطة الإدارية و التعليمية و خدمة المجتمع وتنمية البيئة .
- التنسيق الدائم بين أنظمة المراجعة الداخلية بالكلية .
- وضع آلية لمراجعة و تحديث سياسة التقييم الداخلي المستمر لجميع الأنشطة بالكلية إستجابة لأي مستجدات.
- إعتقاد مجلس الإدارة لنظام عمل اللجنة .

٢- مهام تنفيذية:

- مراجعة الخطة التنفيذية دورياً : فقد تكون الخطة الموضوعه مبالغاً فيها أو أنها تجاهلت كثيراً من الأمور الحيوية أو أن هناك خطأ في التنبؤات و التقديرات .
- مراجعة التنفيذ : إذا تأكد المراجع من سلامة الخطأ يبدأ بمراجعة التنفيذ فقد يكون هناك سوء فهم من قبل العاملين حول الأهداف و الغايات التي تسعى إليها الخطة .
- ملاحظة الظروف الخارجية : تكون الخطة سليمة و محكمة و عملية للتنفيذ – و تمت طبقاً لما هو محدد – ففي هذه الحالة يكون الخطأ أو الإنحراف ناتج عن ظروف خارجية طارئة و يلزم البحث في كيفية إتمام المعالجة.
- يقدم رئيس كل فريق عمل تنفيذي جزئي للمدير التنفيذي التقارير التالية :

تقرير فني ربع سنوي:

و يتم فية التركيز علي تطبيق النشاطات و الإنجازات الرئيسية للمرحلة التي يتم فيها تقييم المشاكل التي و اجهت التنفيذ بالإضافة إلي الحلول المناسبة التي تم تبنيها لحل هذه المشكلات . علي أن يتم تقييم النشاطات بناءاً علي مؤشرات القياس التي تم تحديدها بالخطة .

تقرير مالي ربع سنوي:

بحيث يتضمن كشف حساب تفصيلي يرفق مع التقرير الفني عن الموازنة و المصروفات و مقارنتها بالموازنة المرصودة بيان الفروق و الاختلاف في ماتم رصد من الموازنة وما تم صرفه و بيان مدي الإنحراف المالي و تبرير سبب هذا الإنحراف بشكل واضح .

تقرير فني سنوي:

يشمل علي تحليل الإنجازات التي تحققتا طوال العام و العقبات التي تم تجاوزها و تلك التي لم يتم حلها بجانب توقعات الإستمرارية للخطة . ويساعد هذا التقرير علي إدراك الموقف الراهن للخطة و معرفة الدروس المستفادة من المشكلات و العقبات و حلولها و هو ما يساعد علي تجنبها أو مواجهتها عند تكرار حدوثها في المستقبل.

تقرير مالي سنوي:

بحيث يتضمن كشف حساب تفصيلي عن الموازنة و المصروفات الخاصة بكل بند و مصادر التمويل و يتم تعبئة التقارير المالية بالرجوع إلي المصروفات و مقارنتها بالموازنة المرصودة و بيان الفروقات و الإختلاف في ما تم رصدة من الموازنة و ما تم صرفة ، و بيان مدي الإنحراف المالي و تبرير سبب الإنحراف بشكل و اضح علي مدار العام .

تقرير فني نهائي :

يشمل علي وصف لجميع الأعمال التي تمت من خلال الخطة ومؤشرات الأداء في كافة المراحل وجميع العقبات التي إعترضت الخطة وسبل التعامل معها والتغلب عليها .

تقرير مالي ختامي :

و هو يشمل كشف حساب تفصيلي عن الموازنة و المصروفات الخاصة بكل بند من بنود الخطة، بجانب إجمالي المصروفات و الموفورات أو العجوزات في التمويل.

١- يقوم المدير التنفيذي للخطة فور تسلمة للتقارير الفنية بعمل تقرير شامل و يقوم برفع تقريره إلي لجنة التسيير والمتابعة.

٢- تقوم لجنة المتابعة برفع تقرير عن معدلات الأداء بالخطة التنفيذية إلي عميد الكلية الذي يقوم بدوره بعرض التقرير علي مجلس الكلية.

٣- يصدر المدير التنفيذي للوحده نشرة دورية عن معدلات والإنجازات بالخطة وتعلن علي جميع الأطراف بالكلية.

٤- يقوم كلاً من عميد الكلية ورئيس لجنة تسيير الخطة التنفيذية بالمتابعة الدورية والتقييم والتحقق من الإنجازات عقب كل تقرير.

٥- يرفع عميد الكلية تقرير لمجلس الإدارة عن معدلات الأداء و الإنجازات.

إدارة المخاطر

١- تغيير قيادات الكلية أو بعض مسئولى التنفيذ :

- يكلف مجلس الكلية القيادات الجديدة للقيام بتنفيذ المهام .

٢- عدم إتزام الجامعة بالنسبة المقررة لتمويل الخطة :

يتم الإستعاضة عن ذلك من خلال:-

- إيرادات الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية

- إيرادات البرامج المميزة / الجديدة

- يتم ترحيل بعض الأنشطة فى الخطة التنفيذية

٣- عدم أستكمال المبانى خلال الفترة المحددة بالخطة :-

- تعظيم الأستفادة بالمبانى الجاهزة

٤- حدوث بعض الطوارئء مثل الحريق والزلازل والسرقات :-

- يتم وضع الخطة لمواجهة الطوارئء وإخلاء الكلية فى حالات الحريق بالإضافة الى تركيب طفايات حريق وتدريب بعض العاملين على كيفية التعامل مع تلك الأزمات .

٢- حدوث أعطال فى الأجهزة :-

- إجراء صيانة دورية للأجهزة

- تدريب فريق المعمل على كيفية التعامل مع الأعطال البسيطة التى قد تنشأ عن الأستخدام

- عمل خطة تشغيل أمان لكل جهاز

- عمل معايير للأجهزة دوريا بالتعاقد مع الشركات المتخصصة

- توفير بيئة مناسبة لحسن الأستخدام الأمثل للأجهزة.

المراجع

اعتمدت كلية الطب البيطري جامعة بنها اثناء عمل الخطة على الاطلاع على عدد من الخطط الاستراتيجية والخطط القومية والمواقع الالكترونية ضمن المراجع التي تم الاستعانة بها في اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البيطري جامعة بنها بالاضافة الى الخطة الاستراتيجية السابقة للكلية والخطة الاستراتيجية لجامعة بنها وهى كالتالى:

- ١- الخطة الإستراتيجية لكلية الطب البيطري جامعة بنها ٢٠١٧-٢٠٢٢
- ٢- الخطة البحثية لكلية الطب البيطري ٢٠١٦-٢٠٢٢
- ٣- الخطة البحثية لكلية الطب البيطري ٢٠٢٣-٢٠٣٠
- ٤- الدراسة الذاتية للكلية ٢٠١٨-٢٠١٩
- ٥- الخطة الاستراتيجية لجامعة بنها ٢٠١٧-٢٠٢٢
- ٦- الخطة الاستراتيجية لجامعة بنها ٢٠٢٣-٢٠٣٠
- ٧- رؤية مصر ٢٠٣٠
- ٨- خطة التنمية المستدامة ٢٠٣٠
- ٩- الاستراتيجية القومية لتغير المناخ ٢٠٥٠

1. https://mawdoo3.com/%D8%AA%D8%B9%D8%B1%D9%8A%D9%81_%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%B7%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B1%D8%A7%D8%AA%D9%8A%D8%AC%D9%8A%D8%A9.
2. https://www.google.com/search?q=A+model+of+for+evaluating+and+following+up+the+implementation+of+the+plan&tbm=isch&ved=2ahUKEwj_vv7cxZn8AhXXnycCHWboAUUQ2cCegQIABAA&oq=A+model+of+for+evaluating+and+following+up+the+implementation+of+the+plan&gs_lcp=CgNpbWcQDFDEG1jUJ2DwPGgAcAB4AIABbIgb_AOSAQMxLjSYAQCgAQGqAQtnnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=2MKqY__yLNe_nsEP5tCHqAQ&bih=657&biw=1366#imgrc=bcDzj2fyil5y4M

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية:

عميد الكلية

١ أ.د/ أماني عبدالرحمن عباس

| | | |
|---|-----------------------------------|----|
| وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب | أ.د/ حسام فؤاد عطية | ٢ |
| وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث | أ.د/ أيمن سمير فريد | ٣ |
| وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة | أ.د/ أشرف عواد عبدالنواب | ٤ |
| أستاذ متفرغ بقسم الطب الشرعي والسموم وعميد الكلية الأسبق | أ.د/ محمد السيد صبحي أبوسالم | ٥ |
| أستاذ متفرغ بقسم التوليد والتناسل والتلقيح الإصطناعي ونائب مدير مركز ضمان الجودة والإعتماد بالجامعة | أ.د/ علاء السيد عبدالغفار | ٦ |
| رئيس مجلس قسم التوليد والتناسل والتلقيح الإصطناعي ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث الأسبق | أ.د/ محمود السيد عابد أبوالروس | ٧ |
| مدير وحدة التخطيط الإستراتيجي | أ.د/ عفاف دسوقي عبدالمجيد | ٨ |
| مدير وحدة ضمان الجودة | أ.م.د/ رشا عبدالحميد السيد الصباغ | ٩ |
| نائب مدير وحدة التخطيط الإستراتيجي | أ.د/ ريهام عبدالعزيز أمين | ١٠ |
| رئيس مجلس قسم الصحة والرعاية البيطرية | أ.د/ سعيد محمد مرسي الليثي | ١١ |
| أستاذ مساعد بقسم الهستولوجيا | أ.م.د/ محمود عبدالغفار إمام | ١٢ |
| أستاذ مساعد بقسم تنمية الثروة الحيوانية | أ.م.د/ هديل سامي أحمد | ١٣ |
| أستاذ مساعد بقسم الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية | أ.م.د/ الشيماء محمد سعيد | ١٤ |
| مدير وحدة الوافدين ومكتب التميز الحكومي | أ.م.د/ هيام سعيد علي الدسوقي | ١٥ |
| أستاذ مساعد بقسم التشريح والأجنة | أ.م.د/ أحمد إبراهيم محمد | ١٦ |
| أستاذ مساعد بقسم الصحة والرعاية البيطرية | أ.م.د/ أحمد عبدالله أحمد سابق | ١٧ |
| مدرس بقسم الرقابة الصحية على الأغذية | د/ دينا عبدالرازق بيومي عوض | ١٨ |
| مدرس بقسم التشريح والأجنة | د./ أسامه عبدالمحسن سالم | ١٩ |
| مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات | د./ هالة جمال علي علي الداغوس | ٢٠ |
| ومكتب التنمية المستدامة والتغيرات المناخية | د/ شيماء أحمد الرفاعي عطوة | ٢١ |
| زميل الكيمياء الحيوية بالمستشفى البيطري التعليمي | أ/ إبراهيم عبدالله السيد | ٢٢ |
| أمين الكلية | أ/ صلاح فرحات السيد | ٢٣ |
| مدير الحسابات | أ/ أحمد محمد محمد رجب | ٢٤ |
| مدير مكتب عميد الكلية | أ/ عزيزة عبدالحميد محمد | ٢٥ |
| إداري وحدة التخطيط الإستراتيجي | أ/ دينا عبدالعظيم البدوي | ٢٦ |
| إداري وحدة ضمان الجودة | م/ أماني فوزي حمزة | ٢٧ |
| مهندس بوحدة تكنولوجيا المعلومات IT | طب/ إيمان عادل الكومي | ٢٨ |
| طالب دراسات عليا | طب/ منة الله حاتم الششتاوي | ٢٩ |
| طالب دراسات عليا | طب/ أميرة عزت إبراهيم | ٣٠ |
| طالب دراسات عليا | طب/ آية مجدي إبراهيم طایل | ٣١ |
| طالب بالفرقة الخامسة | يوسف أحمد علي عبدالحميد | ٣٢ |
| طالب بالفرقة الرابعة | إبهار محمد محمد حلمي | ٣٣ |
| طالب بالفرقة الثالثة | محمد سامي فتح الله نصار | ٣٤ |
| فريق مراجعة الخطة الإستراتيجية: | | |
| عميد الكلية | أ.د/ أماني عبدالرحمن عباس | ١ |
| أستاذ متفرغ بقسم الرقابة الصحية على الأغذية ومدير مركز ضمان الجودة والإعتماد بالجامعة | أ.د/ سعد محمود سعد أحمد | ٢ |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| أستاذ متفرغ بقسم الطب الشرعي والسموم وعميد الكلية الأسبق | أ.د/ محمد السيد صبحي أبوسالم | ٣ |
| أستاذ متفرغ بقسم التوليد والتناسل والتلقيح الإصطناعي ونائب مدير مركز ضمان الجودة والإعتماد بالجامعة | أ.د/ علاء السيد عبدالغفار | ٤ |
| رئيس مجلس قسم التوليد والتناسل والتلقيح الإصطناعي ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث الأسبق | أ.د/ محمود السيد عابد أبوالروس | ٥ |
| أستاذ متفرغ بقسم الرقابة الصحية على الأغذية ومنسق برنامج تميز جودة ومراقبة الأغذية | أ.د/ حمدي عبدالسميع محمد | ٦ |
| مدير وحدة التخطيط الإستراتيجي | أ.د/ عفاف دسوقي عبدالمجيد | ٧ |
| أستاذ بقسم الطفيليات | أ.د/ محمد يوسف رمضان | ٨ |
| مدير وحدة ضمان الجودة | أ.م.د/ رشا عبدالحميد الصباغ | ٩ |

الفريق التنفيذي للخطة الإستراتيجية:

| | |
|----|--|
| ١ | عميد الكلية |
| ٢ | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب |
| ٣ | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث |
| ٤ | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة |
| ٥ | منسق برنامج تميز جودة ومراقبة الأغذية |
| ٦ | منسق برنامج تميز الأدوية البيطرية والمستحضرات البيولوجية |
| ٧ | منسق برنامج تميز طب وجراحة الحيوانات المنزلية الأليفة |
| ٨ | منسق برنامج تميز التكنولوجيا الحيوية والتحليل البيولوجية |
| ٩ | أمين الكلية |
| ١٠ | رؤساء الأقسام العلمية |
| ١١ | رؤساء الأقسام الإدارية |
| ١٢ | مديرو الوحدات والمراكز |

فريق متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية:

| | |
|---|--|
| ١ | عميد الكلية |
| ٢ | مدير وحدة التخطيط الإستراتيجي |
| ٣ | نائب مدير وحدة التخطيط الإستراتيجي |
| ٤ | لجنة متابعة التنفيذ بوحدة التخطيط الاسراتيجي |



أولويات تنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية ٢٠٢٣-٢٠٢٠

خلال الجدول الزمني المحدد

الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون قادرين على الإبداع والابتكار.

| اجمالي الأهداف الاستراتيجية | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي التكلفة بالآلاف |
|---|--|---|
| ٦ | ١٤ | ٣٧٨٠ |
| الاهداف الاستراتيجية | المشروعات/ البرامج | تحديد درجة أولوية التنفيذ |
| ١-١- تطوير واستحداث البرامج التعليمية لتلبي احتياجات وتطلعات سوق العمل | 1-1-1- تطوير نظم وسياسات القبول والتحويل 1-2-1- تطوير البرامج التعليمية القائمة واستحداث برامج جديدة لتلبي احتياجات سوق العمل و تواكب مهارات القرن الحادي والعشرون 2-2-1- انشاء معمل مهارات مجهز للطلاب (محاكاة) | اولوية متوسطة اولوية قصوى اولوية قصوى |
| 2-1- تطوير واستحداث استراتيجيات التدريس والتعلم ونظم التدريب والقياس والتقييم | 1-2-1- تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم 2-2-1- تطوير طرق التقييم ونظم الامتحانات 3-2-1- انشاء وحدة القياس والتقييم بالكلية | اولوية قصوى اولوية قصوى اولوية قصوى |
| 3-1- دعم المعامل الدراسية بالاجهزة والخامات ومستلزمات التشغيل وتطوير مكتبة الكلية | 1-3-1- دعم المعامل الدراسية بالاجهزة والخامات ومستلزمات التشغيل 1-3-1- تطوير المكتبة | اولوية قصوى اولوية قصوى |
| 4-1- تهيئة البيئة الجامعية المحفزة للإبداع والابتكار ورياده الاعمال والحصول علي براءات الاختراع | 1-4-1- تحفيز الطلاب علي المشاركة في أنشطة الحاضنات التكنولوجية والمسابقات الابداعية 2-4-1- تطوير مكتب الابداع والابتكار ورياده الاعمال بالكلية | اولوية متوسطة اولوية متوسطة |
| 5-1- تقديم رعاية طلابية (خدمات وأنشطة) متميزة | 1-5-1- إعداد وتفعيل خطة متكاملة للأنشطة الطلابية 2-5-1- تطوير خدمات الدعم الطلابي | اولوية قصوى اولوية قصوى |
| 6-1- تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية لتنمية المهارات المهنية ومهارات التوظيف | 1-6-1- رفع كفاءة مكتب متابعة الخريجين 2-6-1- تطوير مكتب التوجيه الوظيفي والإرشاد | اولوية متوسطة اولوية قصوى |

الغاية الثانية: الارتقاء بجودة منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي

| القيمة التقديرية بالآلاف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|---------------------------|--|--|
| ٧٤٤٨ | ٣٣ | ٦ |
| تحديد درجة أولوية التنفيذ | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| اولوية متوسطة | ١-١-٢ أستاذات برامج أكاديمية للدراسات العليا تلبي احتياجات سوق العمل ومرتبطة بالصناعة. | ١,٢. أستاذات وتطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا. |
| اولوية متوسطة | ٢-١-٢ تطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا. | |
| اولوية متوسطة | ٣-١-٢ جذب الطلاب الوافدين للالتحاق بالبرامج الأكاديمية المستحدثة والمطورة للدراسات العليا. | |
| اولوية قصوى | ١-٢-٢ خطة بحثية للكلية تتوافق والخطط البحثية على المستوى القومي. | ٢,٢. تطوير منظومة البحث العلمي بما يتوافق والخطط البحثية على المستوى القومي. |
| اولوية قصوى | ٢-٢-٢ بحوث تطبيقية تخدم المجتمع ومرتبطة بالصناعة وذات مردود اقتصادي. | |
| اولوية قصوى | ٣-٢-٢ إعداد قواعد بيانات للمعامل والمراكز البحثية بالكلية وإتاحتها للجميع. | |
| اولوية متوسطة | ١-٣-٢ إنشاء حاضنة تكنولوجية متخصصة بالكلية مفعلة ومحقة لأهدافها. | |
| اولوية قصوى | ٢-٣-٢ عقد اتفاقيات وشراكات محلية و دولية . | |
| اولوية قصوى | ٣-٣-٢ دعم الجامعة لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية وورش العمل والندوات. | ٣,٢. توفير بيئة محفزة للبحث العلمي والابتكار. |
| اولوية قصوى | ٤-٣-٢ تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس وشباب الباحثين على النشر الدولي و الحصول على بعثات ومنح ومشروعات علمية تنافسية. | |
| اولوية قصوى | ٥-٢-٢ دعم المعامل البحثية بالأجهزة والخامات | |
| اولوية متوسطة | ٦-٢-٢ تأهيل معامل الكلية للحصول على الاعتماد من الجهات المعنية | |
| اولوية قصوى | ١-٤-٢ الارتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية. | ٤,٢. الأرتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي وحوكمة حماية حقوق الملكية الفكرية بالكلية. |
| اولوية قصوى | ٢-٤-٢ حوكمة حماية حقوق الملكية الفكرية بالكلية. | |
| اولوية قصوى | ٣-٤-٢ تعظيم الاستفادة من مركز الابتكار وريادة الأعمال بالجامعة. | |
| اولوية قصوى | ١-٥-٢ الوصول بالمجلة العلمية بالكلية إلى مستوى إقليمي وعالمي متميز. | ٥,٢. تدويل المجلة العلمية بالكلية. |

الغاية الثالثة: كسب ثقة المجتمع

| القيمة التقديرية بالألف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|---------------------------|--|---|
| ١١٧٠ | ١٢ | ٤ |
| تحديد درجة أولوية التنفيذ | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| اولوية قصوى | ١-١-٣- خطط سنوية مقدمة لخدمة المجتمع | ١-٣ الأرتقاء بمستوى الخطط والبرامج المقدمة لخدمة المجتمع |
| اولوية قصوى | ٢-١-٣- برامج تسويقية لمنتجات الكلية | |
| اولوية قصوى | ٣-١-٣- التنمية المهنية و التدريب على مهارات التوظيف للخريجين | |
| اولوية متوسطة | ٤-١-٣- رفع كفاءة الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية | |
| اولوية قصوى | ١-٢-٣- المشاركة في المبادرات الرئاسية | ٢-٣- مشاركة الكلية في المبادرات الرئاسية لخدمة المجتمع والارتقاء بجودة الحياة |
| اولوية قصوى | ٢-٢-٣- المشاركة في أنشطة تنمية الأسرة المصرية | |
| اولوية متوسطة | ١-٣-٣- المشاركة بين الكلية والمجتمع والصناعة للمساهمة في التنمية المستدامة | ٣-٣- تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع والصناعة للمساهمة في التنمية المستدامة |
| اولوية قصوى | ٢-٣-٣- بروتوكولات وشراكات مع مؤسسات المجتمع | |
| اولوية قصوى | ٣-٣-٣- المشاركة في القوافل المتكاملة والمتخصصة | |
| اولوية قصوى | ٤-٣-٣- تسويق البحوث التطبيقية | |
| اولوية متوسطة | ١-٤-٣- تطوير المزرعة التعليمية | ٤-٣- تطوير المستشفى البيطري التعليمي والمزرعة التعليمية بالكلية |
| اولوية قصوى | ٢-٤-٣- تطوير أداء وخدمات المستشفى البيطري التعليمي بالكلية | |

الغاية الرابعة: التكيف مع تغير المناخ

| القيمة التقديرية بالألف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|---------------------------|--|--|
| ١٨٠٠ | ١٢ | ٤ |
| تحديد درجة أولوية التنفيذ | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| اولوية قصوى | ٤-١-١ تشجير الحرم الجامعي والحفاظ على الرقعة الخضراء بالكلية. | ٤-١-١ تقليل الانبعاثات الكربونية للوصول الي صفر كربون. |
| اولوية قصوى | ٤-١-٢ الصيانة الدورية لسيارات الكلية. | |
| اولوية قصوى | ٤-١-٣ التوسع في استخدام مصادر الطاقة المتجددة والطاقة النظيفة. | |
| اولوية قصوى | ٤-١-٤ إعادة تدوير المخلفات بالكلية. | |
| اولوية متوسطة | ٤-١-٥ تأهيل المباني القديمة للتكيف مع التغيرات المناخية. | |
| اولوية متوسطة | ٤-١-٦ التوسع في الزراعة المستدامة بالكلية. | |
| اولوية قصوي | ٤-٢-١ تأهيل كوادر لتعزيز التنمية المستدامة والتكيف مع التغيرات المناخية. | |
| اولوية قصوي | ٤-٣-١ توجيه البحوث العلمية لوضع حلول مستقبلية للتكيف مع التغيرات المناخية. | ٤-٣-٢ توجيه البحث العلمي بما يضمن دراسة تأثيرات التغيرات المناخية ومواجهتها. |
| اولوية قصوي | ٤-٣-٢ تخفيف الأثار الاقتصادية السلبية الناتجة عن التغيرات المناخية. | |
| اولوية متوسطة | ٤-٤-١ تعزيز الوعي المجتمعي بمخاطر التغيرات المناخية. | ٤-٤-٢ تعزيز الدور المجتمعي للتكيف مع التغيرات المناخية. |

الغاية الخامسة: تعزيز المكانة الدولية

| القيمة التقديرية بالألف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|---------------------------|--|---|
| ٥٠٠ | ١٣ | ٥ |
| تحديد درجة أولوية التنفيذ | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| اولوية قصوى | ١-١-٥ - عقد شراكات مع جامعات ومؤسسات تعليمية وبحثية إقليمية ودولية. | ١-٥-١ دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية مع المؤسسات الأكاديمية المتميزة إقليمياً ودولياً |
| اولوية متوسطة | ١-٢-٥ - تطوير البرامج الأكاديمية لتتوافق مع المعايير الدولية للمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا. | ٢-٥-٢ تدويل البرامج والأنشطة العلمية والبحثية |
| اولوية متوسطة | ٢-٢-٥ - برامج أكاديمية مزدوجة مع مؤسسات أكاديمية دولية. | |
| اولوية متوسطة | ٣-٢-٥ - مشروعات بحثية وبيئية مع مؤسسات إقليمية ودولية. | |
| اولوية قصوى | ٤-٢-٥ - تنفيذ أنشطة علمية على المستوى الإقليمي والدولي. | |
| اولوية قصوى | ٥-٢-٥ - رفع قدرات الطلاب واعضاء هيئة التدريس والباحثين للحصول علي المنح العلمية والبعثات والاجازات الدراسية. | |
| اولوية متوسطة | ١-٣-٥ - جودة الخدمات التعليمية والاجتماعية المقدمة للوافدين للمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا. | ٣-٥-٣ كلية متميزة جاذبة للطلاب الوافدين |
| اولوية قصوى | ١-٤-٥ - تطبيق الهوية البصرية للكلية والجامعة | ٤-٥-٤ تعزيز سمعة الكلية إقليمياً ودولياً |
| اولوية قصوى | ٢-٤-٥ - تعزيز وتطوير بناء السمعة المؤسسية للجامعة لدي الاكاديميين وارباب العمل وسائر المستفيدين | |
| اولوية قصوى | ٣-٤-٥ - برامج تدريبية وتوعوية لضمان استمرارية الحفاظ على السمعة المؤسسية للجامعة. | |
| اولوية قصوى | ٤-٤-٥ - إدارة مخاطر السمعة للجامعة وفقا للمنهجيات العلمية العالمية. | |
| اولوية متوسطة | ٥-٤-٥ - تقييم بناء السمعة للكلية. | |
| اولوية قصوى | ١-٥-٥ - تعزيز ومتابعة تحسين تصنيف الكلية إقليمياً ودولياً | ٥-٥-٥ تبوء الكلية مراكز متقدمة في التصنيفات الإقليمية والدولية |

الغاية السادسة: حوكمة وجودة الأداء المؤسسي

| القيمة التقديرية بالآلاف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|--|---|--|
| ٦٠٠ | ١٢ | ٤ |
| تحديد درجة أولوية التنفيذ | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| اولوية قصوى - اولوية قصوى اولوية قصوى اولوية قصوى | ٦-١-١- تحديث معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية ٦-١-٢- تطوير مقاييس تقييم أداء الكوادر البشرية ٦-١-٣- تفعيل آليات المساءلة والمحاسبية ٦-١-٤- تطوير منظومة فحص شكاوى ومقترحات منسوبي الكلية | ٦-١- تعزيز حوكمة الأداء المؤسسي |
| اولوية قصوى اولوية قصوى | ٦-٢-١- تدريب وتأهيل الكوادر البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين ٦-٢-٢- قواعد بيانات محدثة عن خبراء الكلية | ٦-٢- تطوير مهارات وقدرات الكوادر البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين |
| اولوية قصوى اولوية قصوى اولوية قصوى اولوية قصوى | ٦-٣-١- تعزيز زيارات الدعم الفني للبرامج ٦-٣-٢- تعزيز الزيارات الدورية / الإلكترونية لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية ٦-٣-٣- إستمرارية الاعتماد المؤسسي للكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ٦-٣-٤- الإعتداد البرامجي لبرامج الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد | ٦-٣- دعم وتطوير نظم الجودة طبقاً لمعايير الاعتماد للكلية و برامجها التعليمية، معاملها |
| اولوية قصوى | ٦-٤-١- التقدم لجوائز التميز | ٦-٤- حصول الكلية على جوائز التميز محلياً وإقليمياً |

الغاية السابعة: تنمية الموارد

| القيمة التقديرية بالألف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|---------------------------|---|---|
| ١٣٥٠ | ٧ | ٤ |
| تحديد درجة أولوية التنفيذ | المشروعات / البرامج | الأهداف الاستراتيجية |
| اولوية متوسطة | ٧-١-١- تعظيم دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص | ٧-١ الاستثمار الامثل للموارد المتاحة لتحقيق رسالة وأهداف الكلية |
| اولوية قصوى | ٧-١-٢- المشاركة الفعالة في المعارض الدائمة والموسمية | |
| اولوية قصوى | ٧-١-٣- الاستغلال الامثل لموارد الكلية | |
| اولوية قصوى | ٧-٢-١- بروتوكولات وشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي والدولي | |
| اولوية قصوى | ٧-٢-٢- زيادة المشروعات المموله من الجهات المانحه محليا ودوليا | ٧-٢ زيادة تنوع مصادر الموارد الذاتية الكلية |
| اولوية قصوى | ٧-٢-٣- تطوير مصادر التمويل للبحوث البينية والتطبيقية. | |
| اولوية قصوى | ٧-٢-٤- تطوير البرامج القائمة بمصروفات واستحداث برامج جديدة. | |

الغاية الثامنة: زيادة القدرة الإستيعابية ودعم البنية التحتية للكلية

| القيمة التقديرية بالألف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|----------------------------|--|---|
| ٩٠٠٠ | ٤ | ٣ |
| تحديد درجة أولوية التنفيذ | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| اولوية قصوى اولوية قصوى | ٨-١-١- استكمال البنية التحتية وتطويرها لتلبية احتياجات الكلية ٨-١-٢- تطوير مستمر للمراكز الخدمية والتعليمية بالكلية | ٨-١- زيادة فرص الاتاحة بالكلية |
| اولوية قصوى | ٨-٢-١- تطوير البنية التحتية للمنشآت القائمة واستكمالها | ٨-٢- استكمال البنية التحتية وتطويرها لتلبية احتياجات الكلية |
| اولوية قصوى | ٨-٣-١- تطوير وتحديث منشآت الكلية مع الصيانة الدورية لمرافقها | ٨-٣- رفع كفاءة منشآت الكلية ومرافقها |

الغاية التاسعة: التحول الرقمي وميكنة الكلية

| القيمة التقديرية بالألف | اجمالي المشروعات / البرامج | اجمالي الأهداف الاستراتيجية |
|--|---|-----------------------------|
| ٩٣٩٠ | ١٩ | ٦ |
| تحديد درجة أولوية التنفيذ | المشروعات / البرامج | الأهداف الإستراتيجية |
| اولوية قصوى اولوية قصوى اولوية قصوى | ١-١-٩- تحديث وتطوير مركز تكنولوجيا المعلومات بالكلية ٢-١-٩- رفع كفاءة الاتصال Connectivity ٣-١-٩- التجديد والإحلال Renovation and Replacment | ١-٩- بنيه معلوماتيه ذكيه |
| اولوية متوسطة اولوية متوسطة اولوية قصوى اولوية قصوى | ١-٢-٩- هوية ذكية لمنسوبي الكلية Smart Identity ٢-٢-٩- المراقبة الذكية Smart Surveillance ٣-٢-٩- التعلم عن بعد Online ٤-٢-٩- المعامل الافتراضية 3D virtual Labs ونظم المحاكاة Simulators | ٢-٩- كلية ذكية |
| اولوية قصوي اولوية متوسطة اولوية قصوي اولوية قصوي | ١-٣-٩- إدارة المستندات Document Mangment ٢-٣-٩- إدارة موارد / أصول الكلية Asset/ Resource Mangment ٣-٣-٩- التوجيه بالبيانات Data Driven (Monitoring) ٤-٣-٩- المتابعة (Monitoring) | ٣-٩- اداره ذكيه |
| اولوية قصوى اولوية قصوى | ١-٤-٩- رفع كفاءة المستودع الرقمي للإنتاج الفكري بالكلية ٢-٤-٩- نظام إدارة التعلم LMS | ٤-٩- تعليم وتعلم ذكي |
| اولوية قصوي اولوية قصوى اولوية قصوى اولوية متوسطة | ١-٥-٩- تطوير منظومة الاختبارات الإلكترونية (Electronic Assessments) ٢-٥-٩- استكمال منظومة التصحيح الإلكتروني ٣-٥-٩- تفعيل مستمر لنظام كشف الاقتباس وتحديد نسبة التشابه في الإنتاج العلمي (Similarity Check) ٤-٥-٩- ادخال نظام المراقبة الإلكترونية للاختبارات (E proctoring) | ٥-٩- تقييم ذكي |
| اولوية قصوي اولوية قصوى | ١-٦-٩- إتاحة تقديم الخدمات إلكترونياً (Electronic Services) ٢-٦-٩- تطوير الدفع الإلكتروني (ePayment) | ٦-٩- خدمات ذكيه |

التحليل التوافقي للخطة الإستراتيجية لكلية الطب البيطري - جامعة بنها ٢٠٢٣/٢٠٣٠

والخطة الإستراتيجية لجامعة بنها ٢٠٢٣/٢٠٣٠

| مدى التوافق | الكلية | الجامعة | مجال المقارنة |
|---|---|---|---|
| تتوافق رؤية الكلية مع رؤية الجامعة حيث تسعى كلية الطب البيطري إلى تحقيق الجودة والتميز والعالمية في مجال الطب البيطري مما يؤدي إلى الوصول إلى مكانة متميزة بين الجامعات محلياً وإقليمياً ودولياً. | تسعى كلية الطب البيطري - جامعة بنها في أن تكون متميزة في مجال الطب البيطري محلياً وإقليمياً وعالمياً. | جامعة بنها من الجامعات الرائدة محلياً وإقليمياً ودولياً | الرؤية |
| تتوافق رسالة الكلية مع رسالة الجامعة في التعليم والتعلم والبحث العلمي والمسئولية المجتمعية | تلتزم كلية الطب البيطري - جامعة بنها بأن تقدم للمجتمع خريجاً متميزاً قادراً على المنافسة في سوق العمل من خلال توفير تعليم بيطري متطور باستخدام الأساليب العلمية والتدريسية الحديثة في مجالات الطب البيطري، وتقديم بحوث علمية تصل إلى العالمية، وتوفير خدمات متميزة للمجتمع للحفاظ على الصحة العامة وسلامة الغذاء، في إطار من القيم والأخلاقيات. | تلتزم جامعة بنها بتحقيق التميز في التعليم والتعلم والبحث العلمي وتعزيز المسئولية المجتمعية ودعم التحول الرقمي والتنمية المستدامة والربط مع الصناعة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ مع الحفاظ على القيم الحاكمة | الرسالة |
| متوافقة | ٩ غايات | ٩ غايات | عدد الغايات |
| | الأهداف الإستراتيجية للكلية | غايات الكلية | غايات الجامعة |
| تتوافق الأهداف الإستراتيجية للكلية مع الأهداف الإستراتيجية للجامعة. | ١-١ تطوير البرامج التعليمية لتلبي إحتياجات وتطلعات سوق العمل. ٢-١ تطوير وإستحداث إستراتيجيات التدريس والتعلم ونظم التدريب والقياس والتقييم. ٣-١ دعم المعامل الدراسية بالأجهزة والخامات ومستلزمات التشغيل وتطوير مكتبة الكلية. ٤-١ تهيئة البيئة الجامعية المحفزة للإبداع والابتكار | الغاية الأولى طلاب وخريجون متميزون وموهلون لوظائف | ١-١ تطوير نظم وسياسات القبول والتحويل والتوزيع. ٢-١ تطوير وإستحداث برامج تعليمية تنافسية تلبي إحتياجات سوق العمل وتطلعاته. ٣-١ تطوير وإستحداث إستراتيجيات التدريس والتعلم ونظم التدريب والتقييم. ٤-١ تهيئة البيئة الجامعية المحفزة للإبداع والابتكار |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>وريادة الأعمال والحصول على براءات الاختراع.</p> <p>٥-١ تقديم رعاية طلابية (خدمات وأنشطة) متميزة.</p> <p>٦-١ تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية لتنمية المهارات المهنية ومهارات التوظيف.</p> | | <p>وريادة الأعمال والحصول على براءات الاختراع.</p> <p>٥-١ تقديم خدمات وأنشطة ورعاية طلابية متميزة.</p> <p>٦-١ تعزيز الروابط بين الخريجين والجامعة لتنمية المهارات المهنية ومهارات التوظيف.</p> | المستقبل |
| تتوافق الأهداف الإستراتيجية للكلية مع الأهداف الإستراتيجية للجامعة. | <p>١-٢ إستحداث وتطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا.</p> <p>٢-٢ تطوير منظومة البحث العلمي بما يتوافق والخطط البحثية على المستوى القومي.</p> <p>٣-٢ توفير بيئة محفزة للبحث العلمي والإبتكار.</p> <p>٤-٢ الإرتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي وحوكمة حماية حقوق الملكية الفكرية بالكلية.</p> <p>٥-٢ تدويل المجلة العلمية بالكلية.</p> | الغاية الثانية الإرتقاء بجودة منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي | <p>١-٢ إستحداث وتطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا.</p> <p>٢-٢ تطوير منظومة البحث العلمي بما يتوافق مع المعايير المحلية والإقليمية والدولية.</p> <p>٣-٢ توفير بيئة محفزة للبحث العلمي والإبتكار.</p> <p>٤-٢ الإرتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي وحوكمة حماية حقوق الملكية الفكرية بالجامعة كلياتها.</p> <p>٥-٢ رفع كفاءة المعامل والمراكز البحثية وإمكاناتها بالجامعة وكلياتها.</p> <p>٦-٢ تدويل المجالات العلمية بالجامعة وكلياتها.</p> | الغاية الثانية تميز منظومة الدراسات العليا والبحث العلمي |
| تتوافق الأهداف الإستراتيجية للكلية مع الأهداف الإستراتيجية للجامعة. | <p>١-٣ الإرتقاء بمستوى الخطط والبرامج المقدمة لخدمة المجتمع.</p> <p>٢-٣ مشاركة الكلية في المبادرات الرئاسية لخدمة المجتمع والإرتقاء بجودة الحياة.</p> <p>٣-٣ تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع والصناعة للمساهمة في التنمية المستدامة.</p> <p>٤-٣ تطوير المستشفى البيطري التعليمي والمزرعة التعليمية بالكلية</p> | الغاية الثالثة كسب ثقة المجتمع | <p>١-٣ الإرتقاء بمستوى الخطط والبرامج المقدمة لخدمة المجتمع.</p> <p>٢-٣ مشاركة الجامعة في المبادرات الرئاسية لخدمة المجتمع والإرتقاء بجودة الحياة.</p> <p>٣-٣ تحقيق التكامل والمشاركة بين الجامعة والمجتمع والصناعة للمساهمة في التنمية المستدامة.</p> <p>٤-٣ حوكمة وضمان جودة الخدمات الصحة بالمستشفيات الجامعية.</p> | الغاية الثالثة كسب ثقة المجتمع |
| تتوافق الأهداف الإستراتيجية للكلية مع الأهداف الإستراتيجية للجامعة. | <p>١-٤ تقليل الانبعاثات الكربونية للوصول الي صفر كربون.</p> <p>٢-٤ سفراء الكلية للتنمية المستدامة والمناخ.</p> <p>٣-٤ توجيه البحث العلمي بما يضمن دراسة تأثيرات التغيرات المناخية ومواجهتها.</p> <p>٤-٤ تعزيز الدور المجتمعي للتكيف مع التغيرات المناخية.</p> | الغاية الرابعة التكيف مع تغير المناخ | <p>١-٤ تقليل الإنبعاثات الكربونية للوصول إلى صفر كربون.</p> <p>٢-٤ إعداد سفراء جامعة بنها للتنمية المستدامة للمناخ.</p> <p>٣-٤ توجيه البحث العلمي لدراسة تأثيرات التغيرات المناخية ومواجهتها.</p> <p>٤-٤ تعزيز الدور المجتمعي بالجامعة للتكيف مع التغيرات المناخية.</p> | الغاية الرابعة تفعيل الإستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية |
| تتوافق الأهداف الإستراتيجية للكلية مع الأهداف الإستراتيجية للجامعة. | ٦-٦ تعزيز حوكمة الأداء المؤسسي. | الغاية السادسة | ١-٥ تعزيز حوكمة الأداء المؤسسي. | الغاية الخامسة |



| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| الإستراتيجية الكلية مع الأهداف الإستراتيجية للجامعة. | ٢-٦ تطوير مهارات وقدرات الكوادر البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين. ٣-٦ دعم نظام الجودة طبقاً لمعايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي للكلية، ومعاملتها وإدارتها. ٤-٦ حصول الكلية على جوائز التميز محلياً وإقليمياً. | حوكمة وجودة الأداء المؤسسي | ٢-٥ تطوير مهارات وقدرات الموارد البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين. ٣-٥ دعم وتطوير نظم الجودة طبقاً لمعايير الاعتماد للجامعة وكلياتها وبرامجها التعليمية ومعاملتها وإدارتها. ٤-٥ حصول الجامعة على جوائز التميز محلياً وإقليمياً. | حوكمة وجودة الأداء المؤسسي |
| تتوافق الأهداف الإستراتيجية للجامعة مع الأهداف الإستراتيجية للجامعة. | ١-٧ الإستثمار الأمثل للموارد المتاحة لتحقيق رسالة وأهداف الكلية. ٢-٧ زيادة تنوع مصادر الموارد الذاتية الكلية. | الغاية السابعة تتمية الموارد | ١-٦ الإستثمار الأمثل للموارد المتاحة لتحقيق رسالة وأهداف الجامعة وكلياتها. ٢-٦ زيادة المشروعات الممولة من الجهات المانحة محلياً ودولياً. ٣-٦ تنويع مصادر تمويل البحوث البينية والتطبيقية وتسويقها. ٤-٦ زيادة وتنوع مصادر الموارد الذاتية للجامعة وكلياتها. | الغاية السادسة تتمية الموارد |
| تتوافق الأهداف الإستراتيجية للجامعة مع الأهداف الإستراتيجية للجامعة. | ١-٨ تعزيز الإتاحة والقدرة الإستيعابية. ٢-٨ إستكمال البنية التحتية وتطويرها لتلبية احتياجات الكلية. ٣-٨ رفع كفاءة منشآت الكلية ومرافقها. | الغاية الثامنة زيادة القدرة الاستيعابية ودعم البنية التحتية للكلية | ١-٧ تعزيز الإتاحة والقدرة الإستيعابية للجامعة وكلياتها. ٢-٧ إستكمال وتشغيل مستشفى بنها الجامعي الجديد. ٣-٧ إستكمال وتطوير البنية التحتية للمنشآت الحالية والمستقبلية للجامعة. ٤-٧ تطوير منظومة المدن الجامعية وزيادة قدرتها الإستيعابية. ٥-٧ رفع كفاءة المنشآت الجامعية ومرافقها. | الغاية السابعة تعزيز القدرة الإستيعابية للجامعة |
| تتوافق الأهداف الإستراتيجية للجامعة مع الأهداف الإستراتيجية للجامعة. | ١-٥ دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية مع المؤسسات الأكاديمية المتميزة إقليمياً ودولياً. ٢-٥ تدويل البرامج والأنشطة العلمية والبحثية. ٣-٥ كلية متميزة جاذبة للطلاب الوافدين. ٤-٥ تعزيز سمعة الكلية إقليمياً ودولياً. ٥-٥ تبوء الكلية مراكز متقدمة في التصنيفات الإقليمية والدولية. | الغاية الخامسة تعزيز المكانة الدولية | ١-٨ دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية وتبادل الخبرات مع المؤسسات المتميزة إقليمياً ودولياً. ٢-٨ تدويل البرامج والأنشطة العلمية والبحثية. ٣-٨ جامعة متميزة جاذبة للطلاب الوافدين. ٤-٨ تعزيز سمعة الجامعة إقليمياً ودولياً. ٥-٨ تبوء الجامعة مراكز متقدمة في التصنيفات الإقليمية والدولية. | الغاية الثامنة تعزيز المكانة والسمعة الدولية للجامعة |
| تتوافق الأهداف الإستراتيجية للجامعة مع الأهداف الإستراتيجية للجامعة. | ١-٩ بنية معلوماتية ذكية. ٢-٩ كلية ذكية. | الغاية التاسعة | ١-٩ بنية معلوماتية ذكية. ٢-٩ حرم جامعي ذكي. | الغاية التاسعة |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------|
| الأهداف الإستراتيجية للجامعة. | ٣-٩ إدارة ذكية. ٤-٩ تعليم وتعلم ذكي. ٥-٩ تقييم ذكي. ٦-٩ خدمات ذكية. | التحول الرقمي وميكنة الكلية | ٣-٩ إدارة ذكية. ٤-٩ كوادرات رقمية. ٥-٩ تعليم وتعلم ذكي. ٦-٩ تقييم ذكي. ٧-٩ خدمات ذكية. | جامعة ذكية |
| تتوافق القيم المشتركة للكلية مع القيم المشتركة للجامعة. | الكلية | الجامعة | ١- التميز. ٢- الشفافية والنزاهة. ٣- المحاسبية. ٤- الإستدامة. ٥- الأبداع والابتكار. ٦- إحترام وتقيل الرأي الآخر. ٧- العمل الجماعي والمناقشات الفعالة. ٨- الإلتزام. ٩- التعلم المستمر. ١٠- الإدارة المنجزة. | القيم المشتركة |
| | ١- التفاني والإلتزام. ٢- المرونة والإنتفاع. ٣- إحترام وتقيل الآخر. ٤- الإبتكار والإبداع. ٥- العدالة والإتصاف. ٦- النزاهة والشفافية. ٧- المساواة والمحاسبة. ٨- الأمانة ومساعدة الآخرين. ٩- الإتصال الفعال والإستدامة. | ١- التميز. ٢- الشفافية والنزاهة. ٣- المحاسبية. ٤- الإستدامة. ٥- الأبداع والابتكار. ٦- إحترام وتقيل الرأي الآخر. ٧- العمل الجماعي والمناقشات الفعالة. ٨- الإلتزام. ٩- التعلم المستمر. ١٠- الإدارة المنجزة. | | |
| تتوافق السياسات الحاكمة للكلية مع السياسات الحاكمة للجامعة. | الكلية | الجامعة | ١- سياسات شئون التعليم والطلاب. ٢- سياسات الدراسات العليا والبحث العلمي. ٣- سياسات خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ٤- السياسات المالية. ٥- السياسات الادارية. | السياسات الحاكمة |
| | ١- سياسات الكلية للإرتقاء بجودة الاداء المؤسسي. ٢- سياسات الكلية في التعليم والتعلم. ٣- سياسات الكلية في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ٤- سياسات الكلية في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي. ٥- سياسات الكلية لتنمية الموارد الذاتية. ٦- سياسة الكلية لتعزيز المكانة الدولية للكلية. ٧- سياسة الكلية للتعامل مع التغيرات المناخية. ٨- سياسة الكلية للتحويل الرقمي. | ١- سياسات شئون التعليم والطلاب. ٢- سياسات الدراسات العليا والبحث العلمي. ٣- سياسات خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ٤- السياسات المالية. ٥- السياسات الادارية. | | |

مدير التخطيط الإستراتيجي بالجامعة
أ.د/ فاطمة عبدالوهاب
الوحدة الإدارية

عميد الكلية

أ.د/ أماني عبدالرحمن عباس

4

مدير وحدة التخطيط الإستراتيجي بالكلية

أ.د/ عفاف دسوقي عبدالحميد